

## برنامه راهبردی نیل به مرجعیت علمی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی







عنوان مستند:	برنامه راهبردی نیل به مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
نوع مستند:	مستند علمی
هدف از تهیه مستند:	برنامه مرجعیت علمی
مرجع سفارش دهنده:	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
مرجع تهیه کننده:	معاونت آموزشی - دکتر محمدمهدی صدوقی
مدیریت مربوطه:	EDC - دکتر جمال شمس
تهیه کننده :	گروه های آموزشی
با نظارت و مشاورت:	دکتر حسن امامی - دکتر امیرمازیار نیائی - دکتر اکبر بلوردی
فهرست ذینفعان:	گروه های ذینفع، دانشگاه و وزارت بهداشت
سطح دسترسی:	عادی
کلیدواژه:	مرجعیت علمی
نسخه ویرایش:	۱
تاریخ تنظیم:	۱۴۰۱/۱۰/۲۹
شناسه اثر:	مدیریت و برنامه ریزی
تماس برای جزییات بیشتر:	دانشگاه علوم پزشکی شهید پزشکی - EDC

صفحه	فهرست مطالب
۹	مقدمه .....
۱۵	جراحی فک و صورت .....
۳۳	سم شناسی بالینی و مسمومیت‌ها .....
۴۹	سلامت در بلا یا و فوریت‌ها .....
۷۹	چشم پزشکی .....
۹۹	اورولوژی .....
۱۱۵	بیماری‌های عفونی .....
۱۳۳	اقتصاد و مدیریت دارو .....
۱۵۳	طب فیزیکی و توانبخشی .....
۱۷۵	تولیدمثل .....
۱۹۹	سندروم متابولیک و چاقی .....
۲۱۹	بیماری‌های تیروئید .....
۲۴۵	علوم تغذیه .....
۲۶۳	اندودانتیکس .....
۲۸۱	جراحی‌های مرتبط با سنگ .....





واژه "مرجعیت علمی" به صورتی متواتر در اسناد بالادستی بدان اشاره شده است. در بند ۱۴ سیاستهای ابلاغی در بخش سلامت، بر تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل شدن ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام، تاکید شده است. در اولین بسته از بسته های تحول آموزش علوم پزشکی کشور و همچنین برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری بر طراحی نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی و تدوین نقشه راه تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز تاکید شده است.

شناخت برخی از مفاهیم مثل "مرجعیت علمی" کاری سهل و ممتنع است و آشکار نمودن جنبه های مختلف این واژه از پیچیدگی خاصی برخوردار است. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی در پی استفاده از ابداعات اعضای هیات علمی این دانشگاه با انتشار کتاب اول با عنوان: "مرجعیت علمی، مفاهیم- واژگان و تعاریف" تلاش نمود تا پس از ارائه تعریف تحلیلی از مرجعیت علمی، زیر سازه ها و ویژگی های تعریفی مرجعیت علمی را مرتب نموده و مراتب و مراحل آن را تبیین نماید. در همین اثناء با انجام مطالعات متعدد و منسجم تلاش شده است، ابهامات و همپوشانی این واژه با واژه های متناظر مرتفع شود. در مجموعه حاضر با دیدگاه فرآیندی راهبردهای نیل به مرجعیت علمی دانشگاه بر اساس مزیت رقابتی حوزه‌های دانشی دانشگاه تنظیم شده است.

دکتر محمدمهدی صدوقی

معاون آموزشی دانشگاه





## مقدمه

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۳۸ تاسیس گردید و متشکل از ۱۱ دانشکده، ۱۴۸۷ هیات علمی ۱۱۱۵۹، دانشجو و ۷۶ مرکز پژوهشی فناوری است. این دانشگاه در کلان منطقه ۱۰ قرارداد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

استاد ۲۶۶

دانشیار ۴۴۸

استادیار ۷۴۰

مریی ۳۳

تعداد کل هیات علمی ۱۴۸۷

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۲	۳۱۸۱	۱۴۸۷	۳۶۵۱	۱۶۲۱	۸۴۹	۱۸۹	۱۷۹	۱۱۱۵۹

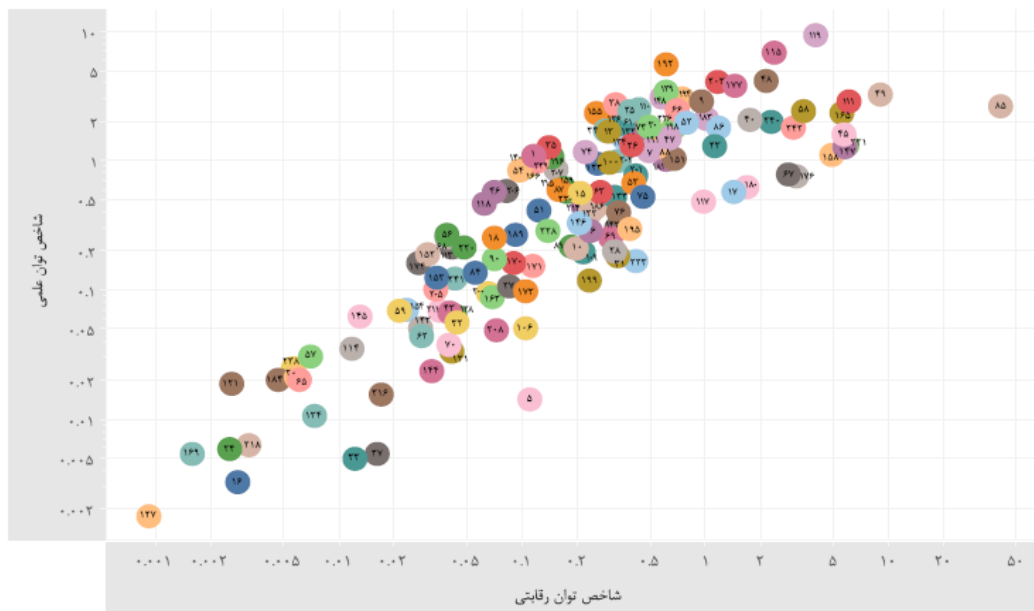
مریی استادیار دانشیار استاد

۳۳	۷۴۰	۴۴۸	۲۶۶	موجود
۱۲۶	۸۹۵	۳۷۸	۲۳۳	مطلوب ملی
۱۹۴	۱۳۲۹	۵۵۰	۳۳۴	مطلوب بین المللی

### دانشگاه بزرگ:

- حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا  
یا
- سه مورد از چهار مورد زیر:
  - \*  $\geq 5000$  تعداد دانشجو
  - \*  $\geq 750$  تعداد هیات علمی
  - \*  $\geq 100$  تعداد رشته مقاطع مصوب
  - \*  $\leq 1357$  سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان مادر در کلان منطقه مربوطه

### دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



شکل شماره : مرجعیت علمی / کتاب دوم

#### رشته های دانشگاه ع پ شهید بهشتی با مزیت انحصاری

- پروتئومیکس کاربردی
- بیماریهای عفونی کودکان
- جراحی فک و صورت
- مواد دندانپزشکی
- ریه کودکان
- بهداشت مواد غذایی

#### رشته های دانشگاه ع پ شهید بهشتی با مزیت رقابتی قوی

- سم شناسی بالینی و مسمومیت ها
- سلامت در بلایا و فوریت ها
- چشم پزشکی

- بیماریهای ریه
- صع
- جراحی قفسه صدری
- بیوفیزیک
- جراحی کلیه و مجاری ادراری
- ویتره و رتین شبکیه
- بیماریهای عفونی
- بهداشت باروری
- طب سالمندی
- طب اورژانس
- اقتصاد سلامت
- پریدانتیکس
- فیزیولوژی
- آلرژی و ایمنولوژی بالینی
- طب فیزیکی و توانبخشی
- جراحی کودکان
- ارتودنتیکس
- بیمار یهای کلیه بالغین
- غدد درون ریز و متابولیسم بالغین
- بیوشیمی بالینی
- فارماکوگنوزی
- زیست فناوری
- مغز و اعصاب کودکان
- بیمار یهای دهان فک و صورت
- علوم تغذیه
- داروشناسی
- طب سنتی
- زنان و زایمان
- پزشکی قانونی
- اندودنتیکس
- ارتوپدی
- علوم تشریحی
- پرتونگاری دهان فک و صورت
- پرتودرمانی

- جراحی عمومی
- مراقبتهای ویژه پزشکی
- فیزیک پزشکی
- بیمار یهای کلیه کودکان
- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آمار زیستی
- غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
- دندانپزشکی ترمیمی
- خون و سرطان کودکان
- بیهوشی
- پرستاری
- فیزیو تراپی
- اندوپیوروزی
- روانپزشکی کودکان
- باکتری یشناسی (میکروب شناسی)
- داروسازی بالینی
- دندانپزشکی کودکان
- آموزش مامایی
- بیولوژی تولید مثل

بر همین اساس و شاخص های اعلام شده در مناطق دهگانه رشته هایی که در هر دانشگاه مورد بررسی قرار گرفته مشخص شده است. در دانشگاه علوم پزشکی رشته های زیر مد نظر قرار گرفته است.

### حوزه های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت های رقابتی دانشگاه و اولویت های ملی، گزینه های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

چشم پزشکی	۱
سم شناسی یالینی و مسمومیت ها	۲
بیماری های ریه / ریه کودکان	۳
جراحی کلیه و مجاری ادراری	۴
بیماری های عفونی / عفونی کودکان / مایکوباکتریوم توبرکولوزیس	۵
داروشناسی / فارماکوکینوزی	۶
چاقی و سندروم متابولیک	۷
علوم تغذیه	۸
بهداشت مواد غذایی	۹
زیست فناوری پزشکی و سلول های بنیادی	۱۰
طب فیزیکی و توانبخشی	۱۱
جراحی فک و صورت	۱۲
اندودنتیکس	۱۳
فوریت ها و سلامت در بلایا	۱۴
بیماری های تیروئید	۱۵
بیماری های غیر واگیر	۱۶

# مرجعیت علمی

## جراحی فک و صورت

## مقدمه

جراحی دهان، فک و صورت یکی از تخصص‌های دندانپزشکی است که شامل تشخیص و درمان‌های جراحی، غیرجراحی و جانبی بیماریها، ضایعات، صدمات، ناهنجاریها و نواقص استتیک و فانکشنال مادرزادی و اکتسابی نسج نرم و سخت ناحیه دهان و فک و صورت می باشد.

شایان ذکر است که اکثریت اعضای گروه جراحی فک و صورت از زمان تاسیس تا کنون دارای سوابق بارز و برجسته پژوهشی بوده و این گروه برترین گروه جراحی دهان فک و صورت در کشور از نظر شاخص‌های اعتبار پژوهشی به شمار می رود. جناب آقای دکتر آرش خجسته، جناب آقای دکتر حسین بهنیا، جناب آقای دکتر رضا تبریزی و جناب آقای دکتر محمد جعفریان از اساتید برجسته در زمینه پژوهشی در این گروه و در سطح کشور به شمار می روند. فهرست مقالات اعضای هیئت علمی گروه در سامانه علم سنجی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در دسترس است.

این گروه مفتخر است که در حیطه جراحی دهان، فک و صورت برای بیماران خدمت رسانی لازم را داشته و مبدع و مروج روش‌های درمانی نوین و به روز دنیا می باشد. انجام اعمال جراحی متنوع برای درمان بیماری‌های مختلف در بیمارستان طالقانی از زمان تاسیس و در هنگام جنگ تحمیلی و در ادامه با همکاری اساتید سایر رشته‌ها و اساتید بین‌المللی برای درمان بیماران ترومایی و پاتولوژی و سندرمیک و غیره از جمله اهداف درمانی گروه بوده و هست.

## مراکز درمانی آموزشی وابسته:

نحوه ارائه خدمات درمانی رشته جراحی دهان، فک و صورت به بیماران شامل اقدامات سرپایی در بخش جراحی در دانشکده دندانپزشکی و درمانگاه‌های وابسته به دانشکده دندانپزشکی در سطح شهر تهران و همچنین انجام اقدامات درمانی بیمارستانی می باشد که در این راستا بیمارستان آیت الله طالقانی از سال ۱۳۶۰ نقش مهمی در ارائه خدمات درمانی جراحی دهان، فک و صورت به عموم مردم بر عهده داشته است. از سال ۱۳۹۴ نیز بخش جراحی فک و صورت در بیمارستان امام حسین که بزرگترین بیمارستان آموزشی - درمانی علوم پزشکی شهید بهشتی محسوب می شود تاسیس شده تا در توسعه اهداف آموزشی درمانی گروه کمک کننده باشد.

## دوره های آموزشی گروه جراحی دهان، فک و صورت:

دوره آموزشی دانشجویان دندانپزشکی عمومی از سال ۱۳۴۴

دوره آموزش دستیاری تخصصی جراحی دهان فک و صورت از سال ۱۳۶۲

دوره آموزش فلوشیپ جراحی‌های پیشرفته ایمپلنت‌های دندان‌های از سال ۱۳۸۶

دوره آموزش فلوشیپ جراحی‌های بازسازی فک و صورت از سال ۱۳۹۹

لازم به ذکر است که در ۵ سال اخیر تعداد ۱۰ نفر از رتبه‌های برتر آزمون دانشنامه تخصصی رشته جراحی فک و صورت از فارغ‌التحصیلان این دانشگاه بوده‌اند و در حال حاضر بیش از ۳۰ نفر دستیار تخصصی در دو مرکز تخصصی بیمارستانی آیت الله طالقانی و امام حسین مشغول آموزش هستند.



اعضای کمیته راهبردی گروه جراحی دهان و فک و صورت: دکتر حسین بهنیا - دکتر محسن دالبند - دکتر آرش خجسته - دکتر فریدون پوردانش - دکتر رضا تبریزی میاندوآب - دکتر پدram بخشایی - دکتر مصطفی آلام

#### چشم انداز

ایفای نقش رهبری و تلاش جهت سرآمدی در آموزش، پژوهش، نوآوری، مدیریت و ارائه خدمات جراحی دهان، فک و صورت در عرصه های ملی و منطقه ای و بین المللی

#### ارزش ها

بهره مندی از دانش در عالی ترین مرتبه در رشته جراحی فک و صورت  
توسعه افق های علمی و مرز های دانش در زمینه های مختلف علمی  
رعایت اخلاق پزشکی و شئون تحقیق  
تعهد به قوانین و مقررات و سیاستهای وزارت متبوع  
عدالت در ارائه خدمات و آموزش  
توجه به توسعه پایدار

#### نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید

##### نقاط قوت

- ✓ آموزش و تربیت دستیاران تخصصی (۳۰ نفر) در دو مرکز بیمارستانی طالقانی و امام حسین
- ✓ طراحی و اجرای مطالعات با ترجیح کارآزمایی بالینی در جهت بهبود روش های نوین آموزش و درمان با همکاری های بین المللی
- ✓ تاسیس و راه اندازی دوره های فلوشیپ جراحی های پیشرفته ایمپلنت و فلوشیپ بازسازی فک و صورت
- ✓ تاسیس بخش مفصل گیجگاهی- فکی در دانشکده دندانپزشکی با رویکرد آموزش و درمان بین بخشی
- ✓ همکاری بین المللی در زمینه های آموزشی و پژوهشی و درمانی با اساتید سایر کشورها
- ✓ حضور هیات علمی ها با بالاترین شاخص های پژوهشی طبق سامانه علم سنجی وزارت بهداشت و درمان
- ✓ توسعه زیرساخت آموزش مجازی و زنده دانشجویان و دستیاران
- ✓ ابداعات و اختراعات و کسب امتیاز پژوهشی در حیطه جراحی دهان، فک و صورت در سطح دانشگاه و بین المللی

- ✓ برگزاری سمینارهای علمی کشوری در زمینه های ایمپلنتولوژی و جراحی دهان، فک و صورت
- ✓ مشارکت در نگارش کتاب مرجع کشوری و بین المللی آموزش جراحی دهان، فک و صورت
- ✓ پذیرش دانشجویان و دستیاران در سطح بین المللی
- ✓ مشارکت با شرکت های دانش بنیان در زمینه طراحی و ساخت ایمپلنت های ساخت داخل کشور
- ✓ ارائه خدمات درمانی در دو مرکز بیمارستانی طالقانی و امام حسین و دو مرکز درمانی قاضی طباطبایی و بهفر و بخش جراحی دهان، فک و صورت دانشکده دندانپزشکی به عموم بیماران متقاضی جراحی داخل و خارج دهانی و به خصوص بیماران دچار ناهنجاری های مادرزادی و مجروحین جنگی
- ✓ معرفی و بنیانگذاری روش های نوین جراحی در حیطه جراحی دهان، فک و صورت در سطح کشوری

### نقاط ضعف

- ✓ عدم وجود امکانات تشویقی برای هیات علمی رسمی، پیمانی و ضریب کا
- ✓ کمبود نیروی انسانی جهت آموزش مناسب دانشجویان و دستیاران
- ✓ کمبود وسایل و تجهیزات برای ارائه خدمت مکفی به بیماران
- ✓ کمبود تجهیزات پیشرفته کافی
- ✓ کمبود پرسنل درمانی غیر هیت علمی برای بهبود ارائه خدمت به بیماران
- ✓ ضعف در ثبات قوانین بالادستی در تدوین استراتژی های بلند مدت

### فرصت ها

- ✓ وجود فضا و منابع غیردولتی مناسب برای کمک به ارائه خدمات درمانی و آموزشی
- ✓ همکاری پژوهشی با سایر دانشکده های دندانپزشکی داخل و خارج کشور در قالب اجرای طرح های پژوهشی و فعالیت های آموزشی مشترک
- ✓ برگزاری کلاس ها و کارگاه های بین بخشی با رشته های مختلف برای تبادل دانش و ارائه خدمات درمانی بهتر به بیماران
- ✓ حضور و سخنرانی اساتید در همایش های بین المللی و انتقال و به روزرسانی دانش و نحوه ارائه خدمات در راستای نیل به اهداف نسل سوم بودن دانشگاه
- ✓ امکان تاسیس بخش های فوق تخصصی و فلوشیب در زیر رشته های جراحی دهان، فک و صورت
- ✓ شاخص و مرجع بودن گروه جراحی فک و صورت در زمینه پژوهشی در سطح منطقه
- ✓ همکاری با شرکت های دانش بنیان خصوصی در زمینه های مختلف جهت بهبود ارائه خدمات درمانی

### تهدیدها

- ✓ عدم پشتیبانی شایسته انگیزشی نیرو های هیات علمی رسمی، پیمانی و ضریب کا
- ✓ فراهم نبودن نیروی انسانی کافی (هیات علمی و غیر هیات علمی) به منظور ارائه خدمات آموزشی و درمانی

- ✓ کمبود تجهیزات و فضای مناسب برای ارائه خدمات درمانی شایسته به بیماران
- ✓ مشخص نبودن روند تامین بودجه برای بهبود امکانات و تجهیزات بخش های بیمارستانی گروه جراحی فک و صورت برای امور آموزشی و درمانی

#### اهداف:

- ارتقای کیفیت آموزش دانشجویی و دستیاری و فلوشیپ مطابق با برنامه ریزی آموزشی بالادستی
- حفظ و ارتقای مزیت پژوهشی در حیطه های انحصاری و گسترش مرزهای دانش
- بهبود ارائه خدمات درمانی رشته جراحی فک و صورت و حفظ جایگاه مرجعیت درمانی کشوری در مراکز تابعه
- همکاری با شرکت های دانش بنیان و مراکز دانشگاهی بین المللی برای ارتقای اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی

#### راهبرد ها :

- برگزاری برنامه های تبادل علمی کشوری و بین المللی
  - مشارکت در نگارش کتاب مرجع کشوری آموزش جراحی دهان، فک و صورت
  - پذیرش دانشجویان و دستیاران و فلوشیپ در سطح بین المللی
  - بازنگری منبع درسی رشته
  - برگزاری سمینارهای کشوری و بین المللی
  - برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی مبتنی بر پایش نیروی آموزشی
- از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↴			عنوان اقدام ↴	گروه اقدامات ↴	زیر راهبرد ↴
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	رسالت تمایز یافته	تمرکز
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	برنامه راهبردی تمایز یافته	
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	حاکمیت آکادمیک	همراستایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب هیات علمی تخصصی برای گروه	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	خرید دستگاه ها و وسایل تخصصی آموزشی لازم برای رشته جراحی فک و صورت	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود و گسترش ضزفیت فلوشیپ های رشته جراحی فک و صورت	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه بخش مفصل و بازسازی و ایمپلنت تخصصی رشته جراحی فک و صورت	توسعه نهادهای علمی (گروه،	

				دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بورسیه دانشجویان خارجی از کشورهای همسایه و سایر کشورها	بورسیه دانشجویی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجو بین المللی در رشته جراحی فک و صورت	جذب دانشجو

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تشکیل تیم های تخصصی در هر یک از گرایش های رشته جراحی فک و صورت	تیم سازی	ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توانمند سازی اعضای هیات علمی از طریق شرکت در دوره های تخصصی	توانمند سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش کارشناسان گروه رشته جراحی فک و صورت	آموزش کارکنان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت اعضای هیات علمی در فلوشیپ	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای	

				هیات علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری در برگزاری کنگره ها و همایش های بین المللی	برگزاری جشنواره ها	فرهنگ سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد جوایز تخصصی تحت نام اساتید پیشکسوت رشته	اعطای جوایز	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در نحوه مدیریت فرایندهای آموزشی بویژه آموزش های عملی	مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در برنامه آموزشی گرایش های مختلف رشته جراحی فک و صورت	بازنگری برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد استانداردهای قابل اندازه گیری جهت آموزش تئوری و عملی	استاندارد سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی و ممیزی سیستم آموزشی تئوری و عملی	ارزشیابی و ممیزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقای سطح اعتبار آموزشی و پژوهشی	کسب اعتبار	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	الگوبرداری از سیستم آموزشی و پژوهشی معتبر جهانی	الگوبرداری	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دریافت نشان های کیفیت در آموزش و پژوهش	دریافت نشان های کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود کیفیت سازمانی از طریق استاندارد سازی سیستم آموزش و پژوهش	بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی از طریق افزایش کیفیت آموزش و پژوهش	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی برنامه علمی فلوشیپ های رشته جراحی فک و صورت	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با گرایش های مختلف رشته جراحی فک و صورت	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین راهکارهای ملی گرایش های مختلف رشته جراحی فک و صورت	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تمهید اعتباربخشی های مرتبط با گرایش های مختلف رشته	



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات مرجع در موضوعات دارای مزیت در سطح کشوری و بین المللی	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی گسترش گرایش های مختلف رشته جراحی فک و صورت در سطح کشور	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی نیروی کار رشته جراحی فک و صورت در سطح کشور	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی رشته جراحی فک و صورت	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حفظ و توسعه جایگاه در مورد تخصصی رشته جراحی فک صورت	نقش آفرینی کلیدی در مورد های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری رویدادهای علمی در رشته جراحی فک و صورت در سطح کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی رصد علمی دیگر مراکز دانشگاهی جراحی فک و صورت	برنامه راهبردی رصد علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در رشته جراحی فک و صورت	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری همه جانبه با نهادهای سیاستگذاری	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مداخلات و پویش های اجتماعی مرتبط با رشته	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش رشته جراحی فک و صورت بصورت عمومی و برای بیماران	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش فعال در رسانه های جمعی	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجویان بین الملل در گرایش های مختلف رشته جراحی فک و صورت	دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد مدارک و گواهینامه های بین المللی در رشته جراحی فک و صورت	مدارک و گواهینامه های بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل اساتید رشته جراحی فک و صورت	برنامه های تبادل استاد
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل دانشجویان رشته جراحی فک و صورت	برنامه های تبادل دانشجو
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین پرسنل بین المللی	پرسنل بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد برنامه های فرامرزی آموزشی در رشته جراحی فک و صورت	برنامه های فرامرزی آموزشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد پروژه های مشترک پژوهشی بین المللی	پروژه های مشترک پژوهشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه جهت مهارت های زبان آموزی برای اعضای هیات علمی	مهارت های زبان آموزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب جایگاه و اعتبار بین المللی در رشته جراحی فک و صورت	کسب اعتبار بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین محتوای بین المللی برنامه های درسی در رشته جراحی فک و صورت	محتوای بین المللی برنامه های درسی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد گرانت های بین المللی در رشته جراحی فک و صورت	گرانت های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه های بین المللی در رشته جراحی فک و صورت	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد جهت اساتید و دانشجویان رشته جراحی فک و صورت	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معادلسازی و انتقال مدرک در رشته جراحی فک و صورت	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی در رشته جراحی فک و صورت	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی فوروم ملی در رشته جراحی فک و صورت	راه اندازی فوروم ملی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه نوآوری و فناوری های نوین در رشته جراحی فک و صورت	توسعه نوآوری	
				کارآفرینی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با شرکت های دانش بنیان در رشته جراحی فک و صورت	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		خدمت سازی / محصول سازی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	خدمت سازی / محصول سازی	

				برند سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		بازار سازی بین المللی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بازار سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		درآمد سازی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	درآمد سازی

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام تحقیقات پیشرو در رشته جراحی دهان، فک و صورت	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فناوری پیشرو در رشته جراحی دهان، فک و صورت	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین مقالات در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین کتب مرجع در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بیشترین کتب	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین محققین در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بیشترین محققین	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موسسات در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بیشترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موارد ثبت اختراع در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بیشترین موارد ثبت اختراع و ابداع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی همایش های جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	همایش جهانی	تأثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری در توسعه شبکه جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	شبکه جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فوروم جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	فوروم جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد ژورنال های جهانی (بیشترین IF) در رشته جراحی دهان، فک و صورت	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد کتب مرجع جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	کتب مرجع جهانی	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تربیت بهترین دانشمندان در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بهترین دانشمندان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد بهترین موسسات کاربردی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بهترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱			

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه بهترین خدمات در رشته جراحی دهان، فک و صورت	بهترین خدمات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پایگاه داده ای دانش رشته جراحی دهان، فک و صورت	پایگاه داده ای دانش رشته	ارجاع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پر ارجاع	مطالعات پر ارجاع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات کاربردی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	مطالعات کاربردی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	کاربست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد موسسات دانش بنیان	موسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مدیریت برد های نهادهای علمی جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	مدیریت برد های نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	میزبانی مقرر نهادهای	اقتدار

				علمی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعتبار سنجی جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	اعتبار سنجی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برخوردار از دانشمندان برتر در رشته جراحی دهان، فک و صورت	علم سنجی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهانی در رشته جراحی دهان، فک و صورت	تعیین اولویت های پژوهشی



## مرجعیت علمی

### سم شناسی بالینی و مسمومیت ها

## گروه سم شناسی بالینی و مسمومیت ها

گروه سم شناسی بالینی و مسمومیت ها در سال ۱۳۸۸ از گروه داخلی مستقل شده، چارت و تشکیلات آن در سال ۱۳۹۳ به تصویب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید؛ گروه از آن تاریخ به صورت مستقل فعالیت خود را آغاز نموده است.

بخش مسمومین بیمارستان لقمان حکیم با قدمتی در حدود ۷۰ سال، در حال حاضر یکی از قدیمی ترین و فعال ترین بخش های سم شناسی بالینی و درمانی مسمومین در کشور و منطقه بشمار می آید، که دارای بخش های اورژانس (۱۰تخت)، مسمومین مردان (۲۶ تخت)، مسمومین زنان (۲۳ تخت) و بخش مراقبت های ویژه مسمومین (۱۸تخت) بوده، با داشتن امکانات پیشرفته یکی از مراکز مرجع سم شناسی بالینی و مسمومیت هادر کشور محسوب می شود. واحدهای روانشناسی و روانپزشکی (تاسیس ۱۳۶۹)، کلینیک های سرپایی (درمانگاه) (۱۳۷۹) و مرکز تحقیقات مسمومین (۱۳۸۷) نیز در حال فعالیت هستند.

در حال حاضر این مجموعه با دارا بودن ۵ عضو هیات علمی، ۱ مشاور عفونی، ۳ متخصص درمانی روان پزشکی و ۱ کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، علاوه بر آن که به نیازهای درمانی بیماران مسموم می پردازد، همچنین ارایه خدمات آموزشی و پژوهشی برای دستیاران فلوشیپ سم شناسی بالینی و مسمومیت ها، فوق تخصص مراقبت های ویژه، فلوشیپ مراقبت های ویژه اطفال، رشته های تخصص داخلی، پزشکی قانونی، روانپزشکی، سم شناسی، داروسازی بالینی، دانشجویان پزشکی و دانشجویان داروسازی دانشگاه و نیز دستیاران طب اورژانس و دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه و دیگر دانشگاه ها را نیز برعهده دارد؛ همچنین گروه دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی نیز می پذیرد.

## کمیته راهبری مرجعیت علمی در تدوین برنامه

۱-دکتر شاهین شاد نیا - استاد- ریاست مجموعه مسمومین - رییس انجمن سم شناسی ایران
۲- دکتر بابک مصطفی زاده -استاد-مدیر گروه سم شناسی بالینی و مسمومیتها
۳- دکتر میترا رحیمی - دانشیار - معاون پژوهشی گروه سم شناسی بالینی و مسمومیتها
۴- دکتر حسین حسینیان مقدم -دانشیار گروه سم شناسی بالینی و مسمومیتها
۵- دکتر پیمان عرفان طلب اوینی- استادیار - معاون آموزشی گروه سم شناسی بالینی و مسمومیتها
۶- دکتر کامبیز سلطانی نژاد- دانشیار- مرکز تحقیقات پزشکی قانونی، سازمان پزشکی قانونی کشور
۷- دکتر لیدا شجاعی آرانی - استادیار - فلوشیپ سم شناسی بالینی و مسمومیتها، دانشگاه علوم پزشکی البرز

## بیانیه چشم انداز:

- ۱- حفظ جایگاه سرآمدی در بین گروه های سم شناسی بالینی و مسمومیتها در سطح کشور و کشورهای منطقه
- ۲- شناخته شده در جامعه سم شناسی بالینی و مسمومیتها در سطح دنیا
- ۳- شناخته شده در جامعه و سرآمد گروه های بالینی فلوشیپی در سطح کشور

## ماموریت

خانواده بزرگ گروه بالینی تخصصی و فلوشیپی سم شناسی بالینی و مسمومیتها دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، با اعتقاد به ارزش های والای انسانی و اسلامی و با برخورداری از حمایت اساتید بنام و کارمندان شایسته، با جذب امکانات تخصصی و با استفاده از ابزارهای پیشرفته آموزشی، بر آن است تا با ارائه مطلوب ترین خدمات آموزشی و پژوهشی به کلیه فراگیران و جامعه پزشکی کشور، پزشکان کارآمد در جهت تامین سلامت جامعه تربیت کند و در سطح کشور و منطقه سرآمد باشد.

## ارزش ها:

- حفظ کرامت انسانی
- پایبندی به اخلاق حرفه ای در درمان و پژوهش
- پاسخگویی در آموزش و ارائه خدمات
- تعالی و ارتقای مستمر علمی و حرفه ای
- رعایت حقوق فراگیران، بیماران، اعضای هیات علمی
- رعایت نظم، انضباط و قوانین و مقررات دانشگاه

## نقاط قوت و ضعف رشته سم شناسی بالینی به صورت زیر است:

### مهمترین نقاط قوت

- حضور اساتید برجسته و اکادمیک و با تجربه
- به روز بودن دانش اساتید
- سابقه طولانی بیش از ۵۰ سال به عنوان مرکز ریفرال مسمومیت های ایران
- پذیرش تعداد بالای دستیاران تخصصی و فوق تخصص جهت روتیشن مسمومیت از دانشگاه های مختلف ایران و افزایش ظرفیت دوره فلوشیپ سم شناسی بالینی با توجه به اینکه شلوغ ترین مرکز مسمومیت های جهان بوده و پتانسیل آموزش در آن مهیا میباشد.
- اجرای برنامه های آموزشی متعدد از جمله گزارش های صبحگاهی مجزا جهت دستیاران فلوشیپ و دستیاران تخصصی و کارورزان در تمام طول هفته
- برگزاری منظم برنامه ژورنال کلاب و نیز بوک ریویو بطور منظم در هر هفته و برنامه مورتالیته و موربیدیتی گروه ماهیانه یکبار
- داشتن پروژه های پژوهشی متعدد و هم زمان توسط اساتید و دستیاران فلو و چاپ مقالات متعدد در ژورنال های معتبر داخلی و خارجی
- مجموعه واحد اورژانس فوق تخصصی مسمومین (با حضور پزشکان متخصص مقیم ۲۴ ساعته) و بخش های مسمومین مردان - زنان و بخش مراقبت های ویژه
- وجود امکانت همو دیالیز و همو پرفیوژن شبانه روزی
- پذیرش تعداد قابل توجه بیماران مسموم در هر روز و تنوع بسیار مسمومیت ها بویژه مسمومیت های نادر و جالب توجه که خود بستر مطالعات پژوهشی را فراهم میاورد.
- وجود کادر پرستاری مجرب و آموزش دیده در مجموعه مسمومین که خود نقطه قوت متمایزی میباشد.
- ارتباط علمی اساتید مجموعه با صاحب نظران این رشته در سایر کشور های جهان
- ارتباط علمی اساتید مجموعه با انجمن تخصصی سم شناسی و نیز سازمان نظام پزشکی در جهت ارتقا ، آگاهی و آموزش
- هم راستا بودن مدیر گروه و معاونین آموزشی و پژوهشی گروه به نتایج بهتر آموزش و پژوهش منجر شده است.

### مهمترین نقاط ضعف

مواردی که نیاز به پیشرفت دارد:

- بهبود بخشیدن به امکانات و تجهیزات درون بخشی از جمله وسایل مانیتورینگ بیماران با توجه به آمار پذیرش بیماران

- در اختیار داشتن نیروی پرستاری بیشتر در بخش های مسمومین زنان و مردان مجموعه

- باز سازی و یا در اختیار داشتن فضای اورژانس مسمومین بزرگتر و مجهزتر که قطعاً به روند بهتر درمان کمک خواهد کرد.

- پذیرش دستیار فلوشیپ سم شناسی بالینی از کشورهای دیگر

- استفاده بیشتر از تجهیزات اکستراکورپورال از جمله اکمو در درمان مسمومیتهای

### مهمترین فرصت ها

- گسترش ساختمان مجموعه با توجه به نیاز های آموزشی- درمانی و پژوهشی در قالب یک بیمارستان تک تخصصی مدرن

- اختصاص بیشتر بودجه های آموزشی - پژوهشی جهت ارتقا وضعیت فعلی

### مهمترین تهدیدها

- مهاجرت اساتید هیئت علمی

- عدم دسترسی به برخی داروها و آنتی دوت های کمیاب و گران قیمت و عدم پوشش بیمه های درمانی برای کارتریج های خاص کاربردی در مسمومیت ها

### اهداف کلی

اهداف کلی نتایج نهایی کل سازمان است که توسط مدیران ارشد سازمان تعیین می شود. اهداف کلی وسیع تر بوده و زمان طولانی تری را در بر می گیرد. با توجه به مأموریت و دورنمای سازمان، اهداف کلی رشته فلوشیپی سم شناسی بالینی و مسمومیتهای برای سال های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۵ عبارتند از:

۱- توسعه خدمات آموزشی رشته فلوشیپی سم شناسی بالینی و مسمومیتهای

۲- توسعه خدمات پژوهشی رشته فلوشیپی سم شناسی بالینی و مسمومیتهای

۳- توسعه خدمات فوق تخصصی رشته سم شناسی بالینی و مسمومیتهای

- گسترش دانش مرتبط به صورت هدفمند به کار گیرد.
- دستیابی به جایگاه رهبری علمی کشور
- ایجاد ساختاری شبکه ای در سطح ملی در مسیر رفع نیاز های اساسی کشور
- توسعه مرزهای دانش و خدمات در سطح بین المللی
- ایجاد مرکز تشخیص و درمان مواد و مسمومیت با سرب بویژه در گروه ها پرخطر ( کودک و مادران باردار)
- تبدیل به قطب آموزش عمومی جهت پیشگیری از بروز مسمومیت با منوکسید کربن با همکاری ارگانهای ذیربط از جمله شهرداری
- راه اندازی مرکز Dispatch کشوری مسمومین
- راه اندازی سامانه ثبت اطلاعات کشوری مسمومین با همکاری
- راه اندازی مجموعه فوق تخصصی مسمومین به علاوه آزمایشگاه مرجع سم شناسی

مداخلات و اقدامات توسعه قطب جامع سم شناسی بالینی و مسمومیتها در راستای نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	هدف قطب سم شناسی بالینی و مسمومیت ها این است که: - در کوتاه مدت، ظرفیت های خود را در حوزه گسترش دانش مرتبط به صورت هدفمند به کار گیرد. - در میان مدت جایگاه رهبری علمی کشور در این حوزه را به دست گیرد و با ایجاد ساختاری شبکه ای در سطح ملی در مسیر رفع نیاز های اساسی کشور گام بردارد. - و در بلند مدت با اتکا به ظرفیت های علمی، در توسعه مرزهای دانش و خدمات در سطح بین المللی موثر باشد.	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	- ایجاد مرکز تشخیص و درمان مواد و مسمومیت با سرب بویژه در گروه ها پرخطر ( کودک و مادران باردار) تا سال ۱۴۰۵ - تبدیل به قطب آموزش عمومی جهت پیشگیری از بروز مسمومیت با منوکسید کربن با همکاری ارگانهای	برنامه راهبردی تمایز یافته	

			<p>ذیربط از جمله شهرداری تا سال ۱۴۰۷</p> <p>- راه اندازی مرکز Dispatch کشوری مسمومین تا سال ۱۴۰۱ با همکاری معاونت درمان دانشگاه و معاونت درمان وزارت متبوع</p> <p>- راه اندازی سامانه ثبت اطلاعات کشوری مسمومین با همکاری معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و وزارت متبوع تا سال ۱۴۰۱</p>		
				حاکمیت آکادمیک	همراستایی
			پیشنهاد تخصیص اعتبار	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	یک نفر هیات علمی پژوهشی جهت مرکز تحقیقات مسمومین تا سال ۱۴۰۱ و یک نفر تا سال ۱۴۰۳	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی مجموعه فوق تخصصی مسمومین به علاوه آزمایشگاه مرجع سم شناسی که ... دو مورد در برنامه گسترش بیمارستان و دانشگاه مورد تصویب قرار گرفته است .	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجو بویژه از کشور های منطقه جهت دوره های کوتاه مدت حرفه ای ویژه پزشکان (اقدام از کانال معاونت بین الملل )	جذب دانشجو/فرا گیر	



راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی، پژوهشی و درمانی:</p> <p>در حوزه مسمومیت سرب: جلب مشارکت متخصصین زنان، کودکان، بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط و طب کار و نیز سم شناسان تجزیه ای</p> <p>- در حوزه مسمومیت با منوکسید کربن: همکاری با آتش نشانی و گروه های سلامت پیشگیری شهرداری ها</p> <p>- Dispatch همکاری با اورژانس کشور</p> <p>- Data Registry همکاری با مرکز تحقیقات مسمومین</p> <p>- همکاری های علمی با گروه سم شناسی دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در حوزه تحقیق و پژوهش</p>	تیم سازی	ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>برنامه ریزی و تسهیل جهت شرکت اعضای هیات علمی در گیر در کارگاه های آموزشی مرتبط داخل و خارج از کشور جهت حفظ بروز رسانی اطلاعات</p>	توانمند سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>نیاز سنجی و برگزاری برنامه های آموزشی و مهارتی ویژه پرسنل</p>	آموزش کارکنان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>شرکت در دوره Ha2met بین المللی و اخذ گواهی مربوطه</p>	دوره های تحصیلات تکمیلی	

			اعضای هیات علمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تعریف گزینش آموزشی - پژوهشی بنام استاد فقید جناب آقای دکتر ناصر جلالی بصورت دو سالانه - میزبانی و برگزاری کنگره کشوری سم شناسی جهت فراگیران کلیه مقاطع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در برنامه متناسب با رسالت تمایز یافته قطب در تعامل و همکاری شورای تخصصی پزشکی کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و اجرای برنامه پایش برنامه های رسالت تمایز یافته به طور سالیانه

راهبرد راهبردی ملی

راهبرد راهبردی ملی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه ۱۰ فقره گاید لاین های مرتبط کشوری با همکاری معاونت درمان و وزارت متبوع	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه کشوری توسعه رشته در سطح کشور	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- راه اندازی مراکز Dispatch در هر قطب کشوری</p> <p>- راه اندازی مرکز تخصصی مسمومیت در هر مرکز استان</p>	<p>برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور</p>	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>جذب و بکار گیری حداقل ۲ نفر فارغ التحصیل فلوشیپ در مراکز تخصصی در سطح لقمان</p>	<p>برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور</p>	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- عضویت فارغ التحصیلان در انجمن سم شناسی</p> <p>- تلاش در جهت عضویت در هیات مدیره انجمن سم شناسی</p>	<p>نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی</p>	
			<p>در حال حاضر اعضای هیات علمی گروه در کمیته تدوین رشته تخصصی سم شناسی بالینی ، بورد تخصصی سم شناسی بالینی و بورد مطالعات اعتیاد عضویت دارند که هدف حفظ موفقیت فعلی می باشد.</p>	<p>نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی</p>	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- برگزاری حداقل دو برنامه باز آموزش سم شناسی بالینی در لقمان</p> <p>- برگزاری دوره های MMT</p> <p>- همکاری با انجمن سم شناسی ایران جهت برگزاری کنگره های دو سالانه سم شناسی کشور</p>	<p>برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور</p>	<p>گسترش اقدام و دسترسی</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>تهیه کتابچه آموزش و درمان مسمومیت های شایعه برای دانشجویان پزشکی ( Undergraduates ) تا سال ۱۴۰۵</p>	<p>تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی</p>	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با معاونت های آموزشی، درمانی و پژوهشی وزارت متبوع در امور مربوط به سیاستگذاری رشته سم شناسی بالینی	همکاری با نهادهای سیاست گذاری
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- همکاری با دفتر پیشگیری و سوء مصرف مواد مخدر و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی جهت کاهش بار اعتیاد به مواد مخدر در سطح اجتماع</p> <p>- همکاری با مرکز اطلاع رسانی ملی سازمان غذا و دارو جهت کاهش موارد مسمومیت از طریق آموزش همگانی در هفته مسمومیت</p> <p>- همکاری با معاونت بهداشتی وزارت متبوع جهت کاهش موارد درگیری مسمومیت با سرب از طریق افزایش آگاهی های عمومی در مورد عامل و روش های ایجاد این مسمومیت</p>	مداخلات و پویش های اجتماعی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- همکاری با دفتر پیشگیری و سوء مصرف مواد مخدر و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی جهت کاهش بار اعتیاد به مواد مخدر در سطح اجتماع</p> <p>- همکاری با مرکز اطلاع رسانی ملی سازمان غذا و دارو جهت کاهش موارد مسمومیت از طریق آموزش همگانی در هفته مسمومیت</p> <p>- همکاری با معاونت بهداشتی وزارت متبوع جهت کاهش موارد درگیری مسمومیت با سرب از طریق افزایش آگاهی های عمومی در مورد عامل و روش های ایجاد این مسمومیت</p>	آموزش همگانی
			برنامه ریزی جهت حضور اعضای هیات علمی گروه در رسانه های جمعی به مناسبت های مختلف و حوادث مسمومیت ها (سازمان صدا و سیما ، جراید و رسانه های داخل کشور)	عمومی سازی حضور فعال در رسانه های جمعی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- ایجاد کانال آموزشی جهت کاروزان جهت ارائه آموزش در مورد مسائل مربوط به سم شناسی</p> <p>- ایجاد گروه آموزشی در شبکه های مجازی جهت ارائه آموزش در مورد مسائل مربوط به سم شناسی بالینی برای دستیاران تخصصی، متخصصین فارغ التحصیل و دستیاران فلوشیپ سم شناسی بالینی</p> <p>- راه اندازی شبکه مجازی مجاز جهت ارائه آموزش های عمومی مردم در مورد اعتیاد به مواد مخدر</p>	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>راه اندازی شبکه مجازی مجاز جهت ارائه آموزش های عمومی مردم در مورد اعتیاد به مواد مخدر</p>	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>برنامه ریزی جهت جذب دانشجو از کشور های همسایه</p>	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های مفید جهانی در رشته سم شناسی بالینی و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد</p>	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های مفید جهانی در رشته سم شناسی بالینی و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.</p>	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>عقد تفاهم نامه جهت انجام پروژه های مشترک بین المللی تا سال ۱۴۰۵</p>	پروژه های مشترک پژوهشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>اخذ گرنت بین المللی از انجمن های بین المللی سم شناسی و توکسیکولوژی تا سال ۱۴۰۳</p>	گرانتهای بین المللی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در کنگره های معتبر بین المللی یا فرصت های مطالعاتی	فرصت های سفر و رفت و آمد	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعطای مدارک تاییدیه certificate با مدارک معتبر دانشگاهی بر اساس طول دوره آموزش با هماهنگی معاونت بین الملل	معادلسازی و انتقال مدرک	
				تاسیس شبکه مجازی ملی	
				راه اندازی فوروم ملی	

#### راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۷ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه تحقیقات پیشرو در دو زمینه مسمومیت با مواد مخدر و سموم کشاورزی تا سال ۱۴۰۷	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش در زمینه دستیابی به بیشترین مقالات چاپ شده در مورد شاخه سم شناسی بالینی و مسمومیت ها	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در حداقل یک کنگره جهانی در سال	همایش جهانی	تاثیر

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	چاپ حداقل ۳ مقاله در سال در ژورنال های با بیشترین IF در رشته سم شناسی	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
			چاپ حداقل یک فصل از کتب مرجع جهانی	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۷ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معرفی بخش مسمومین بیمارستان لقمان حکیم به عنوان سانتر معتبر ارجاعی در کشور و منطقه تا سال ۱۴۰۷	بهترین خدمات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه سه مطالعه پر ارجاع تا سال ۱۴۰۵	مطالعات پر ارجاع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه ده مطالعه کاربردی تا سال ۱۴۰۲	مطالعات کاربردی	کاربست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در هیات مدیره حداقل یک انجمن علمی بین المللی مرتبط تا سال ۱۴۰۲	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی یک نوبت جلسات تا سال ۱۴۰۴	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین ۵ اولویت پژوهشی تا سال ۱۴۰۲	تعیین اولویت های پژوهشی	





## مرجعیت علمی

### رشته سلامت در بلایا و فوریت ها

## رشته سلامت در بلایا و فوریت ها

به استناد رای صادره در دویست و یکمین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۲۰ با راه‌اندازی رشته سلامت در بلایا و فوریت ها موافقت به عمل آمد. گروه سلامت در بلایا و فوریت ها از سال ۱۳۹۱ با پذیرش سه دانشجوی دکترای تخصصی در دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست سابق آغاز به کار نموده است. این دپارتمان، جزو معدود گروه های سلامت در بلایا و فوریت هاست که تشکیلات مصوب سازمانی شامل عضو هیات علمی و کارشناس گروه را دارا می باشد. پس از آن نیز هرساله براساس موافقت هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته سلامت در حوادث و بلایا، اختصاص دانشجوی به دانشکده فوق صورت گرفته است. پس از ادغام دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست با دانشکده بهداشت و تاسیس داشکده بهداشت و ایمنی، گروه سلامت در بلایا و فوریت ها بعنوان یکی از پنج رشته تخصصی دارای مقطع دکتری می باشد. گروه آموزشی سلامت در حوادث و بلایا ۵ عضو هیات علمی و ۲۳ دانشجوی دکتری تخصصی در اختیار دارد.

گروه تلاش می کند با توجه به ابعاد مختلف حوادث و بلایا و با رویکردی جامع نگر برای توسعه دانش مرتبط، مداخلات را در سطوح دانشگاه های علوم پزشکی، بیمارستانهای دانشگاهی، سازمان های اجرایی در نظر گرفته و در این سطوح به تربیت نیروی انسانی متخصص، تدوین منابع علمی متناسب با سطح فراگیران، پژوهش های پیش نیاز آموزش و همین‌طور آموزش نیروهای مردمی با هدف افزایش دانش و عملکرد اقدام نماید.

**اعضای کمیته راهبردی گروه سلامت در بلایا و فوریت ها:** دکتر اکبر اسلامی - دکتر سیدنادعلی علوی بختیاروند - دکتر کتایون جهانگیری - دکترسمیه فرهنگ دهقان - دکتر ساناز سهرابی زاده - دکتر زهره قمیان - دکتر مهدی صفری - دکتر عباس شاهشونی - دکتر محمد حسین پناهی - دکتر غزاله منظمی تهرانی

**بیانیه چشم انداز:**

گروه سلامت در بلایا و فوریت های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در افق ۱۴۰۴ و استمرار آن در ۱۴۱۰، قطب جامع آموزش، پژوهش و تولید دانش در حوزه های تخصصی رشته سلامت در بلایا و فوریت ها سرآمد بوده و در امر پاسخگویی اجتماعی جامعه در معرض خطر پیشرو باشد. این گروه در صدد است تا دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی را تا ده سال آینده به قطب آموزشی کشور در حوزه سلامت و بلایا تبدیل کرده و به مرجعیت علمی در این حوزه دست یابد. با بهره مندی از توانمندی و تجارب نخبگان این حوزه ، از طریق شبکه سازی به توسعه ارتباطات و گسترش همکاری های ملی ، منطقه ایی و بین المللی در حوزه سلامت در حوادث و بلایا دست یابد.

**رسالت:**

گروه سلامت در بلایا و فوریت ها در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در اجرای چشم انداز خود رسالت دارد با برخورداری از اساتید کارآمد، محقق و متعهد، به آموزش دانشجویان در حوزه های تخصصی رشته سلامت در بلایا و فوریت ها در بالاترین سطح کیفیت به پردازد و به انجام پژوهش های پایه و کاربردی جهت تولید علم، گسترش مرزهای دانش و بر طرف نمودن مشکلات سلامت در بلایا و فوریت ها موجود در کشور همت گمارد و همچنین ظرفیت سازی لازم را در سطح کشور جهت بکار گرفته شدن تخصصی دانش آموختگان رشته و کاربردی نمودن پژوهش های حوزه سلامت در بلایا و فوریت ها انجام دهد.

**ارزش ها:**

تعاملات موثر علمی، پژوهشی و آموزشی بین المللی

رعایت اخلاق حرفه ایی

عدالت محوری و فرصت های برابر در عرصه های مختلف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات

مرجعیت علمی در عرصه های ملی و بین المللی

گسترش مرزهای دانش و توسعه پژوهش های حوزه های کاهش خطر و ارتقای ایمنی و افزایش تاب آوری و

کاهش آسیب پذیری جامعه

مسئولیت پذیری در سوانح و بلایا و حادثه دیدگان

## مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید :

### نقاط قوت

- ۱- وجود مقطع رشته دکترای سلامت در بلایا و فوریتها به مدت ۱۰ سال در دانشگاه
- ۲- وجود ۹ رشته در مقطع کارشناسی ارشد، ۴ رشته در مقطع دکتری و ۳ دوره MPH با گرایش های مرتبط با حوزه سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده
- ۳- وجود رشته/ گروه های تخصصی مرتبط با رشته سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشگاه (مانند پزشکی اجتماعی، طب اورژانس، مدیریت خدمات بهداشت و درمانی، آموزش پزشکی، پرستاری اورژانس، ...)
- ۴- وجود اعضای هیات علمی تمام وقت در گروه تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها
- ۵- وجود اعضای هیات علمی جوان و با انگیزه در کنار اعضای هیات علمی با سابقه و مجرب در سطح دانشکده
- ۶- وجود ۴۵ عضو هیات علمی تمام وقت در دیسپلین های مرتبط با حوزه در دانشکده بهداشت و ایمنی وجود مراکز تحقیقات معتبر و مرتبط در سطح دانشگاه
- ۷- وجود تفاهم نامه مشارکت و همکاری با سایر مراکز آموزشی و پژوهشی مرتبط با حوزه در سطح کشور
- ۸- وجود و استقرار کارشناس های تخصصی مرتبط با حوزه در واحدهای ستادی تابعه دانشگاه
- ۹- امکان استفاده از سامانه های ملی جمع آوری و ثبت داده های مرتبط با حوزه در سطح دانشگاه
- ۱۰- وجود کمیته های مدیریت بحران در سطح مدیریتی و اجرایی دانشگاه
- ۱۱- فعالیت دوره های تخصصی پژوهشی مرتبط در مراکز وابسته دانشگاه
- ۱۲- وجود پایان نامه و طرح های تحقیقاتی میان رشته ای مرتبط با حوزه در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۳- وجود مرکز پیلوت پدافند غیر عامل در بیمارستان لقمان- تابعه دانشگاه
- ۱۴- وجود فضای فیزیکی مناسب (۱۰ هزار متر مربع فضای آموزشی) در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۵- وجود امکانات مناسب نرم افزاری و سخت افزاری در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۶- وجود زیر ساخت فناوری مناسب در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۷- وجود آزمایشگاه های مرجع و تخصصی مرتبط در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۸- مشارکت فعال و ایفای نقش کلیدی اعضای هیات علمی دانشکده در انجمن های مرتبط (مثل انجمن علمی سلامت در حوادث و بلایا)

- ۱۹- عضویت فعال اعضای هیات علمی گروه در مورد تخصصی مربوطه
- ۲۰- حضور پررنگ و برخورداری از نقش های کلیدی اعضای هیات علمی گروه و دانشکده در مراکز تصمیم گیر و سیاست گذار کشوری
- ۲۱- وجود کتابخانه مجهز و معتبر با منابع علمی روزآمد در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۲۲- مجلات علمی تخصصی مرتبط نمایه شده در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۲۳- مشارکت فعال اعضای هیات علمی رشته در برگزاری سمپوزیوم، همایش و وبینارهای مرتبط
- ۲۴- جلب موافقت دانشکده، دانشگاه و وزارت متبوع برای راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته در سال ۱۴۰۱
- ۲۵- تعامل آموزشی پژوهشی دانشگاه با سایر وزارت خانه ها (مانند وزارت علوم، وزارت نیرو و ...) در حوزه های مرتبط با رشته
- ۲۶- وجود واحد ارتباط با صنعت فعال در دانشکده و دانشگاه
- ۲۷- وجود پتانسیل انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی سلامت در بلایا در سطح بین الملل
- ۲۸- پذیرش و تحصیل دانشجویان اتباع خارجی در رشته سلامت در بلایا و فوریت ها
- ۲۹- توانمندی برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی در سطح بین الملل
- ۳۰- توانایی برگزاری وبینارها و رویدادهای علمی مشترک با دپارتمان های متناظر سلامت در بلایا در سطح منطقه و جهان
- ۳۱- توانایی انجام پروژه های پژوهشی مشترک در سطح بین الملل و با مشارکت علمی با سایر کشورها
- ۳۲- وجود کمیته بحران و پدافند غیر عامل در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۳۳- وجود برنامه استراتژیک در گروه سلامت در بلایا و فوریت ها
- ۳۴- مشارکت اعضای هیات علمی گروه در تدوین کتب مرجع رشته
- ۳۵- کاربردی و بومی بودن ماهیت طرح های پژوهشی حوزه و موثر در سیاست گذاری های کشوری

## ضعف‌ها

- ۱- عدم وجود مقاطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد در رشته سلامت در بلایا و فوریتها در سطح کشور و دانشگاه
- ۲- عدم وجود مجلات علمی تخصصی مرتبط نمایه شده در سطح دانشگاه
- ۳- تعامل محدود با گروه های مرتبط با حوزه در بخش های مختلف آموزشی-پژوهشی و ارتباط با صنعت در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۴- عدم وجود امکانات و تجهیزات مرتبط با پایش مخاطرات در زمان بروز حوادث و بلایا در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۵- عدم حمایت مدیران و مسئولان دانشگاه از فعالیت های علمی- اجرایی حوزه
- ۶- عدم تخصیص منابع مالی در خصوص فعالیت های اجرایی حوزه
- ۷- عدم حمایت مدیران و مسئولان دانشگاه از مهارت های عملی دانشجویان مرتبط با حوزه
- ۸- عدم حمایت مدیران و مسئولان دانشگاه از توانمندی های اساتید مرتبط با حوزه
- ۹- عدم وجود ایستگاه های تحقیقاتی مرتبط با حوزه در سطح کشور
- ۱۰- عدم اطلاع رسانی مناسب در خصوص وجود رشته سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشگاه و معرفی قابلیت ها و توانمندی های آن
- ۱۱- حمایت ناکافی مدیران و مسئولان دانشگاه از ورود متخصصین این حوزه به فعالیت های اجرایی
- ۱۲- عدم وجود کارشناس اختصاصی برای گروه سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده
- ۱۳- عدم امکان به کارگیری اعضای هیات علمی شاغل در دپارتمانهای مرتبط خارج از دانشکده به عنوان عضو هیات علمی گروه
- ۱۴- مکفی نبودن تعداد اعضای هیات علمی گروه سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده محدودیت های فضای فیزیکی اعضای هیات علمی گروه سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده
- ۱۵- عدم وجود کتابخانه و سایت کامپیوتر اختصاصی برای دانشجویان گروه سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده
- ۱۶- عدم حمایت مدیران و مسئولان دانشگاه از تصویب پروژه های تحقیقاتی مرتبط با حوزه در مراکز و موسسات مرتبط در سطح کشور

- ۱۷- عدم استفاده از پتانسیل های اعضای هیات علمی و دانشجویان گروه سلامت در بلایا و فوریتها در کمیته بحران در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۸- عدم وجود اولویت و رویکرد مناسب جهت پرداختن به فعالیت های مرتبط با حوزه در سطح دانشکده و دانشگاه
- ۱۹- عدم خرید حق اشتراک منابع علمی معتبر مرتبط با حوزه از سوی دانشگاه
- ۲۰- حضور و فعالیت کم رنگ دانشجویان گروه سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده به ویژه طی پاندمی کووید-۱۹
- ۲۱- ضعف مدیریت دانشگاه در کنترل اشتغال هم زمان با تحصیل دانشجویان
- ۲۲- یکدست نبودن توان علمی و پژوهشی دانشجویان هم ورودی رشته سلامت در بلایا و فوریتها در سطح دانشکده
- ۲۳- سازوکار نامناسب در گزینش و جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی مرتبط با حوزه
- ۲۴- عدم وجود بسترهای لازم جهت انجام تعاملات آموزشی-پژوهشی در فیلدهای مرتبط در سطح دانشگاه
- ۲۵- نبود بسته های حمایتی (مانند بیمه حوادث و...) از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت بازدید از فیلدهای مرتبط
- ۲۶- عدم تعاملات مناسب و همکاری واحدهای اجرایی مرتبط در دانشگاه (مانند EOC ، معاونت درمان و ..) با گروه سلامت در بلایا و فوریتها
- ۲۷- ارتباط حوزه های کاری مرتبط با سلامت در بلایا و فوریت ها با امنیت ملی که منجر به محدودیت در تعاملات از جمله عدم انتشار نتایج تحقیقات می شود
- ۲۸- عدم دسترسی متخصصین و پژوهشگران حوزه به داده های موردنیاز مراکز و سازمانهای مرتبط به دلایل امنیتی و تعاملات نامناسب بین بخشی
- ۲۹- تعامل نامناسب سازمان های مسئول با متخصصین و پژوهشگران حوزه
- ۳۰- ارتباط رشته سلامت در بلایا و فوریتها با بحث زیرساخت و شریان های حیاتی کشور و محدودیت های منتج از آن
- ۳۱- آگاهی پایین دانشجویان از آیین نامه ها و مقررات تحصیلی
- ۳۲- ضعف در همکاری و ارتباطات بین المللی
- ۳۳- غیر قابل تعمیم بودن نتایج برخی از طرح های پژوهشی حوزه به علت کاربردی و بومی بودن ماهیت آن

- ۱- وجود دانش آموختگان و دانشجویان سلامت در بلایا و فوریت ها در دانشگاه های سراسر کشور
- ۲- انتخاب رشته سلامت در بلایا و فوریت ها به عنوان یکی از رشت های واجد تمایز آکادمیک دانشگاه
- ۳- امکان همکاری های علمی با دپارتمانهای سلامت در بلایا و فوریت ها در سراسر کشور
- ۴- امکان ایجاد رشته های مولتی دیسیپلینری (بین دانشگاهی و وزارت خانه ای)
- ۵- هم جوارى با دانشگاه شهید بهشتی و امکان ایجاد همکاری های بین رشته ای
- ۶- امکان همکاری با سایر دانشگاه های ملی و بین المللی
- ۷- ارائه خدمات آموزشی پژوهشی در سطح منطقه خاورمیانه
- ۸- در اولویت بودن حوزه سلامت در بلایا و فوریت ها به دلیل بلاخیز بودن کشور به عنوان یکی از مسائل در اولویت و مهم کشور که می تواند زمینه ساز توسعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی در این حوزه باشد
- ۹- وجود عرصه مناسب و جذابیت برای ادامه تحصیل در رشته سلامت در بلایا و فوریت ها برای متقاضیان خارج از کشور
- ۱۰- وجود سازمانهای شناخته شده (مثل جمعیت هلال احمر، سازمان اورژانس کشور ، سازمان ۱۱-پیشگیری و مدیریت بحران و ...) با حیطة کاری و اهداف مشترک با حوزه
- ۱۲- امکان تعامل و همکاری با سازمانهای ملی و بین المللی مطابق با ماهیت رشته
- ۱۳- امکان همکاری با گروه های مرتبط با حوزه مثل گروه تغییرات اقلیم، گروه پدافند، گروه ۱۴-مدیریت خدمات بهداشتی درمان و ... در سایر دانشگاه ها و وزارت بهداشت
- ۱۵- امکان ارائه آموزش های عمومی، همکاری با NGO ها و انجام مسئولیت های اجتماعی
- ۱۶- وجود دفتر APDIM (توسعه مدیریت اطلاعات بلایا در آسیا و اقیانوسیه) وابسته به سازمان ملل در ایران
- ۱۷- امکان گرفتن گرنت های خاص مرتبط با حوزه در سطح ملی و بین المللی
- ۱۸- امکان مشارکت در توسعه دانش سلامت در بلایا با تدریس واحد اجباری " مدیریت سوانح و بلایا " برای تمامی دانشجویان گروه علوم پزشکی
- ۱۹- وجود ماموریت های ویژه هم راستا با حوزه در سطح کشور
- ۲۰- حضور اعضای هیات علمی دانشگاه در سمت های اجرایی وزارت بهداشت
- ۲۱- افزایش نیاز کشور و نظام سلامت به خدمات مرتبط با حوزه
- ۲۲- وجود شبکه ها و رسانه های اجتماعی در جهت ارتقای سطح فرهنگ و توسعه دانش مرتبط با حوزه



- ۲۳- وجود انجمن های علمی مرتبط با حوزه در سطح کشور
- ۲۴- وجود سیاست های کلان و اسناد بالادستی مرتبط با حوزه

#### تهدید ها

- ۱- محدودیت انتشار نتایج مرتبط با حوزه به علت وجود تحریم ها در سطح بین الملل
- ۲- مولتی دیسپلینری بودن رشته و وجود صاحب نظران متناظر
- ۳- تصمیم گیران متعدد در سازمان های اجرایی
- ۴- وجود رقبای قدرتمند در کل کشور برای جذب منابع مالی و انسانی و ...
- ۵- کمتر توجه بودن مدیران ارشد دانشگاه نسبت به ضرورت و اهمیت فعالیت های مرتبط با حوزه
- ۶- در اولویت نبودن حوزه سلامت در بلایا و فوریتها در سیاست گذاری های کلان
- ۷- اختصاص ناکافی منابع مالی - تجهیزاتی - نیروی انسانی و ... به حوزه سلامت در بلایا و فوریت ها
- ۸- حاکمیت رویکرد واکنشی به جای رویکرد پیشگیرانه
- ۹- کم بودن ردیف های شغلی برای دانش آموختگان حوزه
- ۱۰- نبود قوانین حمایتی برای حضور دانشجویان در فیلد
- ۱۱- عدم احساس نیاز بخش های اجرایی به استفاده از دستاوردهای علمی دانشگاه
- ۱۲- کم شدن ظرفیت پذیرش دانشجویان حوزه در سطح دانشگاه
- ۱۳- وجود ارتباطات بین المللی قوی در دانشگا های رقیب
- ۱۴- عدم تعریف جایگاه حوزه در سطح جامعه
- ۱۵- وجود تحریم های بین المللی در کشور
- ۱۶- بالا بودن نرخ تورم و نوسانات اقتصادی کشور که بودجه های آموزشی-پژوهشی را تحت الشعاع قرار می دهد
- ۱۷- عدم وجود شرایط و تسهیلات لازم جهت گذراندن دوره های کوتاه مدت آموزشی در سطح بین الملل
- ۱۸- بی ثباتی مدیریتی در خصوص پست های مرتبط با حوزه در سطح کشور

- ۱۹- هم پوشانی و مشابهت فعالیت های مرتبط با حوزه با دیگر رشته ها
  - ۲۰- عدم هماهنگی وزارتین (علوم و بهداشت) در خصوص موضوعات مرتبط با حوزه
  - ۲۱- تمرکز گرایی و عدم استقلال دانشگاه ها در خصوص موضوعات مرتبط با حوزه
  - ۲۲- ارتباط ضعیف رسانه ای برای ارتقای آگاهی و آموزش های اجتماعی
  - ۲۳- کمبود منابع علمی (مانند کتب مرجع و ...) داخلی و بومی
  - ۲۴- ارتباط ضعیف دستگاه های اجرایی (مانند شهرداری، سازمان هلال احمر و ..) با حوزه های دانشگاهی
  - ۲۵- مدرک گرایی برخی از دانشجویان حوزه
  - ۲۶- شناخت ناکافی دانشگاهیان از نیاز بازار کار و مناسب نبودن آموزش ها با این نیازها
  - ۲۷- کمبود انگیزه دانش اندوزی در دانشجویان حوزه
  - ۲۸- رشد و گسترش کمی حوزه و دانشجویان در مقابل افت کیفی آنها
  - ۲۹- سهم اندک آموزش عالی از بودجه عمومی کشور
  - ۳۰- حافظه محور بودن آموزش عالی و ضعف در تمرکز بر تقویت مهارت های عملی دانشجویان
- پدیده فرار مغزها و خروج نخبگان حوزه از کشور

#### راهبرد ها

توسعه و ارتقاء زیرساخت های لازم برای حفظ و اعتلای مرجعیت دانشگاه در حوزه سلامت در بلایا

توسعه همکاری و روابط درون و برون دانشگاهی و شبکه سازی در حوزه سلامت در بلایا

سیاست گذاری و برنامه ریزی توسعه دانش سلامت در بلایا و تدوین سند آینده نگاری و مرجعیت علمی آن

توسعه پژوهش در آموزش های مرتبط با حوزه در تدوین و پیاده سازی الگوی بومی توسعه دانش آن

تقویت مشارکت اعضای هیات علمی گروه سلامت و بلایا در سیاست گذاری و مدیریت برنامه های مرتبط با حوزه

بین المللی سازی رشته سلامت در بلایا در منطقه و جهان

برنامه عملیاتی گروه سلامت در بلایا و فوریت های

استراتژی	برنامه	فعالیت ها	معیار	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا	
توسعه و ارتقاء زیرساخت های لازم برای حفظ و اعتلای مرجعیت دانشگاه در حوزه سلامت در بلایا	استفاده از فن آوری های نوین در پژوهش و آموزش	ایجاد مرکز داده کاوی	ایجاد مراکز نامبرده و عقد تفاهم نامه	فروردین ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۴	ستاد دانشگاه با همکاری دانشکده بهداشت و ایمنی	
		ایجاد مرکز شبیه ساز بلایا	فیمابین با مراکز فعلی موجود در کشور تا پایان دوره				
	توسعه و تجهیز فضای فیزیکی	ایجاد فضا فیزیکی مناسب برای اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارشناسان	سه اتاق برای هیات علمی، یک سایت تخصصی دانشجویی، یک اتاق کارشناس				برای دپارتمان سلامت در بلایا و فوریت ها تا پایان دوره
		ایجاد فضا فیزیکی مناسب برای برگزاری مانور	یک فضای فیزیکی اختصاصی در محوطه دانشگاه برای این موضوع				
		ایجاد کتابخانه و سایت کامپیوتر اختصاصی برای دانشجویان	یک کتابخانه و سایت اختصاصی رای دپارتمان سلامت در بلایا و فوریت ها				

			حدافل پنج مورد تا پایان دوره	خرید اشتراکات مجلات تخصصی و دیتابیس های مرتبط با حوزه	تامین منابع الکترونیکی مورد نیاز	
			یک هیات علمی تمام وقت و دو نیروی تعهد خدمت تا پایان دوره	افزایش سرانه هیات علمی مرتبط با حوزه	تامین نیروی انسانی متخصص	
			حدافل یک نفر تا پایان دوره	جذب کارشناس اختصاصی		
ستاد دانشگاه با همکاری دپارتمان سلامت در بلایا و فوریت ها و سایر دپارتمانهای مرتبط با حوزه در سطح دانشگاه	فروردین ۱۴۰۴	فروردین ۱۴۰۱	حدافل ۱ مورد با سازمان های مرتبط مانند اورژانس ، هلال احمر، آتش نشانی و ... تا پایان دوره	عقد تفاهم نامه اجرایی علمی مراکز تحقیقاتی	تقویت ظرفیت همکاری بین حوزه ای	توسعه همکاری و روابط درون دانشگاهی و شبکه سازی در حوزه سلامت در بلایا
			حدافل دو مورد در سال	سمینار نشست برنامه علمی جلسات تبادل و نظر	تقویت تعاملات علمی درون دانشکده و دانشگاهی	
			تاسیس و راه اندازی دفتر دانش آموختگان و آیین نامه های مرتبط	ایجاد سازوکار مدون برای شناسایی و ثبت اطلاعات دانش آموختگان	ایجاد شبکه دانش آموختگان حوزه	
				تشکیل گروه مجازی و ایجاد برنامه اختصاصی		

				ارتباطات با دانش آموختگان		
سیاست گذاری و برنامه ریزی توسعه دانش سلامت در بلايا و تدوين سند آينده نگاری و مرجعیت علمی آن	ایجاد کمیسیون سیاست گذاری و حکمرانی	تشکیل کارگروه ها، بررسی اسناد و استخراج مستندات	تدوين برنامه ملی توسعه دانش سلامت در بلايا			ستاد دانشگاه با همکاری دپارتمان سلامت در بلايا و فوریت ها و سایر دپارتمانهای مرتبط با حوزه در سطح دانشگاه
توسعه پژوهش در آموزش های مرتبط با حوزه در تدوين و پياده سازی الگوی بومی توسعه دانش آن	تقویت و افزایش تولید شواهد علمی	اختصاص گزنت های پژوهشی	جذب حداقل سه گزنت	فروردین ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۴	ستاد دانشگاه با همکاری دپارتمان سلامت در بلايا و فوریت ها و سایر دپارتمانهای مرتبط با حوزه در سطح دانشگاه
			تولید مستندات علمی شامل کتاب، درسنامه، راهنما و ...			

<p>ستاد دانشگاه و دانشکده بهداشت و ایمنی و دپارتمان سلامت در بلایا و فوریت ها با همکاری سایر دپارتمانهای مرتبط با حوزه در سطح دانشگاه</p>	<p>فروردین ۱۴۰۴</p>	<p>فروردین ۱۴۰۱</p>	<p>حداقل یک کمیته تا پایان دوره</p>	<p>ایجاد و تقویت کمیته های تخصصی و مشورتی مرتبط با حوزه در سطح دانشکده</p>	<p>فوکال پوینت سلامت در بلایا در دانشگاه و مشارکت فعال دپارتمان سلامت در بلایا در ارتباطات علمی برون بخشی</p>	<p>تقویت مشارکت اعضای هیات علمی گروه سلامت و بلایا در سیاست گذاری و مدیریت برنامه های مرتبط با حوزه</p>
			<p>حداقل یک کمیته تا پایان دوره</p>	<p>راه اندازی و استقرار کمیته های تخصصی و مشورتی در سطح ستاد دانشگاه</p>	<p>تاسیسی و راه اندازی انجمن علمی دانشجویان سلامت در بلایا و فوریت ها دانشگاه</p>	
			<p>حداقل یک مورد تا پایان دوره</p>	<p>افزایش تعامل و همکاری با انجمن علمی سلامت در بلایا کشور</p>	<p>برگزاری جلسات هم اندیشی با دپارتمان های متناظر و مرتبط</p>	
			<p>مشارکت در برگزاری همایش حداقل یک مورد تا پایان دوره و نشست های تخصصی حداقل یک مورد در هر سال</p>	<p>برگزاری جلسات هم اندیشی با دپارتمان های متناظر و مرتبط</p>	<p>انعقاد تفاهم نامه هایی با رویکرد های آموزشی، پژوهشی</p>	
			<p>حداقل یک مورد در سال</p>	<p>انعقاد تفاهم نامه هایی با رویکرد های آموزشی، پژوهشی</p>		
			<p>حداقل ۲ مورد تا پایان دوره</p>			
			<p>حداقل ۲ مورد تا پایان دوره</p>			

			و اجرایی با سازمان های مرتبط با حوزه		
			عقد تفاهم نامه همکاری های مشترک	ارتباط فعال با سازمان اورژانس کشور	
			حداقل ۲ برنامه در سال	مشارکت در برنامه های رادیو و تلویزیون مرتبط با حوزه	تقویت ارتباطات رسانه ای
امور بین الملل دانشگاه با همکاری دانشکده بهداشت و ایمنی و دپارتمان سلامت در بلایا و فوریت ها سایر دپارتمانهای مرتبط در سطح دانشگاه	فروردین ۱۴۰۴	فروردین ۱۴۰۱	حداقل سه مورد تا پایان دوره	تدوین طرح های تحقیقاتی مرتبط با استراتژی	شبکه سازی علمی در سطح منطقه و جهان - توسعه دانش بلایا در سطح منطقه و تقویت پژوهش ها با مشارکت محققین بین المللی
			حداقل سه مورد تا پایان دوره	طراحی و اجرای دوره های بلند مدت و کوتاه مدت بین المللی	
			جذب حداقل دوگرت و عقد حداقل یک قرارداد تا پایان دوره	تدوین سازوکارهایی برای تسهیل جذب گرت ها و قراردادهای بین المللی	
					بین المللی سازی رشته سلامت در بلایا در منطقه و جهان

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی			
زمان انجام اقدام ↓	عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته سلامت در بلایا و فوریتها در دانشگاه	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته سلامت در بلایا و فوریتها در دانشگاه	برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	حاکمیت آکادمیک	همراستایی
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته سلامت در بلایا و فوریت ها در دانشگاه	تامین و تخصیص مالی	
	نیازسنجی و فراخوان برای جذب متخصصین با تجربه علمی و پژوهشی مناسب	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۲	- نیازسنجی و اعلام فضای مورد نیاز گروه - تعریف جایگاه متخصص سلامت در بلایا و فوریت های بالینی جهت ارائه مشاوره در امور مورد نیاز بیمارستان ها	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات	



			<p>مرتبط به رشته</p> <p>مثل سنجش آمادگی بیمارستان ها در برابر سوانح و بلایا و ارتقای ایمنی و سلامت گروه های ذی نفع</p> <p>- ایجاد زیرساخت های آموزشی مرتبط همانند اتاق زلزله</p>
		۱۴۰۱	<p>توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته</p> <p>- راه اندازی گروه آموزشی سلامت در بلایا و فوریتها در مقطع کارشناسی ارشد</p> <p>- اعلام آمادگی برای راه اندازی گروه آموزشی رشته ارتقای ایمنی و ترافیک در مقطع کارشناسی ارشد</p>
		۱۴۰۱	<p>توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...)</p> <p>- اعلام آمادگی برای راه اندازی گروه آموزشی ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها</p> <p>- ایجاد گروه پژوهشی سلامت در بلایا و فوریت ها در یکی از مراکز تحقیقاتی مصوب مرتبط با رشته</p> <p>- ایجاد انجمن علمی دانشجویی سلامت در بلایا و فوریت ها</p>
		۱۴۰۱	<p>بورسیه دانشجویی</p> <p>معرفی دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی</p>
		۱۴۰۱	<p>جذب دانشجو در رشته سلامت در بلایا در مقطع کارشناسی ارشد</p> <p>جذب دانشجوی بین الملل در رشته سلامت در بلایا و فوریتها در مقطع دکترا</p>

راهبرد تعالی موسسه ای				
زمان انجام اقدام ↴		عنوان اقدام ↴	گروه اقدامات ↴	زیر راهبرد ↴
		۱۴۰۱	تیم سازی	ظرفیت سازی
		۱۴۰۱	نیازسنجی و برنامه ریزی برای توانمندسازی علمی و پژوهشی و آموزشی اعضای هیات علمی و دانشجویان	
		۱۴۰۱	کارگاه های آموزشی کارکنان	
		۱۴۰۱	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی داخل و خارج کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری سالانه یادواره زلزله بیم ۵ دی سال ۱۴۰۰ به شکل همایش و نشست تخصصی (یا وبینار در صورت ادامه وضعیت موجود) با حمایت معاونت محترم آموزشی دانشگاه	فرهنگ سازی
		۱۴۰۱	مدیریت فرایندها	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای دریافت بازخوردها و ارتقای برنامه های درسی تدوین شده در گروه	بازنگری برنامه های درسی	بهبود کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	استانداردسازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	ارزشیابی و ممیزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	کسب اعتبار	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	الگوبرداری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	دریافت نشان های کیفیت	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جایگاه در نظام های رتبه بندی	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی	

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تعریف پروژه ملی برای استانداردسازی و تدوین استانداردهای مربوط به برنامه درسی در رشته سلامت در بلایا	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تعریف پروژه ملی برای استانداردسازی و تدوین استانداردها مربوط به ارائه خدمت در رشته سلامت در بلایا	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	تدوین راهکارهای ملی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای تدوین کدهای اخلاق حرفه ای برای رشته سلامت در بلایا با مشارکت بین بخشی با گروه اخلاق پزشکی دانشگاه	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
	۱۴۰۲		برنامه ریزی و اجرا	تمهید اعتباربخشی	

				های مرتبط به رشته
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای شبکه سازی از طریق فراخوان متخصصین رشته های گوناگون در دیسپلین های مختلف به منظور پیش بینی نیازهای کشور در حوزه سلامت در بلایا و فوریت ها	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد قرارداد و تفاهم نامه با سازمان های اجرایی مثل سازمان پیشگیری و مدیریت بحران، سازمان پدافند کشور و جمعیت هلال احمر برای تبادل دانش ، حضور در فیلد و انجام پژوهش های مبتنی بر نیازهای کشور و دستگاه های اجرایی	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نیازسنجی و تعریف پروژه های ملی با همکاری سازمان ها و نهادهای مرتبط	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
		۱۴۰۱	عضویت فعال در انجمن های تخصصی مرتبط با رشته سلامت در بلایا و	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی

			برنامه ریزی برای ایفای نقش های کلیدی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تداوم حضور در بورد تخصصی سلامت در بلایا از طریق همکاری های مستمر برنامه ریزی و جلب حمایت اعضای بورد تخصصی و مسئولین وزارت بهداشت	نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و هماهنگی برای برگزاری کنگره های ملی سلامت در بلایا با مشارکت و همکاری بین بخشی	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	برنامه راهبردی رصد علمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و جلب مشارکت و حمایت مالی برای تدوین کتاب های مرجع و درسنامه های رشته سلامت در بلایا و فوریت ها توسط اعضای گروه	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری و ارائه مشاوره علمی به سازمان های مسئول و سیاستگذار در	همکاری با نهادهای سیاستگذاری

گسترش اقدام و دسترسی

			حوزه سلامت در بلایا و فوریت ها	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری علمی و ارائه مشاوره به سمن ها (سازمان های مردم نهاد) نیازسنجی و برنامه ریزی برای انجام مداخلات جامعه محور برای پیشگیری از بلایا	مداخلات و پویش های اجتماعی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری در آموزش و پژوهش و ارائه مشاوره علمی به سازمان های مسئول در امر آموزش همگانی	آموزش همگانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعامل و هماهنگی با رسانه های ارتباط جمعی معتبر برای توسعه دانش مرتبط با حوادث و بلایا در چارچوب ضوابط تعیین شده توسط دانشگاه	حضور فعال در رسانه های جمعی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	حضور فعال در رسانه های اجتماعی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مشارکت در پویش های آموزش همگانی	آموزش همگانی

عمومی سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و جلب حمایت کالج بین الملل برای جذب دانشجویان بین المللی	دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حمایت از اعضای گروه برای شرکت در رویدادهای علمی بین المللی و برنامه ریزی برای برگزاری رویدادهای علمی بین المللی	مدارک و گواهینامه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و افزایش تعاملات علمی با دپارتمان های مرتبط در سطح بین الملل	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای بازدیددانشجویان از دانشگاه های پیشرو در زمینه سلامت در بلایا و فوریت ها با حمایت معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	زمینه سازی برای شرکت دانشجویان در دوره های بین المللی کوتاه مدت در کشورهای پیشرفته در حوزه سلامت در بلایا و فوریت ها		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین	پرسنل بین المللی	



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و جلب حمایت دانشگاه برای توانمندسازی اساتید و دانشجویان برای اجرای دوره های آموزشی در سایر کشورها	برنامه های فرامرزی آموزشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای انجام پروژه های مشترک با WHO و UN و سایر سازمان های بین المللی مرتبط و نیز مراکز تحقیقاتی مرتبط در سطح بین الملل	پروژه های مشترک پژوهشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تخصیص مالی برای برگزاری دوره های زبان آموزی برای اساتید و دانشجویان گروه	مهارت های زبان آموزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	کسب اعتبار بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعریف برنامه های درسی و به روز رسانی و ترجمه آن ها	محتوای بین المللی برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای شرکت در فراخوان های گرنت های بین المللی و جلب حمایت دانشگاه برای تسهیل فرآیندهای مربوطه	گرانت های بین المللی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و جلب حمایت دانشگاه برای ایجاد شبکه های بین المللی با مشارکت متخصصین مرتبط	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و جلب حمایت دانشگاه برای تامین بودجه های مربوط به سفر اعضای هیات علمی برای افزایش تعاملات بین المللی گروه	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شبکه مجازی ملی بلایا	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی فوروم ملی بلایا	راه اندازی فوروم ملی	
	۱۴۰۲		برنامه ریزی و اجرا	توسعه نوآوری	ارزش زایی
	۱۴۰۲		برنامه ریزی و اجرا	کارآفرینی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شرکت های دانش بنیان سلامت و بلایا	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تحقیقات پیشرو در سلامت و ایلیا	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فناوری پیشرو در سلامت و ایلیا	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای تعریف پروژه های علمی معتبر که در قالب چندین مقاله قابل گزارش می باشد	بیشترین مقالات	پیشنازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و جلب حمایت دانشگاه برای تامین مالی	بیشترین کتب	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه و جذب پژوهشگران	بیشترین محققین	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	بیشترین موسسات	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای برگزاری همایش جهانی سلامت در بلایا با جلب حمایت دانشگاه و سازمان های قدرتمند در زمینه مدیریت بحران	همایش جهانی	تاثیر
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	شبکه جهانی	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	فوروم جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین مقالات با IF بالا	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه کتب مرجع	کتب مرجع جهانی	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	بهترین دانشمندان	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	بهترین خدمات	
از سال ۱۴۰۵			برنامه ریزی و اجرا	توسعه انتولوژی	ارجاع
از سال ۱۴۰۵			برنامه ریزی و اجرا	پایگاه داده ای دانش رشته	

از سال ۱۴۰۵			برنامه ریزی و اجرا	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	
از سال ۱۴۰۵			برنامه ریزی و اجرا	فلسفه رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای انجام پژوهش های ملی معتبر با نتایج کاربردی جهت افزایش ارجاعات مقاله های مرتبط با آن ها	مطالعات پر ارجاع	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
از سال ۱۴۰۴			برنامه ریزی و اجرا	موسسات دانش بنیان	
از سال ۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار

از سال ۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی
از سال ۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	اعتبار سنجی جهانی
از سال ۱۴۰۵			برنامه ریزی و اجرا و مشارکت	علم سنجی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	یازسنجی و تعیین عناوین پژوهشی بر اساس نیاز جامعه و سازمان های ذیربط	تعیین اولویت های پژوهشی

# مرجعیت علمی

## رشته چشم پزشکی

رشته چشم پزشکی یک دوره بالینی است که دانش اموخنگان آن در تشخیص پیشگیری از ابتلا به بیماری های چشمی، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های چشم و ضمام آن و اختلالات بینایی فعالیت دارند و دانش و مهارتهای تخصصی خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامت در اختیار جامعه قرار خواهند داد. طول آموزش در این دوره ۴ سال است.

سابقه رشته چشم پزشکی در ایران به قبل از اسلام و دوران هخامنشیان باز می گردد. به ویژه در دانشگاه جندی شاپور اهواز در زمان ساسانیان (۲۲۴-۶۴۱ میلادی) علوم پزشکی مدون تدریس می گردید. محمد بن زکریای رازی (۸۶۵-۹۲۵ میلادی) و حکیم ابوعلی سینا (۹۸۰-۱۰۳۷ میلادی) در رابطه با چشم پزشکی مطالب زیادی نگاشته اند و همچنین دانشمندان و پزشکان ایرانی دیگری که از آن جمله ابو روح محمدبن منصور جرجانی (۱۱۳۶-۱۰۴۲ میلادی) معروف به زرین دست را میتوان نام برد. زرین دست کتاب مشهور خود را با نام نورالعیون در سال ۱۰۸۸ میلادی به زبان فارسی تألیف نموده که این نشان دهنده قدمت توجه به چشم پزشکی در ایران می باشد (۱-۳).

با تأسیس دارالفنون در سال ۱۲۹۴ شمسی (۱۹۱۶ میلادی) آموزش چشم پزشکی مدون شروع گردید و کرسی چشم به دکتر یحیی شمس ملک آرا (لسان الحکما) تعلق گرفت و با تأسیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ کرسی چشم پزشکی به پروفیسور محمدقلی شمس واگذار شد و پس از تربیت تعدادی چشم پزشک در داخل و بازگشت چشم پزشکان از خارج کشور در سال ۱۳۲۶ انجمن چشم پزشکی ایران تأسیس گردید.

### معرفی گروه چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

گروه چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۴۷ تشکیل و مدیریت گروه به آقای دکتر ملک مدنی واگذار گردید.

با تأسیس بخش چشم پزشکی بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد در سال ۱۳۶۰، گروه چشم متشکل از دو بخش در بیمارستان های ( شهید دکتر لبافی نژاد - امام حسین (ع) ) و با مدیریت آقای دکتر حمید سجادی بود که در این دوره چشم پزشکی نوین شامل تأسیس فلوشیپ های قرنیه، شبکیه و سایر رشته های فوق تخصصی جدید توسط ایشان در مرکز لبافی نژاد تأسیس و راه اندازی شد و شاگردان زیادی توسط ایشان در رشته های مختلف تربیت که هم اکنون هر کدام از این افراد به عنوان اساتید برجسته در کلیه مراکز آموزشی چشم پزشکی کشور مشغول خدمات آموزشی و پژوهشی می باشند.

از سال ۱۳۷۰ تا ۱۳۹۵ نیز آقای دکتر محمدعلی جوادی مدیریت گروه را بر عهده داشتند. آقای دکتر محمد زارع نیز در سال های ۹۵ تا ۹۷ مدیر گروه چشم بوده و سپس مجدداً آقای دکتر محمد علی جوادی از سال ۹۷ تا ۹۹ عهده دار این مسئولیت بودند از مهر سال ۱۳۹۹ تا کنون آقای دکتر محمد مهدی صدوقی مدیر گروه فعلی می باشند.



ظرفیت پذیرش سالیانه فلوشیپ ها

فلوشیپ ویتره و رتین ۳ نفر

قرنیه ۲ نفر گلوکوم ۱ نفر

استرابیسم ۱ نفر

اکولوپلاستیک ۱ نفر

بیماری های سطح چشم ۱ نفر

پاتولوژی ۱ نفر می باشد.

تعداد رزیدنت ها در حال حاضر ۷۳ نفر می باشد که ۳ نفر از آنها رزیدنت خارجی می باشند.

• بخش چشم بیمارستان لبافی نژاد

مرکز پزشکی شهید دکتر لبافی نژاد از جمله مراکز موفق است که پس از پیروزی انقلاب اسلامی مورد بهره برداری قرار گرفت. بخش چشم نیز همزمان در سال ۱۳۶۰ و با انتقال قسمتی از امکانات و تجهیزات چشم پزشکی از بیمارستان شهداء تجریش شروع به کار کرد. با بازگشت دکتر سید حمید سجادی به کشور، چشم پزشکی وارد مرحله نوینی شد. ایشان با مجموعه ای از دانستنی های علمی و تجارب شخصی و با جمع آوری و تهیه امکانات و تجهیزات موجود و درخواست تجهیزات پیشرفته امکان انجام اعمال جراحی بسیاری را که قبل از آن در کشور مرسوم نبود فراهم ساختند. در حال حاضر بخش چشم این مرکز با بهره گیری از اعضاء هیئت علمی دانشمند و کارآمد و امکانات پیشرفته چشم پزشکی از بخش های مترقی و پیشرو در زمینه ارائه خدمات آموزشی، درمانی و تحقیقاتی در کشور محسوب می شود.

❑ بنیان گذار چشم پزشکی نوین

❑ لنزکتومی و ویتراکتومی

❑ اعمال جراحی شبکیه

❑ ویتراکتومی عمیق بخصوص در جانبازان

❑ پیوند قرنیه

❑ راه اندازی بانک چشم

❑ نخستین بخش در ایجاد و راه اندازی فلوشیپ در رشته چشم پزشکی

❑ تأثیر گذاری غیرقابل انکار بر چشم پزشکی کشور و مراکز مختلف دانشگاهی

• بخش چشم بیمارستان طرفه

مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی طرفه یکی از قدیمی ترین بیمارستان های تهران است که در سال ۱۳۱۸ در خیابان بهارستان تأسیس گردید و در سال ۱۳۳۳ توسط مرحوم دکتر مهدی طرفه به صورت بیمارستان تکمیل و تجهیز شد و از سال ۱۳۵۵ تحت پوشش سازمان منطقه ای بهداری تهران و در سال ۱۳۷۲ تا کنون تحت سرپرستی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی قرار گرفت.

بخش چشم این مرکز از سال ۱۳۹۲ با همت مدیران و اساتید گرامی با توجه به قابلیت ها و پتانسیل ها و امکاناتی که در حوزه آموزش چشم پزشکی داشته به عنوان یکی از مراکز آموزشی چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی منسوب شده است. شایان ذکر است که اتاق عمل های چشم در سال ۹۲ توسط وزیر محترم بهداشت آقای دکتر هاشمی افتتاح گردیده است. که دارای بخش های اورژانس، بستری و اتاق عمل های چشم، درمانگاههای عمومی چشم و درمانگاههای فوق تخصصی قرنیه و سگمان قدامی و بیماری های سطحی چشم، شبکیه و زجاجیه و آنکولوژی، استرایبسم و نوروفتالمولوژی، اربیت و اکولوپلاستیک، گلوکوم و رفراکتیو و لیزیک می باشد. این مرکز افتخار دارد با بهره گیری از اعضا هیئت علمی توانمند و امکانات پیشرفته چشم پزشکی در امور آموزشی، درمانی و پژوهشی به ارائه خدمات پردازد

• بخش چشم بیمارستان امام حسین (ع)

بخش چشم مرکز آموزشی درمانی امام حسین (ع) در سال ۱۳۴۷ هجری شمسی در بیمارستان جرجانی وابسته به دانشگاه ملی سابق واقع در میدان امام حسین (ع) ابتدای خیابان دماوند تأسیس گردید. این بخش یکی از قدیمی ترین بخش های چشم پزشکی کشور می باشد. این بخش در بدو تأسیس دارای ۳۰ تخت بوده و در آن زمان آقای دکتر ملک مدنی ریاست بخش را بر عهده داشتند. در سال ۱۳۶۴ بیمارستان جرجانی و دو بیمارستان دیگر در بیمارستان امام حسین (ع) ادغام گردیدند.

### اعضای کمیته برنامه‌ریزی استراتژیک

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	دکتر بهرام عین‌اللهی
۲	دکتر محمد علی جوادی
۳	دکتر محمد مهدی صدوقی
۴	دکتر مرتضی انتظاری
۵	دکتر سیامک مرادیان
۶	دکتر سعید کریمی
۷	دکتر همایون نیک خواه
۸	دکتر رامین نوری نیا
۹	دکتر صهبا فکری
۱۰	دکتر معصومه کلانتریون
۱۱	دکتر آزاده دوزنده
۱۲	دکتر کیانا حسن پور
۱۳	دکتر زهرا کارجو
۱۴	دکتر نازنین بهناز
۱۵	دکتر حامد دهنوی
۱۶	خانم عاطفه حسین نظر
۱۷	آقای محمد حاجی پور

## بیانیه ماموریت

خانواده بزرگ گروه بالینی تخصصی چشم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، با اعتقاد به ارزش های والای انسانی و اسلامی و با برخورداری از حمایت اساتید بنام و کارمندان شایسته، با جذب امکانات تخصصی و با استفاده از ابزارهای پیشرفته آموزشی، بر آن است تا با ارائه مطلوب ترین خدمات آموزشی و پژوهشی به کلیه فراگیران و جامعه چشم پزشکی کشور، متخصصین کارآمد در جهت تامین سلامت جامعه تربیت کند.

## چشم انداز

شناخته شده در جامعه و سرآمد گروه های بالینی تخصصی چشم در سطح کشوری و منطقه‌ای

## ارزش ها

حفظ کرامت انسانی

پاسخگویی در آموزش و ارائه خدمات

تعالی و ارتقای مستمر علمی و حرفه ای

رعایت حقوق فراگیران، بیماران، اعضای هیات علمی و کارکنان گروه

رعایت نظم، انضباط و قوانین و مقررات دانشگاه

## اهداف کلی رشته تخصصی

اهداف کلی نتایج نهایی کل سازمان است که توسط مدیران ارشد سازمان تعیین می‌شود. اهداف کلی وسیع تر بوده و زمان طولانی تری را در بر می‌گیرد. با توجه به مأموریت و دورنمای سازمان، اهداف کلی رشته چشم پزشکی برای سال‌های ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶ عبارتند از:

۱- توسعه خدمات آموزشی رشته چشم پزشکی

۲- توسعه خدمات پژوهشی رشته چشم پزشکی

۳- توسعه خدمات تخصصی رشته چشم پزشکی

## فرایند برنامه‌ریزی استراتژیک رشته

کمیته برنامه‌ریزی استراتژیک برای تدوین برنامه استراتژیک رشته چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تشکیل شد. این کمیته شامل ۱۲ نفر بودند که با تشکیل جلسات منظم هفتگی و با جمع‌آوری اطلاعات درون سازمان و برون سازمان و تحلیل محیط داخلی و خارجی سازمان اقدام به تعیین مأموریت، دورنما، ارزش‌ها و اهداف کلی و اختصاصی سازمان برای سال‌های ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۴ نمود.

## تحلیل استراتژیک رشته

برای تحلیل استراتژیک رشته چشم پزشکی از مدل SWOT استفاده شد. در روش SWOT مجموعه عوامل مهم و تاثیر گذار بر عملکرد رشته از دو منظر عوامل داخلی و عوامل خارجی شناسایی می‌شوند. در بعد عوامل داخلی نقاط قوت و ضعف مشخص شده و بررسی می‌شوند و در بعد عوامل خارجی فرصت‌ها و تهدیدها تعیین شده و برای آنها برنامه‌ریزی می‌شود.

## ارزیابی محیط داخلی رشته

محیط داخلی مجموعه عواملی هستند که بر عملکرد و آینده سازمان تاثیرگذار هستند و تغییر دادن آنها در اختیار سازمان است.

نقاط قوت و ضعف رشته چشم به صورت زیر است:

### مهم ترین نقاط قوت

حضور اساتید برجسته و اکادمیک و با تجربه در حوزه مدیریتی سبب مطرح شدن در سطح بین‌المللی شده جذب گسترده اعضای هیئت علمی جوان در سال اخیر پذیرش تعداد بالای دستیاران و فلوشیپ‌ها که سبب بستر مناسبی برای فعالیت‌های پژوهشی شده داشتن پیشینه تجارب بسیار بالای پژوهشی، آموزشی و درمانی سه مرکز چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی وجود زیرساخت مناسب برای فعالیت در اتاق عمل و درمانگاه‌ها وجود امکانات کافی برای انجام کارهای تحقیقاتی به روز بودن اساتید گروه چشم که سبب انتقال تجربه از خارج کشور به داخل کشور

یکسان بودن روند مدیریت و درمان بیماران در درمانگاه و اتاق عمل در بین اساتید آموزش قوی و به روز اصول و مبنای عمل های جراحی به دستیاران اجرای برنامه های آموزشی گسترده و به روز از جمله ژورنال کلاب های تخصصی و ... نسبت به دیگر گروه های تخصصی سابقه طولانی و درخشان گروه چشم طی حدود ۴۰ سال گذشته نهادینه شدن اصول چشم پزشکی در فرآیند آموزش دستیاران همراستا بودن اساتید پیشکسوت ، معاونین آموزشی ، پژوهشی و مدیر گروه سبب ارتقای علمی و هماهنگی بیشتر گروه شده جذب فلو و رزیدنت خارجی در طی سالیان گذشته

#### مهم ترین نقاط ضعف

عدم وجود برنامه استراتژیک سبب تصمیم گیری سلیقه ای شده و وابسته به افراد است  
عدم وجود یک مرکز درمانی آموزشی مشترک و مستقل سبب تقسیم به سه مرکز آموزشی و تقسیم و توزیع نیروی انسانی و منابع شده  
اختلاف سلیقه در بین اساتید سبب عدم دسترسی به اهداف شده  
کاهش روحیه رقابت پذیری با سایر مراکز در اعضای گروه سبب تضعیف گروه در مقایسه با دیگر گروه های چشم شده  
غافل شدن اعضای گروه از پیشرفت سایر گروه های چشم کشور  
کاهش تعداد و تنوع انجام جراحی توسط دستیاران در بیمارستان لبافی نژاد به دلیل پذیرش تنها بیماران تامین اجتماعی  
عدم پیشرفت و توسعه فیزیکی فضای گروه در طی این دوره سی ساله (علی رغم افزایش تعداد بیماران)  
وابستگی زیاد یکی از بیمارستان های گروه به تامین اجتماعی سبب کاهش تنوع کیس های آموزشی برای دستیاران شده  
کاهش تعداد انجام جراحی توسط دستیاران در گروه چشم بر اساس کوریکولوم به دلیل حضور فلوشیپ ها و انجام جراحی دستیاری توسط آنها  
تفاوت نگاه مدیریتی بین سه مرکز آموزشی در طی سال ها  
کمبود تجهیزات پیشرفته در اتاق عمل و درمانگاه ها

عدم وجود وت لب برای شروع اطاق عمل  
تعداد بالای کنفرانس های دستياری در طی دوره  
عدم توانایی جایگزین کردن و به کارگیری اعضای هیئت علمی جوان به دلیل کمبود بودجه  
کاهش تماس بین اعضای هیئت علمی به دلیل سه مرکز شدن  
تعداد پایین جراحی توسط اعضای هیئت علمی جوان  
عدم وجود گزارش موربیدیتی به صورت سیستماتیک  
ارزیابی محیط خارجی رشته  
محیط خارجی مجموعه عواملی در خارج سازمان هستند که بر عملکرد سازمان تاثیرگذار هستند و تغییر دادن آنها  
در اختیار مدیران سازمان نیست.  
نقاط فرصت و تهدید رشته چشم پزشکی به شرح زیر است:

#### مهم ترین فرصت ها

حضور پررنگ اساتید در سطوح بالای مدیریتی و سیاست گذاری های کلان (در سطح وزارت خانه و دانشگاه)  
وجود پژوهشکده چشم در کنار گروه ، سبب تسهیل فرصتی برای پژوهش دستیاران و فلو ها شده  
تولید محصولات در حوزه چشم پزشکی به دلیل فعالیت علمی اساتید در مراکز تحقیقاتی  
تقویت رشته های بین رشته ای ( بین چشم پزشکی و رشته های علوم پایه) به دلیل فعالیت علمی اساتید در مراکز تحقیقاتی  
تولید محصولات آموزشی در حوزه چشم پزشکی به دلیل فعالیت علمی اساتید در قطب چشم پزشکی  
وجود قطب آموزش چشم پزشکی در کنار گروه ، سبب ارتقای آموزشی گروه چشم شده

#### مهم ترین تهدید ها

مهاجرت اعضای هیئت علمی گروه چشم  
مشاهده بی انگیزگی در اعضای هیئت علمی و دستیاران ناشی از بی انگیزگی جامعه  
کاهش انرژی و انگیزه اساتید به دلیل پایین بودن تعرفه پزشکی برای اعضای هیئت علمی جوان

فاصله گرفتن گروه چشم شهید بهشتی از دیگر گروه های چشم و عقب ماندن یا جا ماندن از سیر رقابت با دیگر گروه ها

کاهش ورودی فلوشیپ به دلیل کاهش انگیزه

عدم تمایل دستیاران جدید برای انتخاب شهید بهشتی به علت وجود سه مرکز آموزشی درمانی

فرسوده شدن تجهیزات و عدم امکان جایگزینی و خرید تجهیزات به روز به دلیل تحریم ها، شرایط اقتصادی و کووید ۱۹

افت سطح آموزشی به علت تقسیم شدن اساتید در سه مرکز

کاهش انگیزه پژوهش در دستیاران

پایین بودن تعرفه پزشکی برای اعضای هیئت علمی سبب کاهش انگیزه و انرژی اساتید شده

وجود گسترده مراکز درمانی خصوصی چشم پزشکی در تهران سبب کاهش تعداد و تنوع بیماران برای دستیاران شده

اختلاف سنی بین اساتید باتجربه و اساتید جوان

## راهبرد ها

- راه اندازی سامانه ثبت اطلاعات کشوری چشم
- تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه
- ثبت بیماری های چشمی
- تولید محصولات دانش محور مانند کراتوپروتزیس و محللول نگه داری قرنیه ، بررسی بیماران از راه دور با استفاده از روش تله مدیسین و گسترش روابط بین المللی با سایر مراکز آموزشی پژوهشی
- افزایش تعداد اعضای هیئت علمی رشته رشته قرنیه، رشته بیماری های سطح چشم و رشته شبکیه
- توسعه رشته آنکولوژی و بیماری های چشم
- ارتقا جایگاه رشته چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در نظام رتبه بندی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- جلوگیری از مهاجرت متخصصین
- افزایش امکانات و تجهیزات گروه



### مداخلات و اقدامات توسعه قطب جامع چشم پزشکی

در راستای نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

#### راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه تا سال ۱۴۰۱ - تدوین و تصویب اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه تا سال ۱۴۰۱	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی سامانه ثبت اطلاعات کشوری چشم با همکاری معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و وزارت متبوع تا سال ۱۴۰۱	برنامه راهبردی تمایز یافته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه (در ثبت بیماری های چشمی، در تولید محصولات دانش محور مانند کراتوپروتزیس و محلول نگه داری قرنیه ، بررسی بیماران از راه دور با استفاده از روش تله مدیسین و گسترش	حاکمیت آکادمیک	همراستایی

			روابط بین المللی با سایر مراکز آموزشی پژوهشی) تا سال ۱۴۰۱		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب بودجه رشته در دانشگاه تا سال ۱۴۰۱	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- اضافه نمودن تعداد اعضای هیئت علمی رشته قرنیه :حداقل ۳ نفر تا سال ۱۴۰۱ - اضافه نمودن تعداد اعضای هیئت علمی رشته بیماری های سطح چشم : حداقل ۲ نفر تا سال ۱۴۰۱ - اضافه نمودن تعداد اعضای هیئت علمی رشته شبکیه : حداقل ۲ نفر تا سال ۱۴۰۱	توسعه هیات علمی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه ابزار تشخیصی مانند توپوگرافی ، پنتا کم، گالیه ، IOL master سال ۱۴۰۱ در صورت تخصیص بودجه	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	توسعه کمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه رشته آنکولوژی و بیماری های چشم تا سال ۱۴۰۱	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجو بویژه از کشور های منطقه	بورسیه دانشجویی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجوی بویژه از کشور های منطقه جهت دوره های کوتاه مدت حرفه ای ویژه پزشکان (اقدام از کانال معاونت بین الملل)	جذب دانشجوی/فرا گیر
---------	------	------	--	---------------------

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱		تیم سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تسهیل جهت شرکت اعضای هیات علمی در گیر در کارگاه های آموزشی مرتبط داخل و خارج از کشور جهت حفظ بروز رسانی اطلاعات	توانمندسازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نیاز سنجی و برگزاری برنامه های آموزشی و مهارتی ویژه پرسنل	آموزش کارکنان	ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	گذراندن دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی برای کلیه اعضای هیئت علمی که در مرحله استادیاری می باشند تا سال ۱۴۰۴ در صورت امکان گذراندن دوره دکتری PhD در رشته های مرتبط مانند دکترای اپتیک و لیزر تا سال ۱۴۰۴	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	

				برگزاری جشنواره ها	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تعریف گرنت آموزشی - پژوهشی بنام استاد فقید جناب آقای دکتر ناظر جلالی بصورت دو سالانه - میزبانی و برگزاری کنگره کشوری سم شناسی جهت فراگیران کلیه مقاطع	اعطای جوایز	فرهنگ سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- بازنگری و اجرای برنامه درسی رشته چشم پزشکی تا سال ۱۴۰۲ - بازنگری در برنامه متناسب با رسالت تمایز یافته قطب در تعامل و همکاری شورای تخصصی پزشکی کشور	بازنگری برنامه های درسی	بهبود کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی درونی و بیرونی گروه های چشم مستقر در دانشگاه تا سال ۱۴۰۱	ارزشیابی و ممیزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- گسترش اعتبار بین المللی ، تایید مداوم اعتبار کسب شده از ICO تا سال ۱۴۰۳ - تلاش در ادامه همکاری با سازمان جهانی بهداشت بعد از سال ۱۴۰۲	کسب اعتبار	
				الگوبرداری	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقا جایگاه رشته چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در نظام های رتبه بندی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی تا سال ۱۴۰۴	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی
---------	------	------	--	--

### راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آینده نگاری رشته چشم و تدوین نقشه راه این رشته تا سال ۱۴۰۱	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب و بکار گیری حداقل ۲ نفر فارغ التحصیل فلوشیپ در مراکز تخصصی	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تداوم نقش آفرینی کلیدی رشته چشم پزشکی در مورد تخصصی کشور تا سال ۱۴۰۱	نقش آفرینی کلیدی در	

				بورد های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تداوم برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور مستمر	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در برنامه های صدا و سیما تا سال ۱۴۰۲	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در برنامه های صدا و سیما تا سال ۱۴۰۲	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت جذب دانشجویان کشور های همسایه جذب دانشجویان خارجی در رده دستیار ی و فلوشیپ تا سال ۱۴۰۱	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های مفید جهانی در رشته چشم و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.	برنامه های تبادل استاد	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های مفید جهانی در رشته چشم و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.	برنامه های تبادل دانشجو	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با مجمع ICO جهت فعالیت های آموزشی تا سال ۱۴۰۴	برنامه های فرامرزی آموزشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	گسترش ارتباطات بین المللی در زمینه برنامه راهبردی پژوهشکده چشم در رابطه با ژن درمانی ، در این راستا ارتباطات با مراکز خارج از کشور (دانشکده پزشکی ژنو) که از قبل شروع شده ، گسترش خواهد یافت و باتوجه به امکانات پژوهشکده که از قبل تدارک دیده شده مانند رجیستری بیماری های مختلف به ویژه رجیستری دیستروفی شبکه این ارتباطات توسعه خواهد یافت.می توان به پروژه های دیگری مانند اپتو ژنتیک ،طراحی پروتز بینایی ، جراحی های رباتیک در چشم پزشکی ، استفاده از هوش مصنوعی و یادگیری عمیق در مورد برنامه های غربالگری مرتبط با رتینوپاتی دیابتی و گسترش برنامه های Mobile Health اشاره کرد که فعالیت در این حوزه ها از قبل در پژوهشکده شروع شده و زمینه های مناسبی برای گسترش آن از طریق تقویت ارتباطات علمی بین المللی وجود دارد. مستمر	پروژه های مشترک پژوهشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب گواهی نامه IELTS ،TOEFL توسط اساتید در مقطع استادیاری تا سال ۱۴۰۳	مهارت های زبان آموزی

			تداوم گواهی نامه بین المللی از مجمع ICO مستمر	کسب اعتبار بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	سیاست جذب گرنت تابع سیاست گزاری های فوق می باشد و از جمله می توان به جذب گرنت پژوهشی از کشور سوئیس (به طور مشترک به پژوهشکده چشم و دانشکده پزشکی ژنو تعلق گرفته ) اشاره کرد.از سازمان جهانی بهداشت نیز در طی سه سال گذشته گرنت هایی جذب شده که قرار است با توسعه همکاری های پژوهشکده به عنوان مرکز همکار با سازمان جهانی بهداشت جذب این گرنت ها ادامه یافته و گسترش یابد. مستمر	گرانت های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در کنگره های معتبر بین المللی یا فرصت های مطالعاتی	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		تبادل بین دانشگاهی با دانشگاه های کشور های همسایه تا سال ۱۴۰۴	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شبکه مجازی ملی	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا			فوروم ملی	راه اندازی فوروم ملی	



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه ، ساخت و گسترش بازار دستگاه شبیه سازجراحی آب مروارید و شبکه تا سال ۱۴۰۳	توسعه نوآوری	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شرکت دانش بنیان در حوزه چشم و علوم بینایی تا سال ۱۴۰۳	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه تحقیقات پیشرو در زمینه چشم	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	چاپ مقالات منجر به تولید محصول تا سال ۱۴۰۵	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ثبت ابداعات انجام شده در سامانه ثبت اختراع کشور تا سال	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در حداقل یک کنگره جهانی در سال	همایش جهانی	تاثیر

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقا ایندکس مجله چشم پزشکی پژوهشکده چشم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تا سال ۱۴۰۳	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه آنتولوژی بیماری دیستروفی شبکیه تا سال ۱۴۰۱	توسعه آنتولوژی	ارجاع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با گروه GBD و چاپ مقالات پراستناد تا سال	مطالعات پر ارجاع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی	مدیریت مورد های نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی	اعتبار سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی	علم سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت پژوهشی چشم های پژوهشی تا سال ۱۴۰۲	تعیین اولویت های پژوهشی	

## مرجعیت علمی

## ارولوژی

## گروه ارولوژی

گروه ارولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی یکی از گروه‌های پیشرو در زمینه انجام جراحی‌های پیشرفته و استفاده از روشهای نوین و به روز در این رشته تخصصی می‌باشد. دستیاران پذیرفته شده در یکی از سه مرکز آموزشی این گروه در بیمارستان‌های شهید لبافی نژاد، شهید مدرس و شهدای تجریش شروع به کار خواهند کرد. گروه دارای ۲۳ عضو هیات علمی است که فعالیت‌های آموزشی، درمانی و پژوهشی گروه را هدایت می‌کنند.

### کمیته راهبری

اعضای کمیته راهبردی گروه ارولوژی: دکتر علی طبیبی - دکتر محمد سلیمانی - دکتر امیرحسین کاشی  
- دکتر علیرضا لاشیی - دکتر بابک جوانمرد - دکتر فرزاد علامه

## چشم انداز

شناخته شده در جامعه و سرآمد گروه های بالینی تخصصی ارولوژی در سطح ملی و منطقه ای و مرجع متخصصین کشور

## ماموریت

گروه ارولوژی با برخورداری از اساتید بنام و کارکنان شایسته، با جذب امکانات تخصصی و با استفاده از ابزارهای پیشرفته آموزشی، بر آن است تا با ارائه مطلوب ترین خدمات آموزشی و پژوهشی به کلیه فراگیران و جامعه، متخصصین کارآمد در جهت تامین سلامت جامعه تربیت کند.

## ارزش ها

- حفظ کرامت انسانی
- پاسخگویی در آموزش و ارائه خدمات
- تعالی و ارتقای مستمر علمی و حرفه ای
- مرجعیت علمی
- رعایت حقوق فراگیران، بیماران، اعضای هیات علمی و کارکنان گروه
- رعایت نظم، انضباط و قوانین و مقررات دانشگاه
- مسئولیت پذیری
- رعایت اخلاق حرفه ایی

## مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید

ارزیابی گروه ارولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در زمینه پیوند کلیه (Analysis Swot)

### -نقاط قوت (Strength)

- وجود سه بخش پیوند کلیه در گروه ارولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی (بیمارستان لبافی نژاد- مدرس- شهدا)
- اعضای هیات علمی با فلوشیپ پیوند کلیه با سابقه و تجربه بال بال در هر سه مرکز
- انجام بیش از چندین هزار عمل پیوند کلیه
- انجام اولین نفرکتومی الپاراسکوپیک دهنده در ایران (بیمارستان لبافی نژاد)

- تربیت و آموزش فلوشیپ پیوند کلیه در گروه ارولوژی
- انتشار مقالات متعدد در زمینه پیوند کلیه در مجالت معتبر داخلی و خارجی
- عضویت در یک رجیستری بین المللی ثبت بیماران پیوند کلیه Opelz (بیمارستان لبافی نژاد) CTS
- ارتباط قوی با مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی (UNRC)
- انجام پیوند از کلیه کاداور (مرگ مغزی)
- وجود اعضای هیات علمی عضو انجمن پیوند MEZOT
- وجود بخش پیوند کلیه مستقل در هر سه بیمارستان گروه ارولوژی

#### نقاط ضعف (Weakness)

- عدم تناسب بودجه اختصاص یافته برای پیوند کلیه با هزینه های انجام پیوند کلیه
- عدم وجود یک رجیستری دانشگاهی مشترک یا کشوری مشترک
- ارتباط ضعیف با واحدهای تحقیقاتی علوم پایه دانشگاه مانند ایمینولوژی ، پاتولوژی ، ژنتیک
- امکانات ضعیف در دانشگاه در زمینه پیوند کلیه مانند bank bio و آزمایشگاه تحقیقاتی پیوند سلولی و مولکولی
- عدم وجود واحد تحقیقاتی در زمینه engineering tissue و نانوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- عدم وجود کافی متخصص بیهوشی در زمینه فلوشیپ پیوند اعضا در دانشگاه

#### فرصت ها (Opportunity)

- امکان ارتباط موثرتر با بخش های تحقیقاتی علوم پایه دانشگاه مانند بخش های ایمینولوژی- ویروس شناسی و ژنتیک
- امکان ارتباط قوی انجمن پیوند کلیه (انجمن ارولوژی ایران) با سایر انجمن های علمی موجود در کشور
- استفاده بهینه از امکانات تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- امکان ایجاد یک سیستم رجیستری کشوری با همکاری سایر نهادها و سایر دانشگاه ها و وزارت متبوع
- افزایش پروپوزال های تحقیقاتی در زمینه ایمینولوژی و virology و ژنتیک و گرفت های آموزشی و تحقیقاتی در تمام مراکز
- تحقیقاتی دانشگاه در زمینه پیوند کلیه

- امکان راه اندازی و تقویت توریست درمانی در زمینه پیوند کلیه در منطقه خاورمیانه

### تهدیدها - (Threat)

- افزایش مراکز پیوند کلیه در سایر دانشگاه ها
- نبود قوانین در مورد پیوند کلیه اتباع خارجی و عدم رونق توریست درمانی در این زمینه
- عدم تناسب بودجه اختصاصی جهت پیوند کلیه با هزینه های انجام پیوند کلیه در بیمارستان های خودگردان دانشگاه
- عدم وجود بودجه های مناسب تحقیقاتی در زمینه پیوند کلیه

### راهبردها :

- تبدیل شدن به قطب پیوند کلیه در منطقه
- پذیرش و آموزش فلوشیپ پیوند کلیه از کشورهای همسایه در زمینه پیوند کلیه
- تبدیل شدن به مرکز ارجاع انجام انواع پیشرفته و پیچیده پیوند های کلیه مثل پیوند اطفال و پیوندهای دوم و سوم و پیوند در بیماران با سابقه مشکلات ادراری از قبیل سابقه سیستوپالستی، مثانه نوروژن و غیره
- تبدیل شدن به مرکز توریسم پیوند کلیه در ایران

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	رسالت تمایز یافته - تبدیل شدن به مرکز ارجاع - انجام انواع پیشرفته و پیچیده پیوندهای کلیه - تبدیل شدن به مرکز توریسم پیوند کلیه در ایران	تمرکز
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی تمایز یافته - تبدیل شدن به قطب پیوند کلیه در منطقه - تبدیل به قطب آموزش عمومی - راه اندازی بانک اطلاعات پیوند تا سال ۱۴۰۱ با همکاری معاونت درمان دانشگاه و معاونت درمان وزارت متبوع - راه اندازی سامانه ثبت اطلاعات کشوری پیوند کلیه تا سال ۱۴۰۲	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		حاکمیت آکادمیک برنامه ریزی و اجرا	همراستایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین و تخصیص مالی پیشنهاد تخصیص اعتبار	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه هیات علمی رشته جذب دو نفر هیات علمی پژوهشی جهت مرکز تحقیقات پیوند کلیه تا سال ۱۴۰۳	توسعه کمی



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی مجموعه فوق تخصصی پیوند کلیه در دانشگاه	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		برنامه ریزی و اجرا	توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب فلو شیپ بویژه از کشور های منطقه جهت دوره های کوتاه مدت حرفه ای ویژه پزشکان (اقدام از کانال معاونت بین الملل)	جذب دانشجو/فراگیر

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی، پژوهشی و درمانی: در حوزه پیوند کلیه: جلب مشارکت متخصصین زنان، کودکان - در حوزه پیوند کلیه - همکاری های علمی با گروه های مرتبط دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در حوزه تحقیق و پژوهش	تیم سازی          ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تسهیل جهت شرکت اعضای هیات علمی در گیر در کارگاه های آموزشی مرتبط داخل و خارج از کشور جهت حفظ بروز رسانی اطلاعات	توانمندسازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نیاز سنجی و برگزاری برنامه های آموزشی و مهارتی ویژه پرسنل	آموزش کارکنان

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در دوره بین المللی و اخذ گواهی مربوطه	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تعریف گرنت آموزشی- پژوهشی - میزبانی و برگزاری کنگره کشوری	اعطای جوایز	
				مدیریت فرایندها	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در برنامه متناسب با رسالت تمایز یافته قطب در تعامل و همکاری شورای تخصصی پزشکی کشور	بازنگری برنامه های درسی	بهبود کیفیت
				استاندارد سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و اجرای برنامه پایش برنامه های رسالت تمایز یافته به طور سالیانه	ارزشیابی و ممیزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		برنامه ریزی و اجرا	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی	

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه ۵ فقره گاید لاین های مرتبط کشوری با همکاری معاونت درمان و وزارت متبوع	تدوین استاندارد های ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته پیوند کلیه	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه کشوری توسعه رشته در سطح کشور	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- راه اندازی مراکز پیوند کلیه در هر قطب کشوری - راه اندازی مرکز تخصصی پیوند کلیه در هر دانشگاه مرکز استان	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب و بکارگیری حداقل ۳ نفر فارغ التحصیل فلوشیپ	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- عضویت فارغ التحصیلان در انجمن پیوند کلیه - عضویت در هیات مدیره انجمن پیوند کلیه	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در بوردهای تخصصی	نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کنگره های پیوند کلیه کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دستاوردهای پیوند کلیه تا سال ۱۴۰۵	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	گسترش اقدام و دسترسی
			همکاری با معاونت های آموزشی، درمانی و پژوهشی وزارت متبوع در امور مربوط	همکاری با نهادهای سیاست گذاری	

			به سیاستگزاری رشته پیوند کلیه	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- همکاری با انجمن های همسو - همکاری با معاونت درمان وزارت متبوع جهت کاهش توسعه رشته پیوند کلیه	مداخلات و پویش های اجتماعی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش آگاهی های عمومی در مورد سلامتی کلیه	آموزش همگانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت حضور اعضای هیات علمی گروه در رسانه های جمعی به مناسبت های مختلف سلامت کلیه (سازمان صدا و سیما ، جراید و رسانه های داخل کشور)	حضور فعال در رسانه های جمعی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- ایجاد کانال آموزشی جهت کاروزان جهت ارائه آموزش در مورد مسائل مربوط به پیوند کلیه - ایجاد گروه آموزشی در شبکه های مجازی جهت ارائه آموزش در مورد مسائل مربوط به پیوند کلیه برای دستیاران تخصصی، متخصصین فارغ التحصیل و دستیاران فلوشیپ پیوند کلیه - راه اندازی شبکه مجازی مجاز جهت ارائه آموزش	عمومی سازی  حضور فعال در رسانه های اجتماعی

			های عمومی مردم در مورد پیوند کلیه		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شبکه مجازی مجاز جهت ارائه آموزش های عمومی مردم در مورد پیوند کلیه	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت جذب فلو شیپ از کشور های همسایه	دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های معتبر جهانی در رشته پیوند کلیه و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های معتبر جهانی در رشته پیوند کلیه و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه جهت انجام پروژه های مشترک بین المللی تا سال ۱۴۰۵	پروژه های مشترک پژوهشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب اعتبار بین المللی	کسب اعتبار بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اخذ گرنت بین المللی از انجمن های معتبر بین المللی پیوند کلیه تا سال ۱۴۰۴	گرانتهای بین المللی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در شبکه های بین المللی پیوند کلیه	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در کنگره های معتبر بین المللی یا فرصت های مطالعاتی	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعطای مدارک تاییدیه certificate. با مدارک معتبر دانشگاهی بر اساس طول دوره آموزش با هماهنگی معاونت بین الملل	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	براند سازی بین المللی	براند سازی	
				درآمد سازی	



راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه تحقیقات پیشرو در دو زمینه پیوند کلیه و سنگ تا سال ۱۴۰۷	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کاربرد فناوری های نوین در خدمات ارائه شده	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش در زمینه دستیابی به بیشترین مقالات چاپ شده در مورد پیوند کلیه	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کتب مرجع	بیشترین کتب	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در حداقل یک کنگره جهانی در سال	همایش جهانی	تاثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	چاپ حداقل ۱۰ مقاله در سال در ژورنال های با بیشترین IF در رشته پیوند کلیه	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	چاپ کتب مرجع جهانی	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معرفی بخش پیوند کلیه لبافی نژاد به عنوان سانتر معتبر ارجاعی در کشور و منطقه تا سال ۱۴۰۷	بهترین خدمات	

				توسعه انتولوژی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه ۵ مطالعه پر ارجاع تا سال ۱۴۰۵	مطالعات پر ارجاع	ارجاع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه بیست مطالعه کاربردی تا سال ۱۴۰۲	مطالعات کاربردی	کاربست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در هیات مدیره حداقل یک انجمن علمی بین المللی مرتبط تا سال ۱۴۰۲	مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی یک نوبت جلسات تا سال ۱۴۰۴	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین ۱۰ اولویت پژوهشی تا سال ۱۴۰۲	تعیین اولویت های پژوهشی	

## مرجعیت علمی

# بیماری‌های عفونی و گرمسیری

## گروه بیماری‌های عفونی و گرمسیری

گروه بیماری‌های عفونی و گرمسیری بخش بیماری‌های عفونی بیمارستان لقمان الدوله در سال ۱۳۵۲ برای اولین مرتبه در مراکز تابعه دانشگاه ملی سابق راه اندازی شد و در سال ۱۳۵۸ دپارتمان گروه بیماری‌های عفونی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، فعالیت خود را آغاز نمود. بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی شهید دکتر لبافی نژاد و بیمارستان بوعلی که بعداً به مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی امام حسین (ع) منتقل شد؛ در سال ۱۳۶۴ به بخش های عفونی دانشگاه اضافه شدند. متعاقباً بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی مسیح دانشوری نیز به عنوان یکی از بخش‌های آموزشی دستیاران عفونی مورد تصویب قرار گرفت.

در حال حاضر گروه بیماری‌های عفونی دارای ۴ بخش عفونی می باشد: بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی لقمان حکیم (۲۷ تخت)، بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی لبافی (۲۸ تخت)، بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی امام حسین (ع) (۱۸ تخت در بخش و نیز تخت در دیگر بخش‌ها)، بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی مسیح دانشوری با ۶۲ تخت (۳۱ تخت مردان، ۲۴ تخت زنان و ۷ تخت ICU).

این بخش‌ها با همکاری اعضای هیات علمی گروه، با ارایه خدمات تشخیصی، درمانی، آموزشی و پیشگیرانه در خصوص بیماری‌های عفونی به صورت سرپایی، بستری و مشاوره می پردازند. از اقدامات دیگر این گروه تربیت فلوشیپ در رشته بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی از سال ۱۳۹۰ است، که تاکنون ۱۷ دستیار فلوشیپ در این رشته فارغ التحصیل شدند و ۶ دستیار نیز در حال تحصیل می باشند. آموزش سایر رده های دانشجویان از کارآموزی تا دستیاران تخصصی بیماری‌های عفونی نیز در این گروه از بدو راه اندازی تاکنون ادامه دارد. از اقدامات مهم این گروه، راه اندازی مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری به منظور یکپارچه سازی خدمات به بیماران HIV و آموزش دستیاران عفونی، از سال ۱۳۹۳ زیر نظر بخش بیماری‌های عفونی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی لقمان حکیم می‌باشد. در حال حاضر گروه بیماری‌های عفونی دارای ۱۷ هیات علمی (۵ استاد، ۲ دانشیار و ۱۰ استادیار) است.

### اعضای کمیته راهبردی گروه بیماری‌های عفونی و گرمسیری:

دکتر مسعود مردانی - دکتر داود یادگاری نیا - دکتر شبنم تهرانی - دکتر ایلاذ علوی درزم - دکتر مهرناز مصداقی - دکتر امیرمازیار نیائی - دکتر بابک شریف کاشانی

## بیانیه چشم انداز

نیل به مرجعیت علمی "رشته بیماری های عفونی" در آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و ارائه خدمت، با توجه به مزیت رقابتی این حوزه دانشی در کشور از طریق تمایز هم‌نوی فعالیت های دانشی گروه بیماری های عفونی و گرمسیری، مرکز تحقیقات بیماری های عفونی و گرمسیری و مرکز تحقیقات سل بالینی و اپیدمیولوژی و بازتعریف قطب بیماری های عفونی با تاکید بر کار مشترک در هماهنگی با دانشگاه های کلان منطقه آمایشی و با تمرکز بر نیازهای جامعه (پاسخگویی اجتماعی) از مسیر مدیریت و تخصیص رسالت مدار در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

## ماموریت

تبدیل شدن به قطب جامع شناخته شده کشور به واسطه عملکرد الگوی خود، رهبری جامعه علمی کشور در رشته بیماری‌های عفونی را برعهده دارد و با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با شبکه سازی و به کارگیری ظرفیت های ملی، در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در حوزه دانشی بیماری‌های عفونی نقش محوری ایفا می‌نماید و کارکردهای آن آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و ارائه خدمات را شامل می شود. اقدامات و دسترسی های قطب علمی جامع بیماری‌های عفونی در سطح جامعه، بخش خدمات و صنعت، نهادهای سیاستگذار و جامعه علمی ملی و بین المللی گسترش یافته است و با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود بر فضای گفتمانی علمی کشور تسلط یافته و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار را در دست دارد.

## ارزش ها

- ۱- قانونمداری
- ۲- جامعه نگری
- ۳- رعایت اخلاق پزشکی و اخلاق در پژوهش
- ۴- مسئولیت پذیری
- ۵- بکار گیری و تقویت پتانسیل های فردی محققین
- ۶- پاسخگویی در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص
- ۷- رشد و ارتقای محققین، اعضای هیات علمی و کارکنان

## مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید

### نقاط قوت :

- ۱- بزرگترین مرکز آموزش دستیار بیماری های عفونی در کشور
- ۲- تنوع و تعدد مراکز فعال آموزشی و درمانی بیماری عفونی در کشور
- ۳- اولین و با سابقه‌ترین مرکز تربیت فلوشیپ بیماری های عفونی در نقص ایمنی کشور

- ۴- بیشترین تعداد اعضای هیات علمی رشته بیماری های عفونی
- ۵- بالاتری رتبه پژوهشی اعضای هیات علمی رشته بیماری های عفونی در کشور
- ۶- بزرگ ترین مرکز اختصاصی تشخیص، درمان و پژوهش مایکوباکتریوم در خاورمیانه
- ۷- امکان پذیرش فراگیران بین المللی
- ۸- برگزار کننده همایش های ادواری کشوری و بین المللی بروسلوز، HIV، آنفلوانزا و نقص ایمنی
- ۹- برگزاری مرتب همایش، سمینار و وبینار در حوزه های مختلف بیماری های عفونی
- ۱۰- انتشار مجله Arch CID اندکس شده توسط مرکز تحقیقات بیماری های عفونی

#### نقاط ضعف :

- ۱- نبود مرکز آزمایشگاهی اختصاصی تشخیص بیماری های عفونی
- ۲- ضعف در تناسب تعداد دستیاران با توجه به گستردگی مراکز آموزشی درمانی
- ۳- نبود برنامه فلوشیپ HIV
- ۴- نبود امکانات مناسب رفاهی و اقامتی برای بیماران غیرمقیم
- ۵- ضعف در فراگیر بودن انجمن بیماری های عفونی در کشور
- ۶- نبود دستورالعمل های مدون درمانی ویژه

#### نقاط فرصت:

- ۱- فرصت خدمات، آموزش و پژوهش در پاندمی کووید و همه گیری سایر بیماری های نوپدید و بازپدید در سطح دانشگاه
- ۲- وجود مراکز تحقیقاتی متعدد و امکان همکاری با آنها
- ۳- وجود شرکت های دانش بنیان و امکان همکاری
- ۴- ارتباطات با دانشگاه ها و مراکز معتبر تحقیقاتی داخلی و خارجی
- ۵- وجود شرکت های دارویی علاقمند جهت سرمایه گذاری جهت برگزاری کارگاه های آموزشی
- ۶- امکان همکاری با مراکز بهداشتی درمانی برای انجام طرح های تحقیقاتی
- ۷- امکان همکاری با سازمان ها و موسسات برای انجام طرح های تحقیقاتی
- ۸- تدوین و اجرای دستورالعمل های پیشگیری و درمان کشوری

#### نقاط تهدید :

- ۱- شرایط تحریم کشور و تاثیر با تبادلات علمی، چاپ مقالات
- ۲- در اولویت قرار نداشتن بیماری های عفونی در برنامه ریزی های کشوری

- ۳- رقابت های مخرب دانشگاهی
- ۴- تضییقات دارویی ناشی از تحریم کشور
- ۵- افزایش بی رویه مراکز تربیت دستیار تخصصی و افت جایگاه رشته بدون زیرساخت های لازم

## راهبرد ها

- ۱- استفاده از پتانسیل اساتید و دستیاران برجسته و مراکز آموزشی درمانی در ارائه خدمات، آموزش و پژوهش در پاندمی کووید و همه گیری سایر بیماری های نوپدید و بازپدید در سطح دانشگاه و جلب نهادهای سیاستگذار در جهت اولویت بیماری های عفونی
- ۲- استفاده از مراکز فعال آموزشی و درمانی متنوع و متعدد دانشگاه در مدیریت بیماری های عفونی در کشور
- ۳- امکان برگزاری دوره های آموزشی فلوشیپ بیماری های عفونی در نقص ایمنی مشترک با دانشگاه ها و مراکز معتبر تحقیقاتی داخلی و خارجی
- ۴- استفاده از پتانسیل شرکت های دارویی جهت سرمایه گذاری و تولید داروهای جدید
- ۵- استفاده از اساتید در انجام تحقیقات مشترک با مراکز تحقیقاتی و شرکت های دانش بنیان
- ۶- جهت دهی به تحقیقات با همکاری با مراکز بهداشتی درمانی در راستای اولویت های سلامت کشور
- ۷- گسترش آموزش، پژوهش و درمان در حوزه مایکوباکتریوم توبرکولوزیس؟
- ۸- فراخوان و جذب دانشجویان پزشکی، دستیاران تخصصی و فوق تخصصی بین المللی بیماری های عفونی
- ۹- ایجاد نهاد سیاست گذاری پژوهش ها در مشارکت با متخصصان علوم پایه با استفاده از مرکز آزمایشگاهی اختصاصی تشخیص بیماری های عفونی
- ۱۰- سازماندهی مجدد کنگره های حوزه بیماری های عفونی در سطح بین المللی جهت ارائه آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی
- ۱۱- برنامه ریزی جهت افزایش درجه نفوذ ژورنال مرکز تحقیقات بیماری های عفونی
- ۱۲- تامین منابع لازم برای پژوهش و تامین زیرساخت های لازم از طریق همکاری های آموزشی و تولید محصولات با موسسات
- ۱۳- تدوین گایدلاین های مرجع و معتبر مدیریت بیماری های عفونی توسط اساتید برجسته دانشگاه
- ۱۴- افزایش و جذب داوطلبان دستیار تخصصی به دانشگاه در راستای اهداف استراتژیک
- ۱۵- راه اندازی برنامه فلوشیپ HIV
- ۱۶- امکان خدمات رسانی به بیماران و همراهان بیماران غیرمقیم
- ۱۷- جایگزینی یا جلب مشارکت انجمن بیماری های عفونی در راستای اهداف استراتژیک حوزه دانشی

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

### راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	برنامه راهبردی تمایز یافته	
	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۳	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	حاکمیت آکادمیک	همراستایی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	جذب هیات علمی تخصصی	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی



راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای			
زمان انجام اقدام ↓	عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	برنامه ریزی و اجرا	تیم سازی	ظرفیت سازی
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	توانمند سازی اعضای هیات علمی از طریق شرکت در دوره های تخصصی	توانمندسازی	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	آموزش کارشناسان گروه‌ها	آموزش کارکنان	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	شرکت اعضای هیات علمی در دوره های فوق تخصصی	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	برگزاری جشنواره های تخصصی در گرایش های مختلف رشته بیماریهای عفونی	برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ سازی
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	ایجاد جوایز تخصصی تحت نام اساتید پیشکسوت رشته	اعطای جوایز	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	بازنگری در نحوه مدیریت فرایندهای آموزشی بویژه آموزش های عملی	مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در برنامه آموزشی گرایش های مختلف رشته بیماریهای عفونی	بازنگری برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد استانداردهای قابل اندازه گیری جهت آموزش تئوری و عملی	استاندارد سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی و ممیزی سیستم آموزشی تئوری و عملی	ارزشیابی و ممیزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقای سطح اعتبار آموزشی و پژوهشی	کسب اعتبار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	الگوبرداری از سیستم آموزشی و پژوهشی معتبر جهانی	الگوبرداری
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دریافت نشان های کیفیت در آموزش و پژوهش	دریافت نشان های کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود کیفیت سازمانی از طریق استاندارد سازی سیستم آموزش و پژوهش	بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی از طریق افزایش کیفیت آموزش و پژوهش	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته بیماریهای عفونی	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با گرایش های مختلف رشته بیماریهای عفونی	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین راهکارهای ملی	تدوین راهکارهای ملی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته بیماریهای عفونی	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تمهید اعتباربخشی های مرتبط با گرایش های مختلف	تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام اولین مطالعه آینده نگاری رشته بیماریهای عفونی	مطالعات آینده نگاری	

				رشته در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی گسترش گرایش های مختلف رشته بیماریهای عفونی	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی نیروی کار رشته بیماریهای عفونی در سطح کشور	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی رشته بیماریهای عفونی	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نقش آفرینی کلیدی در مورد تخصصی رشته بیماریهای عفونی	نقش آفرینی کلیدی در مورد های تخصصی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری رویدادهای علمی در رشته بیماریهای عفونی در سطح کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی رصد علمی گرایش های مختلف رشته بیماریهای عفونی	برنامه راهبردی رصد علمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در رشته بیماریهای عفونی	تولید و انتشار کتب

گسترش اقدام و دسترسی

				علمی مرجع ملی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مداخلات و پویش های اجتماعی مرتبط با رشته بیماریهای عفونی	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش همگانی رشته بیماریهای عفونی	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های جمعی	حضور فعال در رسانه های جمعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش همگانی در زمینه بیماری ها	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجویان بین الملل در گرایش های مختلف رشته بیماریهای عفونی	دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد مدارک و گواهینامه های بین المللی در رشته بیماریهای عفونی	مدارک و گواهینامه های بین المللی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل اساتید رشته بیماریهای عفونی	برنامه های تبادل استاد
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل دانشجویان رشته بیماریهای عفونی	برنامه های تبادل دانشجو
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین پرسنل بین المللی	پرسنل بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد برنامه های فرامرزی آموزشی در رشته بیماریهای عفونی	برنامه های فرامرزی آموزشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد پروژه های مشترک پژوهشی	پروژه های مشترک پژوهشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه جهت مهارت های زبان آموزی	مهارت های زبان آموزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب اعتبار بین المللی در رشته بیماریهای عفونی	کسب اعتبار بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین محتوای بین المللی برنامه های درسی در رشته بیماریهای عفونی	محتوای بین المللی برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد گرانت های بین المللی در رشته بیماریهای عفونی	گرانت های بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه های بین المللی در رشته بیماریهای عفونی	شبکه های بین المللی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد جهت اساتید و دانشجویان رشته بیماریهای عفونی	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معادلسازی و انتقال مدرک در رشته بیماریهای عفونی	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی در رشته بیماریهای عفونی	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی فوروم ملی در رشته بیماریهای عفونی	راه اندازی فوروم ملی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه نوآوری در رشته بیماریهای عفونی	توسعه نوآوری	
				کارآفرینی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در رشته بیماریهای عفونی	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	خدمت سازی / محصول سازی در رشته بیماریهای عفونی	خدمت سازی / محصول سازی	
				درآمد سازی	

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام تحقیقات پیشرو در رشته بیماریهای عفونی	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فناوری پیشرو در رشته بیماریهای عفونی	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین مقالات در رشته بیماریهای عفونی	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین کتب در رشته بیماریهای عفونی	بیشترین کتب	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین محققین در رشته بیماریهای عفونی	بیشترین محققین	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موسسات در رشته بیماریهای عفونی	بیشترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موارد ثبت و اختراع در رشته بیماریهای عفونی	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	تاثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی همایش های جهانی در رشته بیماریهای عفونی	همایش جهانی	



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه جهانی در رشته بیماریهای عفونی	شبکه جهانی	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فوروم جهانی در رشته بیماریهای عفونی	فوروم جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد ژورنال های جهانی (بیشترین IF) در رشته بیماریهای عفونی	ژورنال های جهانی (بیشتری ن IF)	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد کتب مرجع جهانی در رشته بیماریهای عفونی	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تربیت بهترین دانشمندان در رشته بیماریهای عفونی	بهترین دانشمندان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد بهترین موسسات در رشته بیماریهای عفونی	بهترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه بهترین خدمات در رشته بیماریهای عفونی	بهترین خدمات	
				توسعه انتولوژی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پایگاه داده ای دانش رشته بیماریهای عفونی	پایگاه داده ای دانش رشته	ارجاع

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تبیین فلسفه گرایش های مختلف در رشته بیماریهای عفونی	فلسفه رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پر ارجاع و پر استناد	مطالعات پر ارجاع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات کاربردی در رشته بیماریهای عفونی	مطالعات کاربردی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	کار بست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد موسسات دانش بنیان	موسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مدیریت برد های نهادهای علمی جهانی در رشته بیماریهای عفونی	مدیریت برد های نهادهای	اقتدار

				علمی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی در رشته بیماریهای عفونی	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعتبار سنجی جهانی در رشته بیماریهای عفونی	اعتبار سنجی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	علم سنجی جهانی در رشته بیماریهای عفونی	علم سنجی جهانی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهانی	تعیین اولویت های پژوهشی



# مرجعیت علمی

## اقتصاد و مدیریت دارو

## گروه اقتصاد و مدیریت دارو

گروه اقتصاد و مدیریت دارو دارای ۶ نفر عضو هیات علمی است، که با هدف توسعه عرصه های نوین داروسازی تشکیل شده است. با توجه به افزایش روزافزون مصرف دارو و حضور هر چه بیشتر صنایع دارویی ایران در ارایه خدمات در زمینه داخلی و همچنین صادرات، لزوم استفاده از ابزارهای علمی جهت ارزیابی و ارتقاء سطح این گونه فعالیت ها در سطح کشور احساس می شود. فعالیت های این گروه در قالب انجام مطالعات و ارایه خدمات آموزشی و پژوهشی در حیطه های اقتصاد و مدیریت دارویی انجام خواهد گرفت. این گروه متخصصانی را تربیت خواهد نمود که با تسلط کامل به اصول پایه ای و کاربرد علوم اقتصاد و مدیریت در بستر تعاملات جدید جهانی می توانند بهترین سیاستگذاری و برنامه ریزی را برای استفاده بهینه از منابع موجود کشور در راستای دستیابی به رتبه برتر اقتصادی و مدیریتی دارو در سطح منطقه ارائه نمایند. این گروه با ارایه دروس مختلف در مقاطع داروسازی عمومی، MBA و دکتری تخصصی و انجام پروژه های پژوهشی و همچنین برگزاری کارگاه های تخصصی در زمینه توسعه مهارت های اقتصاد و مدیریت دارویی در جامعه وظایف خود را اجرا خواهد کرد.

### اعضای کمیته راهبردی گروه اقتصاد و مدیریت دارو:

دکترحمیدرضا راسخ، دکترنازیلا یوسفی، دکترجمشید سلام زاده، دکترفرزاد پیرویان، دکترمحمد پیکان پور، دکترزهره غریب ناصری، دکترمهدی محمدزاده، دکترحسین وحیدی، دکترنیما نادری، دکترحسن یزدان پناه، دکترآرش محبوبی، دکترعبدالمجید چراغعلی

## بیانیه چشم انداز

گروه اقتصاد و مدیریت - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در افق ۱۴۰۴ و استمرار آن در ۱۴۱۰:

یک گروه با نشاط علمی، دارای نیروی انسانی، ساختار سازمانی و فرایندهای کارآمد، پاسخگو و برخوردار از سرمایه‌ی اجتماعی و سرمایه‌ی ارتباطی بالای بین‌المللی، نوآور، کارآفرین، خردورز و دارای اثربخشی بالا در نظام دارویی کشور و مرجع پایه‌ی علمی در کشور خواهد بود.

## ارزش‌ها

گروه اقتصاد و مدیریت دارو، علاوه بر پایبندی به ارزش‌های دانشگاه، ارزش‌های زیر را به عنوان ارزش‌های محوری گروه تعیین نموده و در تمام برنامه‌ریزی‌ها و فعالیت‌ها، آن‌ها را مدنظر خواهد داشت.

### ارزش‌های محوری دانشگاه (core values)

نهادینه‌سازی ارزش‌های اسلامی بویژه سبک زندگی ایرانی - اسلامی با تمرکز بر مسئولیت‌پذیری عدالت محوری و فرصت‌های برابر در عرصه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات بهداشتی درمانی خلاقیت، نوآوری، کارآفرینی معطوف به فن‌آوری‌های نوین بر مبنای مسأله‌محوری با رویکرد اقتصاد مقاومتی مرجعیت علمی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی در راستای حفظ و اعتلای اعتبار نام دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تعاملات موثر علمی، پژوهشی و آموزشی بین‌المللی بویژه با تمرکز بر روابط با جهان اسلام مبتنی بر عزت، حکمت و مصلحت.

همبستگی درون سازمانی و خردجمعی با مدیریت شایستگی‌های کلیدی نهادینه‌سازی علم توانمندساز و ثروت‌آفرین با رعایت منفعت اجتماعی جامعه‌محوری و اثربخش اجتماعی تسمک به روحیه جهادی در رفع محرومیت‌ها و پیشبرد اهداف دانشگاه تکریم علم، عالم و متعلم

## نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها

تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها/چالش های گروه اقتصاد و مدیریت دارو (SWOT analysis) شامل نقاط قوت مانند حیطه های سرآمدی گروه، نقاط ضعف در حوزه های مختلف مانند منابع مالی، منابع انسانی و ... ، فرصت های پیش رو مانند تقاضا های رو به رشد و چالش هایی است که از بیرون گروه، فعالیت ها را تحت تاثیر قرار خواهد داد.

### نقاط قوت

- ۱- اعضای هیات علمی با توانمندی های علمی و اجرایی بالا
- ۲- توانمندی های پژوهشی بالا در حوزه ی اقتصاد و مدیریت دارو در کشور
- ۳- توانمندی های آموزشی بالا در حوزه ی اقتصاد و مدیریت دارو در کشور
- ۴- توانمندی ها و سوابق اجرایی بالا در حوزه ی اقتصاد و مدیریت دارو در کشور
- ۵- ارتباطات بیرونی گسترده با انجمن ها، با سایر دانشکده ها و با صنعت
- ۶- فارغ التحصیلان توانمند مشغول در حوزه های آموزشی، پژوهشی و اجرایی

### نقاط ضعف

- ۱- عدم کفایت ساختارهای اجرایی و نیروهای هیات علمی گروه برای پیگیری فرایندهای توسعه ی کمی و کیفی نیل به مرجعیت
- ۲- عدم وجود سیستم مدیریت تضمین کیفیت و عدم وجود نیروی توانمند برای انجام فرایندهای مستند سازی
- ۳- محدودیت های زمانی اعضا برای ایفای نقش هیات علمی تمام وقت در گروه
- ۴- کمبود نیروی انسانی برای توسعه ی کمی و کیفی موارد برنامه ریزی شده برای مرجعیت علمی
- ۵- بی انگیزگی دانشجویان
- ۶- عدم وجود نیروی توانمند برای اداره ی امور تبلیغات و روابط عمومی
- ۷- دوری جغرافیایی از مجموعه های دانشگاهی برای برقراری ارتباطات آموزشی، پژوهشی
- ۸- عدم آشنایی اساتید سایر رشته ها با موضوعات پژوهشی رشته جهت تصویب در کمیته های مربوطه و اخذ گرنت



- ۹- عدم شناخت سایر رشته ها از این گروه برای انجام کارهای مشترک
- ۱۰- عدم وجود منابع برای دسترسی به نرم افزارهای اصلی
- ۱۱- عدم وجود مرکز تحقیقات اقتصاد و مدیریت دارو در دانشگاه
- ۱۲- عدم وجود هیات علمی پژوهشی اقتصاد و مدیریت دارو در دانشگاه
- ۱۳- عدم وجود منابع کافی برای انتشار مقالات در مجلات بین المللی با دسترسی آزاد
- ۱۴- عدم وجود منابع کافی برای شرکت در سمینارها و کنگره های بین المللی مرتبط
- ۱۵- عدم وجود ارتباطات و منابع کافی برای دعوت از اساتید بین المللی برای برگزاری دوره های آموزشی

### نقاط فرصت

- ۱- نیاز روز افزون به استفاده از علم اقتصاد و مدیریت دارو
- ۲- تمایل دانشجویان به انتخاب رشته ی اقتصاد و مدیریت دارو
- ۳- امکان جذب گرنت از صنایع
- ۴- امکان جذب گرنت از سازمان های سیاستگذار در نظام سلامت
- ۵- وجود تعداد محدود گروه های اقتصاد و مدیریت در کشور

### تهدیدها

- ۱- تحریم های بین المللی برای دسترسی به مدل ها و منابع
- ۲- تحریم های بین المللی برای چاپ مقالات
- ۳- عدم تناسب ضوابط اعطای گرنت های پژوهشی در معاونت پژوهشی دانشگاه با نیازمندی های
- ۴- این رشته، مانند عدم تخصیص هزینه به دستمزدهای پژوهشی یا هزینه های غیرمستقیم و نامشهود

### راهبرد های گروه اقتصاد و مدیریت دارو

گروه اقتصاد و مدیریت دارو، در راستای راهبردهای کلان دانشگاه و بیانیه ی چشم انداز و مأموریت خود، ضمن بررسی نقاط قوت و ضعف خود و با توجه به فرصت ها و تهدیدهای بیرونی موارد زیر به عنوان راهبردهای گروه تعیین نموده و در تمام برنامه ریزی ها و فعالیت ها، آن ها را مدنظر خواهد داشت.

## راهبرد های گروه اقتصاد و مدیریت دارو

- ارتباط فعال و موثر با نهاد های سیاستگذاری و نظارتی
- ارتباط فعال و موثر با صنعت
- ارتباط فعال و موثر با سایر مراکز علمی
- ایجاد فضای علمی بانشاط و خلاق
- تربیت نیروهای توانمند علمی با احساس مسئولیت اجتماعی بالا
- تعاملات موثر علمی، پژوهشی و آموزشی بین المللی
- ارتباط فعال و موثر با کلیه ذینفعان حوزه اقتصاد، مدیریت، سیاست گذاری و فارماکوپیدمیولوژی
- ایجاد شبکه درون و بین بخشی دانش افزایی در حوزه اقتصاد و مدیریت دارو در سطح کشور و بین الملل
- توسعه ی فعالیت های آموزشی، پژوهشی و مشاوره در سطح ملی و منطقه ای

مداخلات و اقدامات توسعه قطب جامع اقتصاد و مدیریت دارو در راستای نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای تولید شواهد علمی اقتصادی و مدیریتی برای افزایش دسترسی جامعه به داروهای باکیفیت	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی مرکز تحقیقات اقتصاد و مدیریت دارو به منظور تولید شواهد علمی مورد نیاز	برنامه راهبردی تمایز یافته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه ی درون و بین بخشی دانش افزایی در حوزه ی اقتصاد و مدیریت دارو در سطح کشور و بین الملل از طریق عقد تفاهم نامه با مؤسسات علمی داخلی و مشارکت پژوهشی با دانشمندان خارجی	حاکمیت آکادمیک	همراستایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین مالی از طریق انجام پروژه های آموزشی و پژوهشی در مرکز تحقیقات، سازمان غذا و دارو، سندیکاها ی دارویی و شرکت های دارویی	تامین و تخصیص مالی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هیات علمی پژوهشی برای مرکز تحقیقات (۴ نفر) سالی ۱ نفر تا ۱۴۰۵</li> <li>- هیات علمی آموزشی برای گروه (۱ نفر) تا ۱۴۰۵</li> <li>- ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیات علمی گروه</li> <li>در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی بین‌المللی</li> </ul>	توسعه هیئت علمی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سالن کنفرانس</li> <li>- فضای کارگاهی آموزشی</li> <li>- افزایش اتاق اساتید</li> <li>- فضای مرکز تحقیقات</li> <li>- سوپر کامپیوتر ۴ عدد (۲ عدد لپ‌تاپ / ۲ عدد کامپیوتر شخصی)</li> <li>- خرید نرم افزارهای تخصصی برای نصب بر روی کامپیوترهای گروه</li> <li>- خرید کتاب‌های مرجع</li> <li>- اشتراک ژورنال‌های تخصصی مرتبط</li> <li>- خرید دسترسی به پایگاه‌های بین‌المللی داده‌های حوزه دارو و سلامت</li> <li>- خرید گزارش‌های بین‌المللی دارو و سلامت</li> </ul>	توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	توسعه کمی

تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- تربیت دکترای تخصصی پژوهشی PhD by Research فارماکوپیدمیولوژی و سیاستگذاری دارو (سالی ۱ نفر)</p> <p>- تربیت فوق دکترای Post doc سیاستگذاری دارو و فارماکوپیدمیولوژی (سالی ۱ نفر)</p> <p>- برگزاری دوره های MBA , DBA اقتصاد و مدیریت دارو</p> <p>- به کارگیری استاد مدعو بین المللی ( ۱ نفر)</p> <p>- ایجاد رشته های مشترک با دانشگاه های همکار (مهندسی و علوم انسانی و ...) در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا</p> <p>- تربین دکترای تخصصی با رویکرد اجرایی Executive PhD (سالی ۲ نفر)</p>	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- ایجاد مرکز تحقیقات اقتصاد و مدیریت دارو</p> <p>- ایجاد مرکز رصد و پایش دسترسی به دارو در کشور</p>	توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی و ...)	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>تیم سازی در چهار حوزه ی تخصصی اقتصاد دارو، مدیریت دارو، سیاستگذاری دارو و فارماکوپیدمیولوژی که هریک از ۴ هیات علمی جذب شده در مرکز تحقیقات به عنوان سرپرست یکی از تیم های فوق، مسئولیت ایجاد گروهی از هیات علمی گروه، دستیاران، اساتید و محققان خارج از</p>	تیم سازی	ظرفیت سازی

			دانشکده را برعهده داشته باشند.		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- شرکت هیات علمی در دوره های کوتاه مدت تخصصی در حوزه های اقتصاد دارو، مدیریت دارو، سیاستگذاری دارو و فارماکوپیدمیولوژی خارج از کشور - برگزاری دوره های قیمت گذاری دارو، ارزیابی اقتصادی، شیوه های مدیریت بازپرداخت، مدیریت زنجیره تامین دارو - تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در فرصت های مطالعاتی مرتبط با حوزه های فوق	توانمندسازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- جذب یک نفر مسئول دفتر و یک نفر کارشناس پژوهشی برای مرکز تحقیقات - نیازسنجی آموزشی و تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در فرصت های مطالعاتی مرتبط با حوزه های فوق	آموزش کارکنان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	با توجه به اینکه در رشته ی ما دوره ی فلوشیپ تعریف نشده است، برنامه ای برای ادامه تحصیل هیات علمی در گروه وجود ندارد.	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- همکاری در برگزاری کنگره ی بین المللی فارماکوپیدمیولوژی - همکاری در برگزاری همایش ملی اقتصاد و مدیریت دارو	برگزاری جشنواره ها	فرهنگ سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعطای جایزه به مطالعه ی اقتصاد و مدیریت دارو با رویکرد حل معضلات ملی</li> <li>- برگزاری مسابقات دانشجویی اقتصاد و مدیریت دارو با رویکرد حل مسئله</li> </ul>	اعطای جوایز	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- راه اندازی شبکه ی رصد و پایش دسترسی دارو در کشور</li> <li>- راه اندازی بانک اطلاعاتی متخصصین اقتصاد و مدیریت دارو</li> </ul>	مدیریت فرایندها	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازنگری طرح درسهای اقتصاد و مدیریت دارو</li> <li>- همکاری با برد تخصصی برای بازنگری در برنامه های درسی</li> <li>- توسعه ی طرح درس دکترای پژوهشی فارماکوپیدمیولوژی و سیاستگذاری دارو</li> </ul>	بازنگری برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی الگوی ملی مطالعات ارزیابی فناوری های سلامت</li> <li>- معرفی الگوی مدل های نوین بازپرداخت در ایران</li> <li>- معرفی الگوی بازپرداخت داروهای شخصی سازی شده</li> <li>- معرفی الگوی حکمرانی خوب در دارو</li> </ul>	استانداردسازی	بهبود کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خودارزیابی گروه هر ۶ ماه</li> <li>- ارزیابی دستیاران در پایان هم ترم تحصیلی (ثبت نامه)</li> <li>- ارزیابی سالانه توسط دانشگاه</li> <li>- ارزیابی سالانه توسط برد تخصصی</li> </ul>	ارزشیابی و ممیزی	

تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- کسب رتبه ی اول در انتشار مقالات ارزیابی اقتصادی داروها در کشور</p> <p>- ارائه پوستر و سخنرانی در مجامع علمی داخلی و خارجی</p> <p>- همکاری با موسسات ملی و بین المللی</p>	کسب اعتبار	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>الگوبرداری از موسسات زیر در زمینه های آموزشی و پژوهشی مرتبط:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NIC</li> <li>• Harvard Business School</li> <li>• Sweden SBU</li> <li>• General council for pharmaceutical</li> </ul>	الگوبرداری	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- افزایش تعداد مقالات Q1</p> <p>- افزایش مقالات کاربردی و خلاصه های سیاستی و مدیریتی</p> <p>- افزایش تعداد ارجاعات به نتایج تحقیقاتی</p>	دریافت نشان های کیفیت	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>ایجاد سیستم مستند سازی و تضمین کیفیت</p>	بهبود کیفیت سازمانی (CQI، TQM)	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>کسب عنوان برتر توسط اعضای گروه در جشنواره های داخلی</p>	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی	



راهبرد تعالی

راهبرد تعالی					
زمان انجام اقدام ↴			عنوان اقدام ↴	گروه اقدامات ↴	زیر راهبرد ↴
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تدوین کوریکولوم آموزشی رشته ی فارماکوپیدمیولوژی - همکاری با برد تخصصی در بهبود کوریکولوم آموزشی اقتصاد و مدیریت دارو	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین راهنمای تحلیل کمبودهای دارویی	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تدوین راهنمای ملی انجام مطالعات HTA - تدوین راهنمای ملی بازپرداخت داروها	تدوین راهکارهای ملی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تدوین کد اخلاق انجام مطالعات بالینی - تدوین کد اخلاق نسخه‌پیچی الکترونیک - تدوین کد اخلاق داروخانه‌ی برخط	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعتباربخشی موسسات و محققین انجام دهنده ی ارزیابی های اقتصادی دارو	تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آینده نگری براساس ترندهای سالانه ی انجمن ایسپور در ایران	مطالعات آینده نگری رشته در سطح کشور	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- عضویت در هیات مدیره ی انجمن علمی اقتصاد و مدیریت دارو - عضویت در هیات مدیره ی انجمن متخصصین علوم دارویی - عضویت در هیات رئیسه ی انجمن بین المللی ایسپور شاخه ی ایران	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت و مشارکت فعال در بازننگری استانداردهای آموزشی رشته در برد تخصصی	نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری رویدادهای علمی در رشته در سطح کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی رصد علمی گرایش های مختلف رشته	برنامه راهبردی رصد علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در رشته	تولید و انتشار کتب علمی مرجع علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	همکاری با نهادهای سیاست گذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مداخلات و پویش های اجتماعی مرتبط با رشته	مداخلات و پویش های اجتماعی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش همگانی رشته	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های جمعی	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	
			آموزش همگانی	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجویان بین الملل در گرایش های مختلف رشته	دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد مدارک و گواهینامه های بین المللی در رشته	مدارک و گواهی نامه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل اساتید رشته	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل دانشجویان رشته	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین پرسنل بین المللی	پرسنل بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد برنامه های فرامرزی آموزشی در رشته	برنامه های فرامرزی آموزشی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد پروژه های مشترک پژوهشی	پروژه های مشترک پژوهشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه جهت مهارت های زبان آموزی	مهارت های زبان آموزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب اعتبار بین المللی در رشته	کسب اعتبار بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین محتوای بین المللی برنامه های درسی در رشته	محتوای بین المللی برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد گرانت های بین المللی در رشته	گرانت های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه های بین المللی در رشته	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد جهت اساتید و دانشجویان رشته	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معادلسازی و انتقال مدرک در رشته	معادل سازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی فوروم ملی	راه اندازی فوروم ملی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه نوآوری در رشته	توسعه نوآوری	ارزش زایی
			کارآفرینی در رشته	کارآفرینی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در رشته	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	خدمت سازی / محصول سازی در رشته	خدمت سازی / محصول سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	براند سازی در رشته	تجاری سازی (برندسازی)	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازار سازی در رشته	بازارسازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	درآمد سازی در رشته	درآمدزایی	

راهبردهای ملی

راهبرد های ملی				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام تحقیقات پیشرو در رشته	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فناوری پیشرو در رشته	
			دارا بودن بیشترین مقالات در رشته	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین کتب در رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین محققین در رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موسسات در رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع در رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی همایش های جهانی در رشته	تأثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه جهانی در رشته	
			ایجاد فوروم جهانی در رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد ژورنال های جهانی (بیشترین IF) در رشته	کیفیت

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد کتب مرجع جهانی در رشته	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تربیت بهترین دانشمندان در رشته	بهترین دانشمندان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد بهترین موسسات در رشته	بهترین مؤسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه بهترین خدمات در رشته	بهترین خدمات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه انتولوژی	توسعه انتولوژی	ارجاع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پایگاه داده ای دانش رشته	پایگاه داده ای دانش رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فلسفه گرایش های مختلف در رشته	فلسفه رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پر ارجاع	مطالعات پرارجاع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات کاربردی در رشته	مطالعات کاربردی	کاربست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱			

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد موسسات دانش بنیان	مؤسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی در رشته	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی در رشته	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعتبارسنجی جهانی در رشته	اعتبارسنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	علم سنجی جهانی در رشته	علم سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهانی در رشته	تعیین اولویت های پژوهشی	



# مرجعیت علمی

## طب فیزیکی و توانبخشی

## طب فیزیکی و توانبخشی

گروه طب فیزیکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بعنوان اولین گروه آموزشی دستگیری این رشته در دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت در تهران، از سال ۱۳۷۵ فعالیت آموزشی خود را با سه عضو هیات علمی و پذیرش دو دستیار در مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی شهدا تجریش آغاز نمود، با گسترش حیطه‌های آموزشی، درمانی و پژوهشی، فعالیت‌های گروه از نظر کیفی و کمی گسترش پیدا کرد. در حال حاضر در تمامی مراکز آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اعضای هیات علمی گروه طب فیزیکی و توانبخشی حضور دارند، و در حال حاضر دو بخش مصوب آموزشی در بیمارستان‌های شهدا و شهید مدرس فعالیت آموزشی خود را ارائه می‌دهند. فراگیران آموزشی شامل دستیاران تخصصی (سالانه ۹ نفر) دستیاران فلوشیپ طب توانبخشی ضایعات نخاعی و ستون فقرات (یک نفر) کارورز انتخابی (چهار نفر) در مراکز مختلف به فعالیت آموزشی اشتغال دارند. این گروه علاوه بر فعالیت‌های آموزشی، در حیطه پژوهش و فن آوری نیز با تاسیس مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی بعنوان اولین مرکز تحقیقات این رشته در کشور پیشتاز است. با توجه به نیاز کشور و ضرورت توجه به علم توانبخشی در حال حاضر حیطه‌های شناخته شده رشته شامل درد، الکترودیآگنوز، توانبخشی نورولوژیک، طب بازساختی، توانبخشی اطفال، توانبخشی قلبی ریوی و مدالیت‌های طب فیزیکی، در تمام مراکز فعالیت آموزشی پژوهشی شایان توجهی را ارائه می‌دهند.

اعضای کمیته راهبردی گروه طب فیزیکی و توانبخشی:

دکتر سیدمنصور رایگانی - دکتر سیداحمد رییس السادات - دکتر فاطمه حجتی - دکتر مرضیه بابایی

## بیانیه چشم انداز:

ارائه خدمات جامع طب فیزیکی و توانبخشی در ابعاد آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح استاندارد جهانی در مراکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
فراهم نمودن امکانات تجهیزات، فضا و برنامه های آموزشی جهت تربیت نیروی انسانی و بکارگیری امکانات مربوطه جهت عملی نمودن چشم انداز

## ارزش ها

- ۱- ترویج دانش علم توانبخشی
- ۲- رعایت اخلاق پزشکی و شئونات تحقیق
- ۳- تعهد به قوانین و مقررات و سیاستهای وزارت متبوع
- ۴- مسئولیت پذیری
- ۵- عدالت در ارائه خدمات
- ۶- دسترسی به خدمات توانبخشی
- ۷- صداقت

مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید :

## نقاط قوت (Strength)

- ۱- وجود زیرساخت های مناسب در برنامه های نرم افزاری آموزشی
- ۲- وجود هیات علمی توانمند و مطرح در سطح کشور
- ۳- وجود مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی
- ۴- امکان کسب درآمد از طریق ارائه خدمات بدون هزینه سرباری
- ۵- جایگاه ارزشمند پژوهشی اعضای شاخص هیات علمی در سامانه علم سنجی وزارت بهداشت (احراز رتبه های اول و دوم در سامانه ISID)

- ۶- کارنامه قابل قبول دستیاران در امتحان دانشنامه با احراز رتبه های برتر و جایگاه پنج درصد و ده درصد نخست
- ۷- جاذبه انتخاب گروه توسط داوطلبان دستیاری در سطح کشور
- ۸- انتخاب طب فیزیکی و توانبخشی به عنوان یکی از حوزه های تمایز دانشگاه از بین تمام گروههای پایه و بالینی به جهت مزیت رقابتی مثبت و جایگاه احراز قطب کشوری
- ۹- وجود ژورنال علمی انجمن در حیطه مسوولیت مدیر گروه در این ژورنال
- ۱۰- وجود ارتباط قوی و شناخت گروه از مصادر تصمیم گیری و منابع در دانشگاه و سطح کشور

#### نقاط ضعف (Weakness)

- ۱- نبود بخش های مستقل در مراکز
- ۲- هم پوشانی حرفه ای بخشی از خدمات با دیگر رشته های پزشکی
- ۳- عدم اولویت خدمات توانبخشی در خدمات بیمارستانی
- ۴- تحت پوشش بیمه نبودن برخی از خدمات
- ۵- عدم وجود بخش های بستری
- ۶- عدم استفاده از ظرفیت های موجود در مراکز آموزشی
- ۷- رکود علمی و کمبود مشارکت و انگیزش اعضا هیات علمی
- ۸- ضعف در استفاده بهینه از امکانات گروه اعم از مرکز تحقیقات جهت فرایندهای پژوهشی
- ۹- نبود طرح درس و برنامه جامع ارزیابی دینامیک عملکرد دستیاران
- ۱۰- ارتقای نامطلوب اعضای هیات علمی
- ۱۱- استفاده محدود از روش های آموزشی و ارزیابی سایبری و سیمولاسیون
- ۱۲- کمبود منابع اختصاص یافته از طرف دانشگاه برای تهیه تجهیزات درمانی و آموزشی

### فرصت ها (Opportunities)

- ۱- نیاز روزافزون گروه‌های مختلف سنی جامعه به خدمات طب فیزیکی و توانبخشی
- ۲- مقرون به صرفه بودن اقدامات طب فیزیکی و توانبخشی
- ۳- استقبال داوطلبان دستیاری با رتبه های بالا به انتخاب رشته طب فیزیکی و توانبخشی
- ۴- وجود خیرین سلامت و منابع خارج از دستگاه داوطلب حمایت های مادی و معنوی
- ۵- نیاز حیطه های پزشکی به خدمات گروه در مراکز آموزش و درمانی
- ۶- استقبال مردم از به کارگیری خدمات طب فیزیکی و توانبخشی
- ۷- وجود انجمن مربوطه و تمرکز و هدایت رشته در حیطه حرفه ای و صنفی
- ۸- تدوین دانشنامه تخصصی با امکان تمرکز و هدایت رشته در زمینه آموزشی و سیاستگذاری
- ۹- تدوین و تصویب کوریکولوم جامع
- ۱۰- حضور در ساختار و کمیته های مهم انجمن جهانی طب فیزیکی و توانبخشی (ISPRM)

### تهدیدها (threats)

- ۱- وجود تداخلات حرفه ای در حیطه تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی
- ۲- رشد قابل توجه دیگر گروه‌های طب فیزیکی و توانبخشی در سطوح کشور
- ۳- مداخلات گروه‌های پیراپزشکی
- ۴- ارزش پایین خدمات توانبخشی در تعرفه
- ۵- تحت پوشش نبودن برخی از خدمات توانبخشی از قبیل خدمات بستری و کاردرمانی

## راهبردها

- ۱- توسعه خدمات طب فیزیکی با تکیه بر توانمندی اعضای هیات علمی
- ۲- جلب حمایت خیرین سلامت و منابع خارج از دستگاه جهت انجام پژوهش های راهبردی
- ۳- استفاده از توان دستیاران، زیر ساخت ها و امکانات موجود جهت تامین نیازهای آموزشی مراکز آموزشی و درمانی به منظور ارائه خدمات جامع تر طب فیزیکی و توانبخشی به گروه هدف
- ۴- استفاده از توان دستیاران رشته تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی با حضور آنها در مراکز آموزشی درمانی به منظور ارائه خدمات بهتر و بیشتر به بیماران نیازمند خدمت
- ۵- استفاده از ظرفیت موجود در جهت اعتلای رشته تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی در کشور
- ۶- استفاده از ظرفیت های موجود در جهت ارتقای کیفیت مطالعات مرتبط با رشته تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی و معرفی توانمندی های آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح بین المللی
- ۷- استفاده از ظرفیت های موجود جهت اعتلای خدمات گروه طب فیزیکی و توانبخشی و معرفی مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به عنوان مرکز ریفرال آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح کشور

## اقدامات استراتژیک

- ۱- فعال نمودن اعضاء هیات علمی در زمینه پژوهشی و چاپ مقالات
- ۲- راه اندازی مراکز *Neurorehabilitation* در مراکز آموزشی
- ۳- راه اندازی مرکز *Orthopedic rehabilitation* در مرکز طالقانی و اختر
- ۴- راه اندازی مرکز *Pediatric rehabilitation* در مرکز مفید
- ۵- راه اندازی مرکز *women rehabilitation* در مرکز مهدیه
- ۶- راه اندازی مرکز *cardiopulmonary rehabilitation*
- ۷- مطلوب سازی خدمات آموزشی دوره فلوشیپ طب ضایعات نخاعی و ستون فقرات
- ۸- بکارگیری اعضاء هیئت علمی توانمند با گرایشهای متنوع و مرتبط از جمله: گروههای توانبخشی، طب ورزش و درد

- ۹- تداوم و تقویت کسب رتبه های برتر دستیاری در امتحانات دانشنامه و گواهینامه
- ۱۰- حفظ و گسترش حضور کارآموزان پزشکی در بخش ها
- ۱۱- ایجاد تیم های آموزشی درمانی طب توانبخشی با حضور همکاران گروههای پیراپزشکی توانبخشی از قبیل فیزیوتراپی، کاردرمانی، گفتاردرمانی، ارتوپدی فنی، پرستاری توانبخشی در مراکز
- ۱۲- راه اندازی بخش های بستری طب توانبخشی با اولویت مرکز پزشکی شهدا تجریش
- ۱۳- حضور فعال در برنامه های کشوری و تدوین گایدلاین ها و دستورالعمل های مرتبط با حیطه طب توانبخشی
- ۱۴- تداوم و تقویت برنامه های ارزیابی و آزمون های دوره ای دستیاری با استفاده از روشهای **Minicex, OSCE**

#### **Dops, Log Book**

- ۱۵- تدوین طرح درس عناوین مهم کوریکولوم آموزشی
- ۱۶- فعال سازی مجموعه فضاهای مجازی گروه
- ۱۷- راه اندازس بخشهای مستقل در مراکز امام حسین و مهدیه
- ۱۸- تدوین درسنامه های به روز جهت منابع امتحان
- ۱۹- تشکیل شرکت دانش بنیان با مشارکت اعضاء هیئت علمی
- ۲۰- تدوین و برگزاری دوره های کوتاه مدت حرفه ای مرتبط با رشته
- ۲۱- برگزاری کنفرانسهای بازآموزی دوره ای
- ۲۲- بررسی و امکان سنجی برقراری تبادل دانشجو و استاد با مراکز داخلی و خارجی

## اقدامات عملیاتی

زمان انجام اقدام			اقدام
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	سابمیت نمودن سه مقاله در سال
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	چاپ دو مقاله
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	ثبت پروپوزال تحقیقاتی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	طراحی آزمونهای استاندارد درون دانشگاهی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	طرح نکات مطالب آموزشی قابل طرح در آزمونها
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	برگزاری امتحان عملی بصورت مجازی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تشویق حائزین رتبه های آزمون
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین طرح درس الکترودیباگنوز
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین طرح درس مانیپولاسیون
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین طرح درس تزریقات مفاصل
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین طرح درس تزریق اعصاب محیطی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تدوین توانبخشی سگته مغزی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تاسیس شرکت دانش بنیان تولید اپلیکیشن توانبخشی از راه دور
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تاسیس شرکت دانش بنیان پژوهش در توانبخشی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تاسیس شرکت دانش بنیان تولید نرم افزار آموزش تمرینات درمانی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تجهیز و راه اندازی بخش جدید در بیمارستان جدید
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	فعال نمودن تختهای توانبخشی شهدا
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تقویت سایت گروه در پایگاه دانشگاه
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	راه اندازی صفحه اینستاگرام گروه



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فیزیکی اساتید در درمانگاه حداقل هفته ای دو بار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فعالیت پیوسته فلو و اساتید در واحد نورورهاب
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برقراری ارتباط سیستماتیک با بخش نورولوژی و جراحی اعصاب
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	استفاده از خدمات تخصصی همکاران درد و بیهوشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انتخاب پروژه تحقیقاتی مرتبط از بدو پذیرش فلو
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فیزیکی اساتید در درمانگاه حداقل هفته ای دو بار

### اهداف راهبردی و برنامه عملیاتی گروه طب فیزیکی و توانبخشی

زمان انجام اقدام			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سابمیت نمودن سه مقاله در سال</li> <li>- چاپ دو مقاله</li> <li>- ثبت پروپوزال تحقیقاتی</li> </ul>	فعال نمودن اعضاء هیات علمی در زمینه ارتقاء، پژوهش و چاپ مقالات
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طراحی آزمونهای استاندارد درون دانشگاهی</li> <li>- طرح نکات مطالب آموزشی قابل طرح در آزمونها</li> <li>- برگزاری امتحان عملی بصورت مجازی</li> <li>- تشویق حائزین رتبه های آزمون</li> </ul>	تداوم و تقویت کسب رتبه های برتر دستیاری در امتحانات دانشنامه و گواهینامه
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدوین طرح درس الکترودیپانگنوز</li> <li>- تدوین طرح درس مانیپولاسیون</li> <li>- تدوین طرح درس تزریقات مفاصل</li> <li>- تدوین طرح درس تزریق اعصاب محیطی</li> <li>- تدوین توانبخشی سکنه مغزی</li> </ul>	تدوین طرح درس عناوین مهم کوریکولوم آموزشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاسیس شرکت دانش بنیان تولید اپلیکیشن توانبخشی از راه دور</li> <li>- تاسیس شرکت دانش بنیان پژوهش در توانبخشی</li> </ul>	تشکیل شرکت دانش بنیان با

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاسیس شرکت دانش بنیان تولید نرم افزار آموزش تمرینات درمانی</li> </ul>	<p>مشارکت اعضاء هیئت علمی</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجهیز و راه اندازی بخش جدید در بیمارستان جدید</li> <li>- فعال نمودن تختهای توانبخشی شهدا</li> </ul>	<p>راه اندازی بخش های بستری طب توانبخشی با اولویت مرکز پزشکی شهدا تجریش</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت سایت گروه در پایگاه دانشگاه</li> <li>- راه اندازی صفحه اینستاگرام گروه</li> <li>- حضور فیزیکی اساتید در درمانگاه حداقل هفته ای دو بار</li> </ul>	<p>فعالسازی مجموعه فضاهای مجازی گروه</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فعالیت پیوسته فلو و اساتید در واحد نورورهاپ</li> <li>- برقراری ارتباط سیستماتیک با بخش نورولوژی و جراحی اعصاب</li> <li>- استفاده از خدمات تخصصی همکاران درد و بیهوشی</li> <li>- انتخاب پروژه تحقیقاتی مرتبط از بدو پذیرش فلو</li> <li>- حضور فیزیکی اساتید در درمانگاه حداقل هفته ای دو بار</li> </ul>	<p>مطلوب سازی خدمات آموزشی دوره فلوشیپ طب ضایعات نخاعی و ستون فقرات</p>

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

### راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- ارائه خدمات جامع کشوری در حیطه های آموزشی، پژوهشی و درمانی مرتبط با طب فیزیکی و توانبخشی - تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	برنامه راهبردی تمایز یافته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه - تدوین و ابلاغ کوریکولوم و گایدلاین های مرتبط با رشته	حاکمیت آکادمیک	همراستایی

تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه از طریق بکارگیری منابع موجود در مراکز بهداشتی، دانشگاه، وزارت بهداشت و خارج از وزارت بهداشت	تامین و تخصیص مالی	توسعه کمی
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	استخدام یک نفر هیات علمی در حیطه توانبخشی ریوی	توسعه هیات علمی رشته	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی بخش های توانبخشی اطفال (بیمارستان مفید)، توانبخشی ارتوپدیک (بیمارستان طالقانی)، توانبخشی کف لگن (بیمارستان مهدیه) و توانبخشی قلبی ریوی (بیمارستان مسیح دانشوری)	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش امکانات آموزشی دوره فلوشیپ توانبخشی ضایعات نخاعی و ستون فقرات	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فعال نمودن اقدامات پژوهشی مرکز تحقیقات، ثبت مطالعات Systematic Reviews در ایندکس های جهانی	توسعه نهادهای علمی (گروه)	

			افزایش سابمیشن مقالات در ژورنالهای بین‌المللی، ایجاد، گسترش و به کارگیری فضاهای مجازی	دپارتمان، مرکز پژوهشی، (...)
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مکاتبه با دانشگاه جهت ایجاد فرصت مطالعاتی دستیاران	بورسیه دانشجویی
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مکاتبه با دانشگاه جهت به کارگیری دستیاران از کشورهای همسایه	جذب دانشجو

راهبرد تعالی موسسه ای				
زمان انجام اقدام ↴		عنوان اقدام ↴	گروه اقدامات ↴	زیر راهبرد ↴
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تقسیم اعضای هیات علمی به تیم های مختلف حیطة ای شامل الکترودیپانگنوزیس، توانبخشی و ...	ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری ورکشاپ های آموزشی پژوهشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کارگاه های آموزشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعزام ۲ نفر از اعضای هیات علمی جهت فراگیری دوره های کوتاه مدت توانبخشی قلبی ریوی و اطفال	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در جشنواره ه و ارائه مطالب	فرهنگ سازی
			اعطای جوایز	
			مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و به روز رسانی کوریکولوم رشته	بازنگری برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اجرای نظام مند اقدامات درمانی بر اساس پروتکل های استاندارد	استانداردسازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	طراحی اخذ ISO	دریافت نشان های کیفیت

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مسئولیت تدوین کوریکولوم رشته	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
		۱۴۰۲	تدوین شناسنامه ارائه خدمات حیطه های اختصاصی رشته	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین در کوریکولوم رشته	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین در کوریکولوم رشته	تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته

تا ۱۴۰۶			برنامه	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	هماهنگی با شورای آموزش پزشکی تخصصی	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
		۱۴۰۲	هماهنگی و جلسه با معاونت درمان	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مسئولیت ریاست انجمن تخصصی رشته	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مسئولیت دبیری بورد تخصصی و عضویت در بوردهای تخصصی مرتبط با رشته	نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری سالیانه کنگره طب فیزیکی و توانبخشی با ریاست مدیر گروه دانشگاه	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	استفاده از منابع و تدوین برنامه	برنامه راهبردی رصد علمی	گسترش اقدام و دسترسی
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و ترجمه منابع علمی رشته	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در کمیته های کشوری مرتبط با رشته در نظام پزشکی وزارت بهداشت	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مشارکت در برنامه های شبکه های اجتماعی صدا و سیما و طراحی ایجاد NGO های حمایتی از بیماران نیازمند به خدمات توانبخشی، مرکز بیماران ضایعات نخاعی	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری و مشارکت در دوره های آموزش سلامت اسکلتی عضلانی	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تقویت وب سایت گروه و مرکز تحقیقات دانشگاه	حضور فعال در رسانه های جمعی	
		۱۴۰۱	راه اندازی صفحه اینستاگرامی مرکز تحقیقات و گروه	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری و مشارکت در دوره های آموزش سلامت اسکلتی عضلانی	آموزش همگانی	
	۱۴۰۲		جذب یک دستیار تخصصی بین المللی	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مدارک مربوط به فلوشیپ (دکتر سلمان روغنی) - مدارک سونوگرافی (دکتر رایگانی)	مدارک و گواهینامه های بین المللی	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انتخاب دانشگاه های مورد نظر با هماهنگی دانشگاه جهت تبادل استاد	برنامه های تبادل استاد	

		۱۴۰۱	انتخاب دانشگاه های مورد نظر با هماهنگی دانشگاه جهت تبادل دانشجو	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	امکان برگزاری برنامه های آموزشی با همکاری کشورهای همسایه	برنامه های فرامرزی آموزشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعریف و انجام پروژه های مشترک با کشورهای همسایه	پروژه های مشترک پژوهشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری دوره های آموزشی زبان انگلیسی در سطح آمادگی برای IELTS	مهارت های زبان آموزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اقدام برای اخذ گواهینامه CARF	کسب اعتبار بین المللی	
۱۴۰۶ تا			نقش موثر در تدوین کوریکولوم جهانی طب فیزیکی	محتوای بین المللی برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اخذ گرننت توانبخشی از WHO	گرانتهای بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		ورود به شبکه جهانی آموزش طب فیزیکی	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تسهیل و روانسازی مسافرت های علمی اعضای هیات علمی در کنگره های جهانی	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی طب فیزیکی و توانبخشی	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فوروم ملی گسترش فعالیت های فیزیکی و پیشگیری از بروز ضایعات نخاعی	راه اندازی فوروم ملی	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	توسعه نوآوری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شرکت های مرتبط در حیطه توانبخشی	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	

### راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	به کارگیری Robotic rehabilitation در زمینه ضایعات نخاعی	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا			تولید Neuro Protes ها	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بیشترین مقالات چاپ شده در حیطه طب فیزیکی مدیترانه شرقی	بیشترین مقالات	پیشنازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بیشترین کتب چاپ شده در حیطه طب فیزیکی مدیترانه شرقی	بیشترین کتب	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بیشترین محققین در حیطه طب فیزیکی ناحیه مدیترانه شرقی	بیشترین محققین	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بیشترین موسسات در حیطه طب فیزیکی ناحیه مدیترانه شرقی	بیشترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بیشترین اختراع و ابداع در حیطه طب فیزیکی ناحیه مدیترانه شرقی	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همایش منطقه ای طب فیزیکی - همایش جهانی ISPRM	همایش جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وصل به شبکه جهانی تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی Cochrane - Rehabilitation	شبکه جهانی	تاثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فوروم مدیکال اکتیویته و توانبخشی	فوروم جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	چاپ مقاله در ژورنال های توانبخشی با بیشترین ضریب تاثیر	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	چاپ فصل یا Chapter در کتاب مرجع جهانی	کتاب مرجع جهانی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش مطالعات پژوهشی در جهت موضوعات کاربردی	مطالعات کاربردی	کاربست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی حداقل ۲ موسسه دانش بنیان مرتبط با طب فیزیکی	مؤسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت مشارکت در انتخابات هیات مدیره انجمن های جهانی طب فیزیکی	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی انجمن منطقه ای کشورهای اسلامی طب فیزیکی	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	CARF	اعتبار سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مشارکت در برنامه ریزی توانبخشی در WHO و ارائه اولویت های منطقه ای	تعیین اولویت های پژوهشی	



## مرجعیت علمی

## غده درون ریز

## غدد درون ریز

مرکز تحقیقات غدد درون ریز دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از سال ۱۳۶۰ به طور غیر رسمی در فضایی بسیار محدود اما با تجربه ای عمیق، فعالیت خود را در زمینه های مطالعه اپیدمیولوژی و پژوهش های (بنیادی، بالینی و کاربردی) برای شناخت و کنترل بیماری های غدد درون ریز آغاز کرد.

در سال ۱۳۷۳ به دنبال ارزیابی علمی وزارت بهداشت، این واحد از طرف شورای گسترش وزارت متبوع به رسمیت شناخته شد. با تلاش های فراوان در همان سال، تشکیلات تفصیلی پیشنهادی مرکز مورد، ساختمانی با زیر بنای ۵۰۰ مترمربع ساخته و در همان زمان، ساختمان شماره ۲ مرکز تحقیقات در ۳ طبقه در منطقه نیروی هوایی تهران راه اندازی شد. گسترش فعالیت های تحقیقاتی منجر به تاسیس دو مرکز تحقیقات جدید به نام های مرکز تحقیقات پیشگیری از بیماری های متابولیک و مرکز تحقیقات پیشگیری و درمان چاقی گردید و شورای دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۸۵ تاسیس پژوهشکده علوم و غدد درون ریز و متابولیسم را تصویب نمود. در سال های گذشته ۴ مرکز تحقیقاتی دیگر شامل: مرکز تحقیقات آندوکرینولوژی تولید مثل، فیزیولوژی غدد، پزشکی مولکولی غدد درون ریز و تغذیه و غدد درون ریز در پژوهشکده احداث شده و تعداد مراکز تحقیقاتی پژوهشکده تا سال ۱۳۹۱، به هفت مرکز رسید. با تصویب مراکز تحقیقاتی تعیین کننده های اجتماعی سلامت اندوکراین و توسعه پژوهشهای پزشکی در سال ۹۱ و الحاق مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی در سال ۱۳۹۲ تعداد مراکز تحقیقاتی پژوهشکده به ۱۰ عدد افزایش یافته است.

پژوهشکده علوم غدد درون ریز و متابولیسم در اجرای طرح های تحقیقاتی مربوط به رشته ی بیماری های غدد و کمک به ارتقای سطح پژوهش های پزشکی و تعالی تحصیلات تکمیلی کشور نقش موثری داشته است. بعضی از این فعالیت ها عبارتند از:

\* تربیت نیروهای فوق تخصصی در رشته غدد درون ریز و متابولیسم برای اولین بار در کشور و راه اندازی دوربین های دکترا (PH.D) پزشکی ملکولی و دکترای پژوهشی

\* انجام طرح های ملی کشوری در راستای سیاست های شورای پژوهش های علمی کشور

\* پژوهش در زمینه کنترل بیماری های ناشی از کمبود ید با مشارکت وزارت بهداشت-درمان و آموزش پزشکی و حذف کمبود ید از سال ۱۳۷۰ در ایران.

\* تهیه گزارش ملی پژوهش های علوم پزشکی از وضعیت پژوهش های علوم پزشکی کشور (شورای پژوهش های علمی کشور) و نقد و بررسی نیروی انسانی امکانات و اعتبارات.

\* انجام پژوهش به منظور اصلاح شیوهی زندگی برای کاهش بیماری های عمدی غیر واگیر در تهران و سه استان کشور.

\* کارگاه های مربوط به کارآزمای بالینی، روش نگارش مقاله و سایر کارگاه ها جهت توانمند سازی نیروهای پژوهشی.



- \* همکاری با بیش از ۱۵ مرکز تحقیقاتی، سازمان، انستیتو و وزارتخانه در سطح کشور.
- \* تنظیم سه برنامه راهبردی با ارزشیابی هر برنامه در پایان دوره و اصلاح برنامه راهبردی ۵ ساله بعد.
- \* همکاری با سازمان جهانی بهداشت در زمینه بررسی اختلال های ناشی از کمبود ید در کشور های یمن و لیبی و ارایه راه حل های اساسی برای برنامه های کشوری آن ها.
- \* همکاری با سازمان جهانی بهداشت در بررسی دیابت و بیماری های غیر واگیر در منطقه خاورمیانه و مدیترانه شرقی.
- \* انتخاب مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم به عنوان Collaborative Center توسط سازمان جهانی بهداشت.
- \* همکاری با یونیسف در اجلاس اکو برای مبارزه با اختلال های ناشی از کمبود ید در کشور های شمالی ایران.
- \* همکاری با سازمان بین المللی جلوگیری از اختلال های ناشی از کمبود ید.
- \* عضویت در کمیته های علمی و اجرایی انجمن غدد درون ریز آسیا و اقیانوسیه.
- \* همکاری با سازمان بین المللی انرژی اتمی در انجام بعضی طرح های تحقیقاتی.
- \* انتشار بیش از ۱۰۰۰ مقاله علمی در نشریه های داخلی و بین المللی.

**اعضای کمیته راهبردی قطب های علمی پژوهشکده غدد درون ریز و متابولیسم:** دکتر فریدون عزیزی (رییس پژوهشکده) - دکتر شهرام علمداری (معاون پژوهشی پژوهشکده) - دکتر زهرا بهادران (معاون پژوهشی پژوهشکده) - دکتر عطیه آموزگار (مسوول قطب بیماری های تیروئید) - دکتر فهیمه رضانی (مسوول قطب اختلالات تولید مثل) - دکتر فرزاد حدایق و دکتر مجید ولی زاده (مسوول قطب چاقی و سندروم متابولیک) - دکتر داود خلیلی (سرپرست گروه آمار و اپیدمیولوژی)

## تولید مثل

### بیانیه چشم انداز:

در راستای چشم انداز برنامه توسعه و ارتقاء سلامت کشور تا سال ۱۴۰۴ ابلاغی مقام معظم رهبری، مرکز تحقیقات اندوکرینولوژی تولید مثل در نظر دارد به عنوان یکی از مراکز پیشرو کشور در جهت ارتقا بهداشت و سلامت جامعه، به خصوص زنان و تولید علم در این زمینه ایفای نقش نماید تا موفق به کسب رتبه نخست ارزشیابی مراکز تحقیقاتی در میان سایر مراکز تحقیقاتی مرتبط با سلامت زنان گردد. این مرکز در ۵ سال آتی خود را شایسته کسب مقام نخست در بین سایر مراکز تحقیقاتی بالینی دارای بیشتر از سه سال فعالیت و الگوی سایر مراکز میدانند.

### ارزش ها:

مرکز تحقیقات اندوکرینولوژی تولید مثل ضمن ارج نهادن و تکریم جایگاه و شان والای انسانی موکد در دین مبین اسلام بر این باور است که باید با تکیه بر ارزش های معنوی و فرهنگی، قانونمداری، عدالت محوری، جامعه نگری، همدلی و صداقت، رعایت اخلاق پزشکی و اخلاق در پژوهش، مسئولیت پذیری، حفظ و ارتقای کیفیت، نظم و انضباط، ایجاد محیط کاری علمی صمیمی در ارتقای توانمندی مرکز، بکار گیری و تقویت پتانسیل های فردی محققین و پاسخگویی در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآمد و متعهد در رشد و ارتقای محققین، اعضای هیات علمی و کارکنان همت گمارد.

## تحلیل وضعیت پژوهشکده علوم غدد درون ریز و متابولیسم

## در قطب علمی اندوکرینولوژی تولید مثل

مهمترین نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید:

## نقاط قوت (S)

- ۱- وجود مراکز تحقیقاتی مرتبط در یک پژوهشکده و امکان همکاری های همه جانبه آن ها
- ۲- وجود دبیرخانه شبکه کوهورت ایران
- ۳- وجود مطالعه کوهورت قند و لیپید تهران با دوره پیگیری طولانی
- ۴- وجود مطالعات کوهورت شامل تیروئید در بارداری، ویتامین D در بارداری، دیابت بارداری، سندرم تخمدان پلی کیستیک، یائسگی طراحی و اجرای کارآزمایی های بالینی و مطالعات طولی در زمینه های گوناگون مانند تخمدان پلی کیستیک، یائسگی، اختلالات تیروئید و کمبود ویتامین D، دیابت بارداری
- ۵- همکاری اعضای هیات علمی و محققین علاقمند به امر پژوهش
- ۶- وجود دستیاران فوق تخصص غدد و همکاری آن ها در پژوهش های مرتبط با اندوکرینولوژی تولیدمثل
- ۷- همکاری دانشجویان دکتری تخصصی پژوهشی
- ۸- وجود دانشجویان مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری عمومی علاقمند به امر پژوهش
- ۹- وجود فضای کافی برای ایجاد تیم های پژوهشی از طریق جذب دانشجویان نخبه با اساتید پژوهشکده برای انجام طرح های پژوهشی
- ۱۰- همکاری با مراکز تحقیقاتی متعدد در سطح منطقه و بین الملل
- ۱۱- دسترسی به داده های مطالعات اپیدمیولوژیک و بالینی متعدد در منطقه

## لیست نقاط ضعف (W)

- ۱- مشکلات مربوط به جذب نیروی انسانی متخصص بصورت هیات علمی
- ۲- عدم بهره مندی از ردیف بودجه مستقل به میزان مکفی و متعاقب آن محدودیت در جذب منابع انسانی و اجرای طرح های تحقیقاتی
- ۳- عدم تجربه و زمان کافی در جهت برندسازی و درآمدزایی
- ۴- مشکلات مربوط به چاپ مقالات در نشریات بین المللی

- ۵- عدم وجود سیاست های تشویقی و انگیزشی مناسب برای اعضاء هیات علمی و محققین
- ۶- عدم حضور فعال در رسانه های جمعی
- ۷- ناتوانی در جذب نیروهای توانمند تمام وقت
- ۸- عدم وجود گایدلاین های مناسب
- ۹- نبود کلینیک تخصصی اندوکرینولوژی تولید مثل

### لیست فرصت ها (O)

- ۱- وجود شرکت های دانش بنیان و امکان استفاده از تسهیلات آنها
- ۲- ارتباطات با دانشگاهها و مراکز معتبر تحقیقاتی داخلی و خارجی
- ۳- وجود شرکت های دارویی علاقمند جهت سرمایه گذاری جهت برگزاری کارگاه های آموزشی
- ۴- منابع وزارت متبوع و امکان تخصیص برای انجام طرح های کشوری
- ۵- وجود مراکز تحقیقاتی متعدد و امکان همکاری با آنها
- ۶- همکاری با مراکز بهداشتی درمانی برای انجام طرح های تحقیقاتی
- ۷- همکاری با وزارت آموزش و پرورش برای انجام طرح های تحقیقاتی
- ۸- دسترسی به داده های پیمایش های کشوری
- ۹- تدوین و اجرای دستورالعمل های پیشگیری و درمان کشوری
- ۱۰- ارتباط با انجمن های مرتبط
- ۱۱- اعتبار علمی کشور در مقایسه با کشورهای منطقه
- ۱۲- رشد علمی بسیار خوب و شناخته شده بودن مراکز علمی کشور در سطح بین المللی

### لیست تهدیدها (T)

- ۱- مشکلات موجود در برنامه های ملی برای کاهش بیماری های غیرواگیر

۲- وجود تحریم ها و ایجاد مشکل در ارتباطات بین المللی شامل پذیرش مقالات، شرکت در کنگره های بین المللی و جذب گرنت

۳- سیاست های ناپایدار و غیر موثر در برقراری ارتباطات علمی و فن آوری بین المللی

۴- همکاری نامطلوب مراکز تحقیقاتی

۵- همکاری نامطلوب وزارتخانه ها

۶- شیوع کرونا و اخلال در پویش های اجتماعی

### ۱- اهداف راهبردی

اهداف راهبردی مرکز به دو گروه اصلی اهداف کلی و اهداف عینی تقسیم می گردد:

#### ۱-۳- اهداف کلی (Goals):

اهداف کلی مرکز تحقیقات اندوکرینولوژی تولید مثل جهت دستیابی به چشم انداز و ماموریت تدوین شده با تکیه بر اصول و ارزش های سازمانی عبارتند از:

- ۱-۳-۱: توسعه و به کارگیری دانش بشری در زمینه علوم مرتبط با اندوکرینولوژی تولید مثل
- ۲-۳-۱: انجام پژوهش های بنیادی، اپیدمیولوژیک پایه و بالینی در جهت اولویت های تعیین شده به منظور پاسخ به نیاز های جامعه در زمینه علوم اندوکرینولوژی تولید مثل
- ۳-۳-۱: تربیت نیروی انسانی متخصص و متبحر در زمینه های مرتبط با علوم اندوکرینولوژی تولید مثل و به کارگیری آنها در جهت انجام پژوهش های مرتبط با سلامت تولید مثل
- ۴-۳-۱: ظرفیت سازی برای آموزش دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی از طریق هدایت و سرپرستی پایان نامه های تحصیلی
- ۵-۳-۱: افزایش همکاری های علمی و تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی (علوم پایه و بالینی) و دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- ۶-۳-۱: افزایش همکاری های علمی و تحقیقاتی مشترک با سازمان های بین المللی در چارچوب قوانین و مقررات دولت جمهوری اسلامی ایران

### ۳-۱ - اهداف عینی (Objectives):

اهداف عینی مرکز تحقیقات اندوکرینولوژی تولید مثل جهت دستیابی به اهداف کلی مرکز و با تکیه بر اصول و ارزش های سازمانی عبارتند از:

۳-۲-۱ جذب دانشجوی PhD by research

۳-۲-۲ تبادل بین المللی استاد، محقق و دانشجو

۳-۲-۳ همکاری های مشترک پژوهشی بین المللی

۳-۲-۴ تدوین و توسعه طرح های تحقیقاتی مصوب ملی در راستای اولویت های پژوهشی تعیین شده

۳-۲-۵ همکاری تحقیقاتی مشترک بین دانشگاهی

۳-۲-۶ آماده سازی و تبادل بانک اطلاعاتی مرتب با بیماری های شایع اندوکرینولوژی تولید مثل با مراکز بین المللی دارای پتانسیل همکاری

۳-۲-۷ ایجاد مرکز نظارت بر فعالیت های دانشجویی مستقر در مرکز با مسئولیت یک نفر از اعضای هیات علمی

۳-۲-۸ افزایش تعداد مقالات ایندکس شده در مجلات ISI با ضریب تاثیر بالای ۱

۳-۲-۹ ارتقاء سطح علمی نرم افزاری پژوهشگران

۳-۲-۱۰ ارتقاء سطح علمی اعضای هیات علمی و پژوهشگران مرکز از طریق شرکت در کارگاه های آموزشی

۳-۲-۱۱ برگزاری کارگاه های آموزشی توسط اعضا برای گروه های هدف مانند دانشجویان در رده های مختلف تحصیلی

۳-۲-۱۲ افزایش آگاهی، تغییر نگرش و بهبود عملکرد آحاد مردم به واسطه برگزاری برنامه های اطلاع رسانی از طریق رسانه های جمعی

۳-۲-۱۳ افزایش تعداد پروژه تحقیقاتی بر روی مدل های حیوانی تثبیت شده در مرکز

۳-۲-۱۴ فراهم نمودن تجهیزات مورد نیاز آزمایشگاه اندوکرینولوژی تولیدمثل

۳-۲-۱۵ همکاری در انجام و به اتمام رساندن پایان نامه های دانشجویان دکترای تخصصی علوم پایه و بالینی

۳-۲-۱۶ همکاری در انجام و به اتمام رساندن پایان نامه های دانشجویی در مقطع کارشناسی ارشد

۳-۲-۱۷ ایجاد مرکز نظارت بر فعالیت های دانشجویی مستقر در مرکز با مسئولیت یک نفر از اعضای هیات علمی

### اولویتهای پژوهشی مرکز تحقیقات آندوکرینولوژی تولیدمثل:

- سندرم تخمدان پلی کیستیک
  - یائسگی
  - اختلالات غدد و باروری
  - تاثیر عوامل مختلف بر چرخه ی باروری زنان (بلوغ- سنین باروری - یائسگی) و تاثیر این چرخه بر جنبه های مختلف سلامت زنان
  - تاثیر عوامل مختلف بر باروری و ناباروری در زنان و مردان
  - بارداری سالم - شیردهی و تاثیر بیماری های مختلف بر پیامدهای بارداری (مادری، نوزادی و کودکی)، و تاثیر متقابل بارداری بر بیماری ها
  - سلامت جنسی و رفتارهای جنسی
  - مدل سازی حیوانی بیماری ها جهت شناسایی ابعاد ناشناخته و اتیولوژی بیماری ها
  - بررسی ابعاد مختلف بیماری ها در حیوانات مدل سازی شده
  - ارائه درمانهای نوین بر اساس مدل‌های حیوانی
  - برنامه ریزی دوران جنینی# (fatal programming)
- مداخلات و اقدامات توسعه قطب بالقوه اختلالات غدد تولیدمثل در راستای نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی داخلی می باشد، عمده اقدامات انتخابی مبتنی بر راهبرد تمایز میباشد.

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- انجام مطالعات مشاهده ای و کارآزمایی بالینی برای شناسایی فاکتورهای خطر اختلالات غدد- تولید مثل و ارائه راهکارها و اقدامات مناسب در جهت کاهش بار بیماری های غدد- تولیدمثل</p> <p>- ارتقای توانمندی های پژوهش نیروی انسانی از طریق توسعه دوره های دکتری تخصصی بر پایه تحقیق غدد-تولیدمثل و دوره پسا دکتری</p> <p>- توسعه پژوهش های سلامت مبتنی بر نیازهای سلامت ملی و منطقه ای در زمینه اختلالات غدد-تولیدمثل</p> <p>- تلاش برای انجام پژوهش های لازم در جهت دستیابی به اهداف توسعه پایدار در زمینه ارتقا سلامت غدد-تولیدمثل</p> <p>- توسعه ظرفیت ها و شاخص های بین المللی دانشگاهی جهت ارتقای رتبه بین المللی مرکز تحقیقات اندوکرینولوژی تولیدمثل در راستای زمینه سازی جذب متقاضیان خارجی دوره های دکترای تخصصی و پسادکتر گرایش غدد-تولید مثل و جلوگیری از خروج متخصصان داخلی به خارج از کشور</p>	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>برنامه راهبردی تمایز یافته می تواند با همکاری وزارت بهداشت و شبکه های کوهورت در جهت به کارگرفتن نتایج مطالعات و بهره گیری از شواهد علمی برای تدوین دستورالعمل متناسب با سطوح</p>	برنامه راهبردی تمایز یافته	



			مختلف خدماتی(اول تا سوم) در جهت ارتقا سلامت غدد-تولیدمثل در زنان و مردان تدوین شود		
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	این مرکز در بسیاری از حیطه های مربوط به غدد- تولید مثل از جمله سندرم تخمدان پلی کیستیک، یائسگی، آنتی مولرین هورمون، فزونی آندروژن، و هیرسوتیسم از پیشکسوتان ملی و جهانی می باشد و قصد دارد همچنان در پایگاه های علمی web of science رتبه خود را نه تنها در این زمینه ها بیافزاید بلکه سایر حیطه های غدد- تولیدمثل مانند اختلالات تیروئید در بارداری و دیابت بارداری نیز شامل شود	حاکمیت آکادمیک	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- کسب حمایت از دفتر هماهنگی پژوهش وزارت بهداشت، نیماد، موسسه ملی تحقیقات سلامت انجام خواهد شد - درخواست بودجه از صندوق حمایت ریاست جمهوری انجام خواهد شد - استفاده از توان تجهیزات بخش خصوصی انجام خواهد شد - بسترسازی و جلب کمک های بین المللی انجام خواهد شد - جلب حمایت شرکت های دارویی و شرکت های دانش بنیان برای انجام کارآزمایی های بالینی، وبینارها و سمینارهای علمی انجام خواهد شد	همراستایی تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- جذب نیروهای تعهد خدمتی - برگزاری دوره های پسادکتر - افزایش بهره وری منابع انسانی از طریق تامین رفاه آن ها و حمایت از پژوهشگران	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تامین و گسترش Data center مربوط به داده های مطالعه سندرم تخمدان پلی کیستیک	توسعه زیرساختها	

			<p>- تامین و گسترش Data center مربوط به ثبت بیماری نارسایی زودرس تخمدان</p> <p>- تامین و گسترش Data center مربوط به داده های مطالعه دیابت بارداری</p> <p>- تامین و گسترش Data center مربوط به داده های مطالعه تیروئید در بارداری</p> <p>- ارتقای مهارت‌های انجام و انتشار یافته های انواع مطالعات مروری در پژوهشگران</p> <p>- جلب همکاری مراکز بهداشتی درمانی برای انجام طرح های تحقیقاتی</p> <p>- جلب همکاری وزارت آموزش و پرورش برای انجام طرح های تحقیقاتی</p> <p>- دارابودن نیروی انسانی متخصص و با تجربه در این زمینه</p> <p>- توسعه همکاری های بین المللی</p> <p>- تامین تجهیزات آزمایشگاهی مطالعات حیوانی و انسانی</p>	<p>و تجهیزات مرتبط به رشته</p>
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>افزافه کردن دوره فلوشیپ اختلالات غدد- تولیدمثل</p> <p>لازم به ذکر می باشد قبل برنامه دوره یک ساله فلوشیپ غدد-تولیدمثل تدوین و در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بررسی و به وزارت بهداشت ارسال شده است</p>	<p>توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته</p>
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- راه اندازی شبکه کوهورت سندرم تخمدان پلی کیستیک، یائسگی زودرس، دیابت بارداری و اختلالات تیروئید در بارداری</p> <p>- توسعه برنامه ثبت بیماری نارسایی زودرس تخمدان</p>	<p>توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز</p>

				پژوهشی، (...)
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه ظرفیت ها جهت جذب نیروی انسانی متخصص داخلی و خارجی از طریق اعطای بورسیه دانشجویی	بورسیه دانشجویی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی و پسادکترا	جذب دانشجو

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش در جهت تاسیس شبکه نارسایی زودرس تخمدان، سندرم تخمدان پلی کیستیک، دیابت بارداری و اختلالات تیروئید در بارداری در سطح دانشگاه های علوم پزشکی کشور	تیم سازی	ظرفیت سازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی کارگاه های آموزشی - استفاده از کارگاه ها و فرصت های مطالعاتی در سطح ملی و بین المللی - ارایه برنامه های مشاوره پروژه های تحقیقاتی برای پژوهشگران سایر مراکز تحقیقاتی و نیز پایان نامه های دانشجویی مقاطع ارشد، دکتری حرفه ای و دکتری تخصصی	توانمندسازی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کارگاه های آموزشی	آموزش کارکنان	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری دوره های پسا دکترا، فراهم کردن فرصت مطالعاتی برای اعضای هیات علمی	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای	

				هیات علمی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- برگزاری سیمینار های عمومی برای ارتقای سواد سلامت تولیدمثل در مردم - برگزاری سمینارهای مردمی جهت توسعه فرهنگ پژوهش در میان مردم	برگزاری جشنواره ها	فرهنگ سازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعطای جوایز محققین جوان زمینه غدد-تولیدمثل هر ۲ سال یکبار	اعطای جوایز	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه platform ملی برای متادیتا (فراداده های مطالعات کوهورت) برای بهبود جمع و آنالیز داده های مربوط به غدد تولیدمثل	مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارایه واحدهای اختصاصی غدد-تولیدمثل برای رشته های دکترای حرفه ای ، فلوشیپ غدد و تخصص اورولوژی	بازنگری برنامه های درسی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه پروتکل های ارتقای سلامت غدد- تولید مثل در مردان و زنان گروه های سنی نوجوانان و بزرگسالان در جهت پیشگیری اولیه و ثانویه	استاندارد سازی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- ارزشیابی درونی هر دو سال یکبار - ارزشیابی بیرونی هر ۴ سال یکبار از طریق ناظر ملی - ارزشیابی بین المللی هر ۸ سال یکبار از طریق ناظر بین المللی	ارزشیابی و ممیزی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- ارتقا اعتبار در حیطه های اصلی غدد-تولیدمثل در web of science که هم اکنون در حیطه سندرم تخمدان پلی کیستیک رتبه ۲۸، فزونی آندروژن رتبه ۱۶، یائسگی رتبه ۴۷، آنتی مولرین هورمون رتبه ۴۹ و هیرسوتیسم رتبه ۷ داریم و قصد داریم رتبه های بالای ۱۰ به زیر ۱۰ کاهش یابد - تلاش در جهت افزایش دعوت برای سمپوزیوم ها، کنگره های بین المللی، داوری مجلات بین المللی یا ضریب تاثیر بالا - تلاش در جهت کسب امتیاز بیشتر از دیگر مراکز تحقیقاتی غدد-تولیدمثل در ایران و جهان	کسب اعتبار	

			<p>- تلاش در جهت به رسمیت شناخته شدن کوهورت سندرم تخمدان پلی کیستیک از طرف وزارت بهداشت و ملحق شدن به شبکه بین المللی سندرم تخمدان پلی کیستیک</p> <p>- انجام طرح های ملی و بین المللی</p> <p>- ارتقاء h index مرکز تحقیقاتی</p> <p>- مشارکت در طرح های بین المللی</p> <p>- شرکت در مجامع بین المللی</p>	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از شبکه های مشابه دنیا و مطالعات بزرگ برای پیشگیری و مدیریت اختلالات غدد-تولیدمثل استفاده خواهد شد.	الگوبرداری
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- ارتقاء کیفیت چاپ مقالات در ژورنال های Q1 و با ضریب تاثیر بالا می تواند نشان دهنده بهبود و ارتقاء کیفیت مطالعات باشد.</p> <p>- همچنین استفاده از نتایج مطالعات انجام شده در سطح ملی و بین المللی می تواند نشان دهنده این امر باشد.</p> <p>- چاپ مقالات در ژورنال های Q1 و با ضریب تاثیر بالا جهت ارتقاء h index مرکز تحقیقاتی.</p> <p>- کسب عنوان های برتر در جشنواره های داخلی.</p>	دریافت نشان های کیفیت
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	با استفاده از استانداردهای موجود سعی در بهبود کیفیت سازمانی خواهیم داشت.	بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>- کسب عنوان های برتر در جشنواره های داخلی.</p> <p>- تلاش در جهت کسب عنوان های برتر در ارزشیابی های سالانه وزارت بهداشت.</p>	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام ↴			عنوان اقدام ↴	گروه اقدامات ↴	زیر راهبرد ↴
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کوریکولوم آموزشی رشته برنامه درسی واحد غدد-تولیدمثل رشته های دکترای حرفه ای	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تدوین استانداردهای مربوط به تست های تشخیصی سندرم تخمدان پلی کیستیک، دیابت بارداری، اختلالات تیروئید در بارداری و نارسایی زودرس تخمدان. - تدوین راهنمایی بالینی مدیریت سندرم تخمدان پلی کیستیک ، نارسایی زودرس تخمدان، دیابت بارداری و اختلالات تیروئید در بارداری.	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	تدوین راهکارهای ملی رشته	
۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	

۱۴۰۳			انجام پروژه های مشترک پژوهشی در سطح ملی و بین المللی با هدف بهبود تشخیص، درمان و پیشگیری از اختلالات غدد- تولیدمثل با سایر کوهورت ها و سازمان بهداشت جهانی در قالب به اشتراک گذاری داده ها انجام مطالعات آینده نگاری با متخصصین مرتبط با این رشته	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
۱۴۰۶			راه اندازی دوره فلوشیپ اختلالات غدد-تولیدمثل زنان و مردان	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
۱۴۰۶			فارغ التحصیلان دوره فلوشیپ اختلالات غددتولیدمثل به عنوان نیروی کار در سطح کشور به کار گرفته خواهند شد.	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
۱۴۰۴			همکاری و هماهنگی با انجمن های علمی مرتبط با اختلالات غددتولیدمثل. همکاری و هماهنگی با انجمن های تغذیه، ناباروری و تربیت بدنی. همکاری و هماهنگی با انجمن های پزشکی بیماری های غیرواگیر.	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
۱۴۰۶			داشتن نقش کلیدی در بوردهای تخصصی مربوطه.	نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی

۱۴۰۶			برگزاری کنگره ها و نشست های علمی.	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	برنامه راهبردی رصد علمی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاکنون پژوهشگران این مرکز در نگارش فصول کتاب سندرم تخمدان پلی کیستیک، کتاب ویتامین د و باروری، و کتاب اپیدمیولوژی بیماری های شایع کشوری مشارکت داشتند. درحال حاضر به دعوت ناشر اشپرینگر کتاب مرجع در زمینه تیروئید و بارداری در حال نگارش می باشد. قصد داریم در نگارش کتب مرجع در سایر زمینه های غدد-تولید مثل نیز در آینده پیشگام باشیم.	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وزارتخانه های بهداشت، بازرگانی، جهاد کشاورزی، صمت، آموزش و پرورش، ورزش و جوانان و بیمه ها و رسانه های ارتباط جمعی و شهرداری.	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد کمپین ها برای ارتقاء آگاهی، نگرش و عملکرد جامعه درخصوص پیشگیری از اختلالات غدد-تولیدمثل از طریق همکاری با شهرداری ها، وزارت بهداشت و بیمه ها.	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			



۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از طریق برگزاری سمینارهای مردمی، آموزش در رسانه های جمعی و شبکه های اجتماعی.	آموزش همگانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نتایج مطالعات به صورت پیام های مردمی در اختیار رسانه های جمعی قرار خواهد گرفت.	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از طریق تشکیل گروه های تخصصی مجازی. ایجاد کانال های اطلاع رسانی در شبکه های اجتماعی فراگیر.	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲		عقد تفاهم نامه با رسانه های جمعی.	آموزش همگانی	
۱۴۰۶			برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی بین المللی.	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶			ارایه گواهینامه رسمی بین المللی جذب شده در دوره پسادکترای	مدارک و گواهینامه های بین المللی	
۱۴۰۶			با مراکز تحقیقاتی همسو با فیلد پژوهشی مشابه در سطح ملی و بین المللی تبادل یک استاد انجام خواهد شد.	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶			جذب دانشجو از داخل و خارج کشور.	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶			ایجاد کریدور ارتباط با محققان ایرانی مقیم خارج.	پرسنل بین المللی	
۱۴۰۶			ارایه برنامه فرامرزی آموزشی در زمینه اختلالات غدد-تولیدمثل.	برنامه های فرامرزی آموزشی	

۱۴۰۶	۱۴۰۶		انجام پروژه های مشترک پژوهشی در سطح ملی و بین المللی با سایر کوهورت ها و سازمان بهداشت جهانی در قالب به اشتراک گذاری داده ها.	پروژه های مشترک پژوهشی
۱۴۰۴			برنامه ریزی برای آموزش زبان به دانشجویان جذب شده.	مهارت های زبان آموزی
۱۴۰۶			ارتقا اعتبار در حیطه های اصلی غدد-تولیدمثل در web of science که هم اکنون در حیطه سندرم تخمدان پلی کیستیک رتبه ۲۸، فزونی آندروژن رتبه ۱۶، یائسگی رتبه ۴۷، آنتی مولرین هورمون رتبه ۴۹ و هیرسوتیسم رتبه ۷ داریم و قصد داریم رتبه های بالای ۱۰ به زیر ۱۰ کاهش یابد. مرکز تحقیقات اندوکرینولوژی تولیدمثل جزء مراکز برتر تحقیقاتی منطقه MENA و آسیا خواهد بود.	کسب اعتبار بین المللی
۱۴۰۶			محتوای برنامه درسی به نحوی تدوین خواهد شد که کلیه نیازهای آموزشی در حیطه مربوطه برآورده شود.	محتوای بین المللی برنامه های درسی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای جذب گرانت بین المللی سازمان جهانی بهداشت و موسسه ملی سلامت.	گرانت های بین المللی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در سازمان های بین المللی	شبکه های بین المللی

			European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE) The American Society for Reproductive Medicine (ASRM)		
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی اختلالات غدد تولیدمثل	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	راه اندازی فوروم ملی	
۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	توسعه نوآوری	
۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	کارآفرینی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و اجرا	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۳			برنامه ریزی و تحقیق برای تولید محصولات و مکمل های تغذیه ای برای پیشگیری از اختلالات غدد- تولیدمثل و کیت ها تشخیصی. تولید قرص های یدوفیلیک به صورت مکمل های دوران بارداری برنامه ریزی در جهت تولید پماد نانوذرات رازک در درمان علائم زودرس، که باتوجه به پتانسیل داخل کشور و در صورت جلب حمایت شرکت های دارویی امکان تولید این محصول وجود دارد.	خدمت سازی / محصول سازی	ارزش زایی

۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از طریق فروش محصولات شرکت دانش بنیان و برگزاری کارگاه های آموزشی	درآمد سازی	
------	------	------	--	------------	--

### راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	هم اکنون در تحقیقات در زمینه پیدمیولوژی سندرم تخمدان پلی کیستیک، یائسگی، آنتی مولرین هورمون، فزونی آندروژن و هیرسوتیسم پیشرو هستیم و قصد داریم علاوه بر گسترش این حیطه ها در مقوله دیابت بارداری، تیروئید و بارداری و نارسایی زودرس تخمدان نیز پیشگام باشیم.	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش تعداد مقالات و مطالعات در مورد انواع مختلف اختلالات غدد تولیدمثل.	بیشترین مقالات	پیشنازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای افزایش کتب مرجع اختلالات غدد-تولیدمثل. تدوین کتاب مرجع معتبر در زمینه سندرم تخمدان پلی کیستیک، آنتی مولرین هورمون و یائسگی.	بیشترین کتب	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای تربیت حداکثری نیروی انسانی پژوهشی.	بیشترین محققین	

۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای افزایش همکاری با موسسات ملی و بین المللی.	بیشترین موسسات	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تخمین سن یائسگی بر مبنای سطح هورمون آنتی مولرین، ۱۳۸۹، شماره ثبت ۷۰۳۶۹۷ - تولید پماد نانوذرات رازک در درمان علائم زودرس یائسگی، ۱۳۹۵، شماره ثبت ۹۰۰۹۶ - "Ointment Containing Hops Nanoparticl for the Treatment of Menopausal Symptoms" <a href="https://patents.google.com/patent/US20180028436A1/en">https://patents.google.com/patent/US20180028436A1/en</a>	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش شرکت در همایش های جهانی	همایش جهانی	تاثیر
			برنامه ریزی و اجرا	شبکه جهانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کتب مرجع در زمینه اختلالات غدد-تولیدمثل.	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	سرآمد علمی در برخی اختلالات غدد-تولیدمثل را داریم.	بهترین دانشمندان	
				بهترین موسسات	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارایه خدمات لازم تشخیص و درمان اختلالات غدد-تولیدمثل با بالاترین کیفیت ممکن.	بهترین خدمات	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور دانشمندان برتر در پژوهشکده	توسعه انتولوژی	

				فلسفه رشته	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	در حال حاضر در رزومه پژوهشگر وجود دارد و مقالات پراچاع در سالهای آتی نگارش خواهد شد.	مطالعات پراچاع	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مطالعات کاربردی در زمینه درمان اختلالات غدد-تولیدمثل	مطالعات کاربردی	کار بست
				مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای برگزاری International Polycystic ovary syndrome congress	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برانتخاب به عنوان همکار سازمان WHO در حال حاضر عنوان همکار انجمن جهانی افزایش آندروژن ها و سندرم تخمدان پلی کیستیک	اعتبار سنجی جهانی	اقتدار
				علم سنجی جهانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیاز های ملی و بین المللی	تعیین اولویت های پژوهشی	

## مرجعیت علمی

# سندروم متابولیک و چاقی

## سندرم متابولیک و چاقی

### بیانیه چشم انداز

قطب علمی سندرم متابولیک و چاقی بر آن است که با بهره‌گیری از حمایت سازمان‌های بالادستی، بهره‌گیری از توان‌های هیات علمی و پژوهشگران و جلب همکاری محققین و دانشجویان و استفاده از فن‌آوری، پژوهش و توسعه همکاری‌های ملی و بین‌المللی فضایی سرشار از خلاقیت و نوآوری ایجاد کند تا بتواند ضمن شناسایی عوامل خطر و پیش‌بینی خطر بیماری‌های کاردیومتابولیک، نتایج پژوهش‌های خود را برای سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری‌های سلامت در کشور و منطقه ارائه نماید.

### ارزش‌ها

- حفظ کرامت انسانی موکد در دین مبین اسلام
- رعایت اخلاق پزشکی و اخلاق در پژوهش
- پایبندی به قوانین و مقررات و سیاست‌های وزارت متبوع
- رعایت صرفه و صلاح جامعه در اولویت‌گذاری و تخصیص منابع
- شایسته‌سالاری و حمایت معنوی و مادی از پژوهشگران و اعضای هیئت علمی
- مسئولیت‌پذیری در کلیه امور محوله
- ایجاد محیط کاری علمی صمیمی در راستای ارتقا کارگروهی
- بکارگیری و تقویت پتانسیل‌های فردی در راستای شرکت و همچنین مدیریت کارهای گروهی
- به اشتراک‌گذاری دانش و تجربیات در امور علمی، پژوهشی و اجرایی

### ماموریت

#قطب علمی سندرم متابولیک و چاقی رسالت انجام پژوهش‌های اپیدمیولوژیک، بالینی و کارآزمایی‌های بالینی و جمعیتی در جهت تولید، توسعه و بکارگیری دانش در زمینه پیشگیری و درمان اختلالات متابولیک به ویژه دیابت، پیش‌دیابت، فشار خون بالا، اختلالات چربی خون و انواع چاقی جهت ارتقاء سلامت جامعه را به عهده دارد. در این راستا ضمن استفاده از کلیه اطلاعات و داده‌های کلینیکی، پاراکلینیکی، اپیدمیولوژیک، محیطی و ژنتیکی حاصل از مطالعات گسترده در کشور در طی چند دهه اخیر، به گسترش و تکمیل این اطلاعات جهت برنامه‌ریزی‌های دقیق‌تر مبادرت می‌نماید. این قطب تلاش می‌کند تا ماموریت خود را با تربیت نیروی انسانی متخصص، ترغیب و به کارگیری پژوهشگران و همکاری با مراکز تحقیقاتی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی و مطابق با اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش‌های علوم زیستی به انجام رساند.



## تحلیل وضعیت پژوهشکده علوم غدد درون ریز و متابولیسم

### در قطب علمی سندرم متابولیک و چاقی

مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید :

#### لیست نقاط قوت (S)

- ۱- وجود مراکز تحقیقاتی مرتبط در یک پژوهشکده و امکان همکاری های همه جانبه آن ها
- ۲- وجود مطالعه کوهورت قند و لیپید تهران با دوره پیگیری طولانی
- ۳- وجود مطالعه کوهورت جراحی باریاتریک
- ۴- وجود دبیرخانه شبکه کوهورت ایران
- ۵- حضور اعضا هیات علمی و محققین شناخته شده و به نام در کشور و در دنیا
- ۶- حضور دانشجویان فوق تخصص غدد و دکترای تخصصی پژوهشی و همکاری آن ها در پژوهش های مرتبط با چاقی و بیماری های کاردیومتابولیک
- ۷- وجود فضای کافی برای ایجاد تیم های پژوهشی از طریق جذب دانشجویان نخبه برای انجام طرح های پژوهشی
- ۸- استفاده از ظرفیت شرکت دانش بنیان
- ۹- اجرای دوره های آموزشی متعدد در قالب کارگاه
- ۱۰- همکاری با مراکز تحقیقاتی متعدد در سطح کشور و بین الملل
- ۱۱- توسعه MPH چاقی و کاردیومتابولیک و تدوین پروتکل های دوره های PhD، پسادکتر و فلوشیپ

#### لیست نقاط ضعف (W)

- ۱- مشکلات مربوط به جذب نیروی انسانی متخصص بصورت هیات علمی
- ۲- مشکلات تامین منابع مالی در راستای اهداف پژوهشی
- ۳- عدم تجربه و زمان کافی در جهت برندسازی و درآمدزایی
- ۴- مشکلات تامین منابع مالی و نیروی انسانی برای زیرساخت Data center
- ۵- مشکلات مربوط به چاپ مقالات در نشریات بین المللی
- ۶- عدم حضور فعال در رسانه های جمعی
- ۷- عدم امکان جذب دانشجویان نخبه بین الملل به دلیل شرایط تحریم و مشکلات تامین بورسیه

### لیست فرصت ها (O)

- ۱- وجود شرکت های دانش بنیان و امکان استفاده از تسهیلات آنها
- ۲- اعتبار علمی کشور در مقایسه با کشورهای منطقه و رشد علمی بسیار خوب و شناخته شده بودن مراکز علمی کشور در سطح بین المللی و امکان همکاری دانشگاهها و مراکز معتبر تحقیقاتی داخلی و خارجی
- ۳- وجود و همکاری شرکت های دارویی و وزارتخانه ها برای انجام طرح های کشوری
- ۴- توسعه شبکه کوهورت برای استفاده بیشتر از سایر کوهورت های داخل و خارج از کشور
- ۵- توسعه مراکز ثبت بیماری ها
- ۶- تدوین و اجرای دستورالعمل ها و راهنماهای بالینی کشوری در سطح پیشگیری اولیه و ثانویه
- ۷- امکان استفاده از داده های برخی برنامه ها و مطالعات کشوری نظیر ایراپن و استپس
- ۸- ارتباط با انجمن های مرتبط و داشتن مسوولیت برخی از انجمن ها از جمله انجمن غدد و انجمن چاقی

### لیست تهدیدها (T)

- ۱- کمبود بودجه تحقیقاتی برای انجام پژوهش های مختلف از علوم پایه تا مطالعات بالینی چند مرکزی و مطالعات بزرگ اپیدمیولوژیک کشوری
- ۲- عدم همکاری وزارتخانه ها و مراکز تحقیقاتی و معاونت های بهداشت و درمان وزارت بهداشت
- ۳- کمبود نیروهای انسانی متخصص در امر پژوهش و مهاجرت نخبگان به خارج از کشور
- ۴- نبود کلینیک های تخصصی چاقی و بیماری های کاردیومتابولیک
- ۵- ایرادات برنامه های ملی برای کاهش بیماری های غیرواگیر
- ۶- وجود تحریم ها و ایجاد مشکل در برقراری روابط بین المللی، جذب گرنت، چاپ مقالات و شرکت در کنگره های بین المللی
- ۷- سیاست های ناپایدار و غیر موثر در برقراری ارتباطات علمی و فن آوری بین المللی

## اهداف راهبردی

- ۱- کاهش بار چاقی و سندرم متابولیک از طریق توسعه هدفمند تحقیقات کاربردی و بالینی و پژوهش بر روی عوامل خطر آنها در مطالعات کوهورت با پیگیری طولانی، پیمایش های ملی، ثبت بیماری ها و مطالعات کارآزمایی.
- ۲- ارتقاء انگیزه و توان علمی و پژوهشی پژوهشگران جهت انجام طرح های تحقیقاتی کاربردی و پروژه های بزرگ ملی و بین المللی
- ۳- ارتقاء کمی و کیفی طرح های تحقیقاتی در حیطه های چاقی و سندرم متابولیک و هدفمند نمودن آن ها
- ۴- کوشش در جلب توجه و گسترش همکاری مراکز تحقیقاتی و نهادهای اجرائی و سیاستگذاری مرتبط داخلی و خارجی
- ۵- تلاش در جهت جذب اعتبارات پژوهشی ملی و بین المللی
- ۶- تلاش در جهت افزایش فرصتهای پژوهشی و مشارکت در تحقیقات بین المللی
- ۷- گسترش و بهبود نیروی انسانی مورد نیاز مرکز از طریق تربیت محقق، جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی و جذب عضو هیئت علمی پژوهشی در حیطه های چاقی و سندرم متابولیک در سطح ملی و بین المللی
- ۸- برگزاری برنامه های آموزشی شامل کارگاه های آموزشی و فرصت های مطالعاتی در سطح ملی و بین المللی در حوزه های چاقی و سندرم متابولیک
- ۹- توسعه ترجمان و انتقال دانش حاصل از پژوهش های کاربردی انجام شده در حیطه های چاقی و سندرم متابولیک برای سیاستگذاران و گروه های هدف
- ۱۰- توسعه ارتباط با صنعت برای انجام تحقیقات کاربردی و بالینی مرتبط با درمان و پیشگیری از چاقی و سندرم متابولیک

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی داخلی می باشد، عمده اقدامات انتخابی مبتنی بر راهبرد تمایز می باشد.

### راهبرد موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه راهکارها برای کاهش مرگ و میر زودرس ناشی از چاقی و بیماریهای کاردیومتابولیک، بیماریهای قلبی عروقی ، از طریق پژوهش بر روی عوامل خطر آنها در مطالعات کوهورت با پیگیری طولانی و کارآزمایی های بالینی، میدانی و اجتماعی، آموزش نیروهای متخصص	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی تمایز یافته می تواند با همکاری شبکه کوهورت در جهت استفاده بهینه از داده های مطالعات کوهورت با پیگیری طولانی و انجام کارآزمایی های بالینی نگارش شود. بررسی مستمر عوامل خطر در سطح کشور با استفاده از داده های پیمایش علمی همکاری با دانشگاهها و مراکز معتبر تحقیقاتی داخلی و خارجی با استفاده از بسترها و ارتباطات داخلی و بین المللی موجود ایجاد دوره های آموزشی تخصصی (PhD)، پسادکتر و فلوشیپ) در خصوص چاقی و بیماریهای کاردیومتابولیک	برنامه راهبردی تمایز یافته	

			<p>بررسی سیر چاقی و عوامل خطر                  کاردیومتابولیک در کودکان و نوجوانان تا                  بزرگسالی                  بررسی خانوادگی چاقی و عوامل خطر                  کاردیومتابولیک</p>		
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>با توجه به اینکه دبیرخانه شبکه کوهورت در                  پژوهشکده قرار دارد، حاکمیت آکادمیک از                  این طریق اعمال خواهد شد.                  جذب نیروهای هیئت علمی متخصص                  همچنین شورای پژوهشی پژوهشکده علوم                  غدد درون ریز و مراکز تحقیقاتی وابسته به                  آن این حاکمیت را اعمال خواهند نمود.                  با توجه به پیشگامی در تربیت نیروهای فوق                  تخصصی غدد و وجود فارغ التحصیلان                  پژوهشکده در سراسر کشور، زمینه مناسب                  برای حاکمیت آکادمیک اعمال خواهد شد.</p>	حاکمیت آکادمیک	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>درخواست بودجه از نیماد، موسسه ملی                  تحقیقات سلامت انجام خواهد شد.                  درخواست بودجه از صندوق حمایت ریاست                  جمهوری                  استفاده از توان تجهیزات بخش خصوصی                  جذب بودجه از شرکت های دارویی برای                  تامین مالی طرح های تحقیقاتی                  دریافت گرانت های بین المللی                  جذب حمایت سازمانهای مردم نهاد                  تجاری سازی محصولات علمی از طریق                  شرکت دانش بنیان پژوهشکده</p>	تامین و تخصیص مالی	همراستایی

۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب نیروهای تعهد خدمتی، آموزش دانشجویان PhD by research و بکارگیری آنها پس از فراغت از تحصیل برندسازی برای تربیت نیروهای تخصصی به نحوی که جذب آنها در سایر مراکز تحقیقاتی مرتبط در کشور تسهیل گردد. ایجاد فرصت های مطالعاتی برای اعضای هیئت علمی موجود در مراکز تحقیقاتی مرتبط در کشور ارتقاء هیئت های علمی پژوهشکده در خصوص بیماریهای کاردیومتابولیک از طریق ارتباطات موجود با دانشگاههای بین المللی	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین Data center موجود در پژوهشکده، راه اندازی مراکز تخصصی جهت طراحی و اجرای کارآزمایی های بالینی در سطح جامعه وجود فضای کافی برای انجام طرح های پژوهشی جلب همکاری مراکز بهداشتی درمانی برای انجام طرح های تحقیقاتی جلب همکاری وزارت آموزش و پرورش برای انجام طرح های تحقیقاتی دارا بودن نیروی انسانی متخصص و با تجربه در این زمینه برای توسعه زیرساخت نیروی انسانی راه اندازی شبکه کوهورت های جراحی چاقی ارتقاء کمی و کیفی شبکه کوهورت کشور که دبیرخانه آن در پژوهشکده قرار دارد.	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه MPH چاقی و کاردیومتابولیک تدوین پروتکل های دوره های PhD، پسادکتر و فلوشیپ	توسعه رشته ها و مقاطع	

			مرتبط به رشته
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز، پژوهشی، ...)
			توسعه شبکه کوهورت برای استفاده بیشتر از سایر کوهورت ها
			وجود مراکز تحقیقاتی معتبر در پژوهشکده
			توسعه مرکز ثبت بیماریها
			توسعه انجمن علمی چاقی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بورسیه دانشجویی
			فراهم کردن شرایط و فرصت مطالعاتی برای دانشجویان دکتری و فلوشیپ
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی و پسا دکترا و فلوشیپ

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد تیم های پژوهشی از طریق جذب دانشجویان نخبه با اساتید پژوهشکده	تیم سازی	ظرفیت سازی
			سوق دادن دانشجویان پژوهشکده به تشکیل تیم های پژوهشی		
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کارگاه، جشنواره، نشست های دبیرخانه کوهورت و تعامل با سایر مراکز تحقیقاتی فعال، انجمن غدد و چاقی	توانمندی آزی	

۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کارگاههای آموزشی و توانمند سازی آنها برای پژوهشگری	آموزش کارکنان	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری دوره های پسا دکترا، فراهم کردن فرصت مطالعاتی برای هر هیات علمی	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جشنواره های تغذیه و شیوه زندگی سالم با مشارکت عموم جامعه	برگزاری جشنواره ها	فرهنگ سازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		اعطای جوایز	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه platform ملی برای متادیتا (فراداده های مطالعات کوهورت) و کارآزمایی های بالینی برای بهبود تجمیع و آنالیز داده ها	مدیریت فرایندها	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه واحدهای درسی مربوطه در دانشگاه بازنگری کوریکولوم درسی PhD by Research	بازنگری برنامه های درسی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه فرمت استاندارد برای داده ها و مطالعات کوهورت و کارآزمایی بالینی برای استفاده بهینه از داده ها تهیه پروتکل ها و راهنماهای بالینی برای پیشگیری از بیماریهای غیرواگیر در سطح پیشگیری اولیه و ثانویه	استاندارد سازی	بهبود کیفیت
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی ۲ سالانه داخلی از طریق ناظر ملی ارزشیابی ۴ سالانه ملی ارزشیابی از طریق ناظر بین المللی	ارزشیابی و ممیزی	



۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شبکه کوهورت از طرف وزارت بهداشت به رسمیت شناخته شده است و همچنین این شبکه عضو شبکه کوهورت آسیا می باشد. انجام طرح های ملی ارتقاء h index مرکز تحقیقاتی مشارکت در طرح های بین المللی شرکت در مجامع بین المللی وجود انجمن چاقی و غدد در پژوهشکده شرکت گروهی در کنگره ها	کسب اعتبار
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از شبکه های مشابه دنیا و مطالعات بزرگ و پروتکل های بین المللی برای پیشگیری از بیماریهای غیرواگیر انجام شده و ادامه خواهد داشت.	الگوبرداری
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقاء h index مرکز تحقیقاتی کسب عنوان های برتر در حشواره های داخلی کسب عنوان های برتر در ارزشیابی های سالانه وزارت بهداشت	دریافت نشان های کیفیت
				بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب عنوان های برتر در ارزشیابی های سالانه وزارت بهداشت کسب عنوان های برتر در حشواره های داخلی	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی				زیر راهبرد ↓
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کوریکولوم برای رشته های تخصصی	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین راهنماهای پیشگیری، تشخیصی و درمانی	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام پروژه های مشترک پژوهشی در سطح ملی و بین المللی با سایر کوهورت ها و سازمان بهداشت جهانی در قالب به اشتراک گذاری داده ها	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تربیت نیروهای متخصص موجود در دانشگاهها برای دوره های MPH چاقی و کاردیومتالبولیک از طریق ایجاد فرصت های مطالعاتی	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور

تولیت

۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری و هماهنگی با انجمن های پزشکی بیماریهای غیرواگیر	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کنگره ها و نشست های علمی، سمپوزیوم	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با ناشران بین المللی و ناشران معتبر داخلی برای چاپ کتاب با استفاده از توانمندیهای محققین این حوزه	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وزارت بهداشت و بیمه ها، وزارت صمت، جهاد کشاورزی، آموزش و پرورش، ورزش و جوانان، رسانه های ارتباط جمعی و شهرداری	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد کمپین ها برای ارتقاء آگاهی، نگرش و عملکرد جامعه درخصوص دیابت، فشارخون، عوامل خطر بیماری قلبی عروقی، چاقی، تغذیه سالم و افزایش فعالیت بدنی، از طریق همکاری با	مداخلات و پویش های اجتماعی	

			شهرداری ها، وزارت بهداشت و بیمه ها	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ترجمان نتایج طرح های تحقیقاتی برای مردم و انتشار آنها از طریق شبکه های اجتماعی و media	آموزش همگانی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نتایج مطالعات به صورت پیام های مردمی در اختیار رسانه های جمعی قرار می گیرد.	حضور فعال در رسانه های جمعی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد کانالها در شبکه های اجتماعی فراگیر	حضور فعال در رسانه های اجتماعی
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد تفاهم نامه با سازمان صدا و سیما	آموزش همگانی
				دانشجویان بین الملل
۱۴۰۶			برنامه ریزی و اجرا	برنامه های فرامرزی آموزشی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام پروژه های مشترک پژوهشی در سطح ملی و بین المللی با سایر کوهورت ها و سازمان بهداشت جهانی	پروژه های مشترک پژوهشی

			در قالب به اشتراک گذاری داده‌ها	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	Horizen Europe اتحادیه اروپا، NIH	گرانتهای بین‌المللی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در شبکه کوهورت آسیا NCD RISC Global dietary database ODCDC Lown scholar in Cardiovascular Health Harvard T.H. Chan school of Public Health European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE) The American Society for Reproductive Medicine (ASRM) Menopause Society AE-PCOS Society	شبکه‌های بین‌المللی
				تاسیس شبکه مجازی ملی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نشست‌های دبیرخانه کوهورت برگزاری کنگره‌های ملی و بین‌المللی برگزاری اجلاس‌ها، انجمن غدد و چاقی	شبکه‌سازی راه‌اندازی فوروم ملی

			نشست های دبیرخانه کوهورت ملی جراحی های متابولیک		ارزش زایی
				توسعه نوآوری	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	این شرکت درحال حاضر تاسیس شده است.	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد محصولات و مکمل های تغذیه ای برای پیشگیری از بیماریهای کاردیومتابولیک و پس از جراحی های چاقی	خدمت سازی / محصول سازی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد یک کلینیک تخصصی با پروتکل و برنامه ویژه که بتواند به عنوان برند در سطح ملی مطرح باشد. ایجاد پرسشنامه های ویژه برای سنجش عوامل خطر تولید محصولات و مکمل های تغذیه ای برای کاهش عوامل خطر بیماریهای کاردیومتابولیک	براند سازی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ثبت محصولات و تجاری سازی آن از طریق شرکت دانش	بازار سازی	

			بنیان، توسعه کلینیک و پروتکل ها	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فروش محصولات و ارائه به بازار از طریق شرکت دانش بنیان	درآمد سازی

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد متدهای جدید اپیدمیولوژی و آمار، مقالات در ژورنالهای با IF بالا در حال حاضر در رزومه پژوهشگر وجود دارد و در سالهای آتی نیز چاپ خواهد شد. ارائه متدهای کم عارضه تر چاقی ایجاد ابزارهای جدید برای سنجش وضعیت تغذیه	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش تعداد مقالات و مطالعات در مورد مکمل ها، مطالعات کاربردی (risk score) و چاقی کودکان	بیشترین مقالات	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ادامه تدوین مباحث اپیدمیولوژیک چاقی، دیابت و سندرم متابولیک در کتب مرجع موجود کتاب مرجع بیماریهای شایع در ایران اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران	بیشترین کتب	پیشتازی
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تربیت نیروی انسانی پژوهشی	بیشترین محققین	

۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کنگره بین المللی غدد	همایش جهانی	تأثیر
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در شبکه کوهورت آسیا	شبکه جهانی	
۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در شبکه کوهورت آسیا NCD RISC Global dietary database ODCDC Lown scholar in Cardiovascular Health Harvard T.H. Chan school of Public Health European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE) The American Society for Reproductive	فوروم جهانی	
۱۴۰۶	۱۴۰۲		دارابودن ژورنال نمایه شده در ISI	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کتب مرجع جهانی	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور دانشمندان ۱٪ برتر دنیا	بهترین دانشمندان	
				بهترین موسسات	
۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور دانشمندان برتر در پژوهشکده	توسعه انتولوژی	ارجاع
۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پایگاه داده مطالعات کوهورت کشور و جراحی چاقی	پایگاه داده ای	



				دانش رشته	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	در حال حاضر در رزومه پژوهشگر وجود دارد و مقالات پراچاع در سالهای آتی نگارش خواهد شد.	مطالعات پراچاع	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	استفاده از risk score های معتبر در سطح مراکز بهداشتی درمانی کشور تدوین گایدلاین های کشوری مطالعات برای تهیه مکمل های غذایی تولید کیت های آزمایشگاهی	مطالعات کاربردی	کار بست
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه موسسات دانش بنیان موجود	موسسات دانش بنیان	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برای redesignation سازمان WHO به عنوان همکار سازمان بهداشت جهانی اقدام خواهد شد. تفاهم نامه با دانشگاه هاروارد به عنوان مرکز همکار دپارتمان Global health در خصوص تربیت نیروی انسانی پژوهشی cardiovascular health	اعتبار سنجی جهانی	اقتدار
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور دانشمندان ۱٪ برتر در پژوهشگر	علم سنجی جهانی	
۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		تعیین اولویت های پژوهشی	



# مرجعیت علمی

## بیماری های تیروئید

## بیماری های تیروئید

### بیانیه چشم انداز

در راستای چشم انداز کشور در سال ۱۴۰۴ ابلاغی مقام معظم رهبری و در راستای چشم انداز پژوهشکده علوم غدد درون ریز و متابولیسم این مرکز در نظر دارد بعنوان یکی از پر افتخارترین مراکز علمی کشور در تاریخ علوم پزشکی و سلامت ایفای نقش نماید و در کسب مقام اول کشور در منطقه بیشترین امتیاز را در مقایسه با سایر سازمانهای علمی کشور کسب نماید. در پایان برنامه هفتم توسعه و در افق ۵ ساله آتی (از ۱۴۰۰ سال ۱۴۰۴) این مرکز خود را شایسته مقام اول قطب های علوم پزشکی و مراکز پژوهشی بالینی در کشور می داند و در نظر دارد اچ ایندکس مرکز را حداقل ۲۰ واحد در طی این بازه بیافزاید.

### مأموریت

بر اساس اصل ۱۱۰ قانون اساسی درمورد اجرای سیاستهای کلی «سلامت» ابلاغی از طرف حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در بند ۱۳ " توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه ای و دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور " و بند ۱۴ "تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام این مرکز قصد دارد به مرجعیت علمی در علوم غدد درون ریز دست یابد.

### ارزش ها

ارزشهایی که ما در انجام ماموریتهای خود به آنها باور داریم عبارت اند از:

- ۱- داشتن دانش و وقوف در عالی ترین مرتبه در حوزه غددرون ریز
- ۲- جامعه نگری با تمرکز بر نیازهای جامعه و رعایت صرفه و صلاح جامعه در اولویت گذاری ها و تخصیص منابع و در نظر گرفتن هزینه اثر بخشی مداخلات
- ۳- حفظ کرامت انسان موکد در دین مبین اسلام
- ۴- رعایت اخلاق پزشکی و شئونات تحقیق

- ۵- تعهد به قوانین و مقررات و سیاستهای وزارت متبوع
- ۶- شایسته سالاری
- ۷- مسئولیت پذیری
- ۸- قابل دستیابی بودن
- ۹- صداقت
- ۱۰- عدالت

مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید :

#### لیست نقاط قوت (S)

- ۱- وجود مراکز تحقیقاتی مرتبط در یک پژوهشکده و امکان همکاری های همه جانبه آن ها
- ۲- طراحی و اجرا مطالعه کوهورت تیروید تهران با دوره پیگیری طولانی و مطالعات کارآزمایی بالینی در درمان بیماری کم کاری و پرکاری تیروید
- ۳- برخورداری از حاکمیت آکادمیک در بسیاری از حیطه های مربوط به تیروید و رتبه علمی خوب در پایگاه علمی web of science در همه حیطه های بیماری های تیروید
- ۴- حضور اعضای هیات علمی و محققان علاقمند به امر پژوهش با توانایی توانمند سازی افراد از طریق تربیت نیروهای تخصصی و فوق تخصصی و دکترای تخصص در پژوهش
- ۵- حضور دانشجویان فوق تخصص غدد، دکتری تخصصی پژوهشی و دانشجویان مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری عمومی علاقمند به امر پژوهش و همکاری آن ها در پژوهش های مرتبط با بیماری های تیروید
- ۶- وجود فضای کافی برای ایجاد تیم های پژوهشی از طریق جذب دانشجویان نخبه با اساتید پژوهشکده
- ۷- تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیازهای ملی و بین المللی
- ۸- بازنگری کوریکولوم آموزشی فوق تخصصی غدد و برنامه دکترای تخصصی پژوهشی در تیروید
- ۹- تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی و راهنماهای بالینی
- ۱۰- برگزاری رویدادهای علمی در سطح ملی و بین المللی

۱۱- همکاری با نهادهای سیاستگذاری مانند وزارت بهداشت و بیمه ها جهت خدمت گرفتن دانش حاصله در جهت ارائه رهنمودهای مناسب به مسوولان، محققان، پزشکان و صاحبان حرف علوم پزشکی و عام مردم برای پیشگیری ابتدایی، اولیه، ثانویه و ثالثیه و انجام مداخلات و پویش های اجتماعی مانند ادامه رصد برنامه های ید رسانی

۱۲- استفاده از ظرفیت شرکت دانش بنیان

### لیست نقاط ضعف (W)

۱- مشکل در جذب نیروی انسانی متخصص بصورت هیات علمی و اشکال در ضوابط و مقررات مربوط به جذب هیات علمی و محققین

۲- مشکلات تامین منابع مالی در راستای اهداف پژوهشی و کمبود بودجه پژوهشی کشور و اختصاص اندک بودجه به آن از تولید ناخالص ملی (کمی سرانه پژوهش)

۳- پایین بودن بودجه تحقیقاتی به خصوص برای بیماری های تیرویدی

۴- مشکلات مربوط به چاپ مقالات در نشریات بین المللی

۵- عدم تجربه و زمان کافی در جهت برندسازی و درآمدزایی

۶- عدم وجود نظام یا سیستم دقیق ثبت بیماریهای تیروید

۷- کاستی در تامین و توسعه تجهیزات آزمایشگاهی و دستگاه اولتراسونوگرافی تیروید

۸- مشکلات جایگاه و اعتبارات تحقیقات در جامعه نگرش منفی مردم و جامعه در مورد تحقیقات در جذب حمایت های غیر دولتی به دلیل عدم وجود فرهنگ تحقیق در مردم

۹- عدم فرهنگ تیمی

۱۰- عدم امنیت شغلی

## لیست فرصت‌ها (O)

- ۱- همکاری با شبکه‌های کوهورت در سطح ملی و بین‌المللی و امکان دسترسی و تجمیع داده‌های مطالعه تیروید تهران با کوهورت‌های بین‌المللی تیروید و راه‌اندازی شبکه کوهورت درمان پرکاری تیروید با مصرف طولانی مدت داروهای ضد تیروید.
- ۲- امکان جذب دانشجویان نخبه از دانشگاه‌های کشور و دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی و پسا دکترا و فلوشیپ و دانشجویان بین‌المللی
- ۳- استفاده از تسهیلات شرکت‌های دانش‌بنیان
- ۴- همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر تحقیقاتی داخلی و خارجی با استفاده از بسترها و ارتباطات داخلی و بین‌المللی موجود
- ۵- امکانات جذب بودجه از شرکت‌های دارویی به منظور برگزاری کارگاه‌های آموزشی، انجام کارآزمایی‌های بالینی، و وبینارها و سمینارهای علمی. جذب بودجه از وزارت بهداشت برای انجام طرح‌های کشوری و کسب حمایت از دفتر هماهنگی پژوهش وزارت بهداشت، نیماد، موسسه ملی تحقیقات سلامت
- ۶- امکان نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی و بوردهای تخصصی و امکان برگزاری رویدادهای علمی در سطح ملی و بین‌المللی
- ۷- امکان آموزش همگانی از طریق پمفلت و رسانه‌ها و حضور فعال در رسانه‌های جمعی و اجتماعی
- ۸- امکان گسترش Data center موجود در پژوهشکده و توسعه مرکز ثبت بیماری‌های تیروید

## لیست تهدیدها (T)

- ۱- پایین بودن بودجه تحقیقاتی به خصوص برای بیماری‌های تیرویدی
- ۲- پایین بودن درآمد محققین و عدم امکان جذب نیروهای توانمند تمام وقت
- ۳- کمبود نیروهای انسانی متخصص در امر پژوهش، نخبه‌ها و مهاجرت آن‌ها به خارج از کشور
- ۴- همکاری نامناسب بین وزارت خانه‌ها
- ۵- کسب اعتبارات تحقیقاتی بین‌المللی
- ۶- تامین و توسعه تجهیزات آزمایشگاهی و دستگاه اولتراسونوگرافی تیروید

۷- توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط با اضافه کردن دوره فلوشیپ و پسا دکتراهای بیماریهای تیروئید و اضافه کردن دوره های کوتاه مدت ۳-۶ ماهه اپیدمیولوژی بیماری های تیروئید، سونوگرافی تیروئید و تبحر بالینی در بیماری های تیروئید

۸- مشکلات در توسعه نهادهای علمی شامل گروه دپارتمان مرکز پژوهشی مانند گروه اپیدمیولوژی بیماری های تیروئید، گروه بیماری های بالینی تیروئید و گروه سلولی مولکولی بیماری های تیروئید و مرکز تحقیقات ریز مغذی ها

۹- مشکلات در بین المللی سازی با تبادل استاد و دانشجو و برنامه های فرامرزی آموزشی بیماری های تیروئید شامل تیروئید بارداری، پروژه های مشترک پژوهشی، جذب گرانت های بین المللی، شبکه های بین المللی، تاسیس شبکه مجازی بیماری های تیروئید، فرصت های سفر و رفت و آمد و معادلسازی و انتقال مدرک

## راهبردها

۱- تلاش برای ارتقا سلامت جامعه با کاهش بار بیماری های تیروئیدی از طریق توسعه هدفمند پژوهش بر روی عوامل خطر آنها در مطالعات کوهورت با پیگیری طولانی و کارآزمایی های بالینی، میدانی و اجتماعی

۲- انجام پروژه های مشترک پژوهشی با مراکز تحقیقاتی داخلی و خارجی در سطح ملی و بین المللی با نگاه بهبود تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری های تیروئید

۳- ارتقا علمی در مرزهای دانش و افزایش رتبه در پایگاه های علمی web of science در زمینه بیماری های تیروئید.

۴- رسیدن به مرجعیت علمی در حیطه بیماری های تیروئیدی.

۵- تلاش در جهت کسب اعتبارات تحقیقاتی ملی و بین المللی.

۶- تامین و گسترش Data center مربوط به داده های مطالعه تیروئید تهران و تاسیس شبکه مجازی بیماری های تیروئید

۷- گسترش و تربیت نیروی انسانی با جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی، جذب دانشجو برای دوره های کوتاه مدت و فوق تخصصی غدد در سطح ملی و بین المللی

۸- برگزاری برنامه های آموزشی شامل کارگاه ها و فرصت های مطالعاتی در سطح ملی و بین المللی در زمینه بیماری های تیروئیدی

۹- راه اندازی دوره های پسا دکتری و فلوشیپ بیماری های تیروئید و فلوشیپ مداخلات تشخیصی و درمانی بیماری های غده تیروئید

۱۰- توسعه دستاورد های شرکت دانش بنیان و ارتباط با صنعت برای فرمولاسیون قرص های ترکیبی لووتیروکسین و لیوتیرونین آهسته رهش و تولید کیت های تشخیصی بیماری های تیروئید.



## اهداف کلان

- ۱- توسعه دانش در حوزه علوم بالینی و پایه جهت تولید دانش روا و مناسب از طریق اجرای طرح های پژوهشی نوین در زمینه
- ۲- گسترش نیروی انسانی متخصص و مجرب در زمینه تحقیقات در بیماری های غدد و متابولیسم و ظرفیت سازی
- ۳- کمک به ارتقا سلامت جامعه با تمرکز بر نیازهای جامعه (حال و آینده)
- ۴- رسیدن به مرجعیت علمی در سطح منطقه و جهان
- ۵- مشارکت در تصمیم گیری های کلان ملی و بین المللی

---

هدف کلان ۱: توسعه دانش در حوزه علوم بالینی و پایه جهت تولید دانش روا و مناسب از طریق اجرای

طرح های پژوهشی نوین در زمینه

### راهبردها

- ❖ توسعه و طراحی طرح های تحقیقاتی پیشرفته پایه و بالینی مربوط به بیماری های غدد درون ریز بیماریهای غدد و متابولیسم با توجه اختصاصی بر بیماری های تیروئید و سندروم متابولیک
- ❖ افزایش کمیت و کیفیت انتشار نتایج پژوهش ها (چاپ مقاله، کتاب ، ثبت اختراع و ...)
- ❖ راه اندازی و توسعه سیستم ثبت بیماری های غدد درون ریز
- ❖ حفظ و ارتقاء مجله International Journal of Endocrinology and Metabolism

---

راهبرد ۱: توسعه و طراحی طرح های تحقیقاتی پیشرفته پایه و بالینی مربوط به بیماری های غدد درون

ریز بیماریهای غدد و متابولیسم با توجه اختصاصی بر بیماری های تیروئید و سندروم متابولیک

اهداف عینی:

- ۱- ارائه طرح های تحقیقاتی پایه و بالینی در زمینه بیماری های تیروئید
- ۲- ارائه طرح های تحقیقاتی پایه و بالینی در زمینه سندروم متابولیک

راهبرد ۲: افزایش کمیت و کیفیت انتشار نتایج پژوهش ها (چاپ مقاله، کتاب، ثبت اختراع و ...)

#### اهداف عینی

۱- افزایش کمیت مقالات علمی

۲- افزایش کیفیت مقالات علمی

راهبرد ۳: راه اندازی و توسعه سیستم ثبت بیماری های غدد درون ریز

#### اهداف عینی

۱- ثبت بیماری های پر کاری تیروئید و پاراتیروئید

راهبرد ۴: حفظ و ارتقاء مجله *International Journal of Endocrinology and Metabolism*

#### اهداف عینی:

۱- افزایش نمره ارجاع (cite score) مجله IJEM

۲- اندکس شدن مجله IJEM در ISI

---

هدف کلان ۲: گسترش نیروی انسانی متخصص و مجرب در زمینه تحقیقات در بیماری های غدد و

متابولیسم و ظرفیت سازی

---

راهبرد ۱: آموزش نیروی انسانی در زمینه مسایل بالینی غدد و روش تحقیق و مقاله نویسی

#### اهداف عینی:

۱- شرکت فعال در آموزش و پژوهش دستیاران فوق تخصصی غدد درون ریز و دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی پژوهشی

۲- برگزاری کارگاه ها و سمپوزیوم ها جهت آموزش پزشکان عمومی، متخصص و فوق تخصص غدد در زمینه بیماری های غدد درون ریز

## راهبرد ۲: ظرفیت سازی

### اهداف عینی :

- ۱- جذب اعضا هیات علمی کار آمد
- ۲- جذب محققین توانمند و با انگیزه
- ۳- جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهش محور

---

هدف کلان ۳: کمک به ارتقا سلامت جامعه با تمرکز بر نیازهای جامعه (حال و آینده)

---

راهبرد ۱: آموزش جامعه در زمینه پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه بیماریهای غدد درون ریز و متابولیسم و

زمینه های مرتبط با این حوزه

### اهداف عینی:

- ۱- تهیه و انتشار مطالب آموزشی مرتبط از طریق پمفلت ها و فضای مجازی (سایت پژوهشکده) و برنامه های رادیویی و تلویزیونی در شبکه سلامت
- ۲- همکاری با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی داخل و خارج از کشور
- ۳- انتشار نتایج پژوهش ها به جامعه از طریق ترجمه دانش (Knowledge translation) در رسانه های ملی
- ۴- گزارش یافته های تحقیقات در زمینه تغذیه با ید و بیماری های غدد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

---

هدف کلان ۴: رسیدن به مرجعیت علمی در سطح منطقه و جهان

---

راهبرد ۱: تهیه و تالیف کتاب های مرجع و راهنماهای بالینی درمان و پیشگیری از بیماری های غدد درون ریز

### اهداف عینی:

- تهیه و تالیف کتاب ملی و بین المللی
- انتشار گایدلاین های مربوط به تشخیص و درمان بیماریهای غدد درون ریز با تمرکز بر بیماری های

تیروئید

## راهبرد ۲: شرکت در مجامع بین المللی

### اهداف عینی:

- ایراد سخنرانی در سمپوزیوم ها و ملاقات با اساتید (MTP)

## راهبرد ۳: تهیه مقالات تاثیر گذار در راهنماهای بالینی و کتب مرجع در مجلات با ضریب تاثیر بالا

### اهداف عینی:

- تهیه مقالات مروری و متاآنالیز

---

## هدف کلان ۵: مشارکت در تصمیم گیری های کلان ملی و بین المللی

---

## راهبرد ۱: گسترش تعامل با سایر مراکز تحقیقاتی در خارج و داخل کشور

### اهداف عینی

- داوری مقالات علمی-پژوهشی داخلی و خارجی برای مجلات معتبر
- ارسال مقالات علمی جهت شرکت و ارائه در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی
- افزایش همکاری های بین المللی با چاپ مقالات با همکاری بین المللی
- افزایش همکاری های داخلی با سایر مراکز آموزش عالی و مرکز تحقیقاتی و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

## راهبرد ۲: توانمند سازی مدیریتی و اقتصادی

### اهداف عینی

- جذب گرانت پژوهشی
- همکاری با شرکت های دانش بنیان
- همکاری با شرکت های دارویی

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی داخلی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبرد تمایز باشد.

راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای کاهش بار بیماری های تیرویدی از طریق پژوهش بر روی عوامل خطر آنها در مطالعات کوهورت با پیگیری طولانی و کارآزمایی های بالینی، میدانی و اجتماعی. توانمند سازی افراد از طریق تربیت نیروهای تخصصی و فوق تخصصی و دکترای تخصص در پژوهش.	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	به خدمت گرفتن دانش حاصله در جهت ارائه رهنمودهای مناسب به مسئولین، محققین، پزشکان و صاحبان حرف علوم پزشکی و آموزش سطوح مختلف محققین و عام مردم برای پیشگیری ابتدایی، اولیه، ثانویه و ثالثیه در زمینه بیماری های مرتبط با تیروئید. استفاده از نتایج مطالعه تیروئید تهران، مطالعات کشوری کنترل کمبود ید و کمبود ید مادران باردار، همکاری با شبکه های کوهورت و انجام کارآزمایی های بالینی.	برنامه راهبردی تمایز یافته	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	این مرکز در بسیاری از حیطه های مربوط به تیروید شامل درمان پرکاری تیروید، اپیدمیولوژی بیماری های تیروید، تیروید و بارداری، مطالعات کنترل و حذف اختلالات ناشی از کمبود ید جزء پیشکسوتان جهانی می باشد و قصد دارد همچنان در پایگاه های علمی web of scienceرتبه خود را نه تنها در این زمینه ها بیافزاید بلکه سایر حیطه های بیماری های تیروید را نیز شامل شود.	حاکمیت آکادمیک	همراستایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب حمایت از دفتر هماهنگی پژوهش وزارت بهداشت، نیماد، موسسه ملی تحقیقات سلامت. جلب حمایت شرکت های دارویی و شرکت های دانش بنیان برای انجام کارآزمایی های بالینی، وینارها و سمینارهای علمی. نهایتا تلاش در جهت کسب اعتبارات تحقیقاتی بین المللی.	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ادامه و ارتقاء دوره فوق تخصصی غدد درون ریز و متابولیسم که این مرکز پایه گذار آن در کشور می باشد. ادامه دوره های تخصصی پژوهشی و جذب نیروهای تعهد خدمتی.	توسعه هیات علمی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین و گسترش Data center مربوط به داده های مطالعه تیروید تهران تامین Data center جدید مربوط به ثبت سایر بیماری های تیرویدی تامین تجهیزات آزمایشگاهی و دستگاه اولتراسونوگرافی تیروید	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	توسعه کمی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>اضافه کردن دوره فلوشیپ و پسا دکترا</p> <p>بیماریهای تیروئید</p> <p>اضافه کردن دوره های کوتاه مدت ۳-۶ ماهه اپیدمیولوژی بیماری های تیروئید، سونوگرافی تیروئید و تبحر بالینی در بیماری های تیروئید</p>	<p>توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>اخیرا مرکز تحقیقات ریز مغذی ها با تاکید بر بیماری های ناشی از کمبود ید تاسیس شده است.</p> <p>در آینده نیز گروه های ذیل تا سیس خواهد شد:</p> <p>گروه اپیدمیولوژی بیماری های تیروئید، گروه بیماری های بالینی تیروئید و گروه سلولی مولکولی بیماری های</p>	<p>توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...)</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>تلاش برای به کار گیری داوطلبین از داخل و کشورهای منطقه با بورسیه</p>	<p>بورسیه دانشجویی</p>
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی، جذب دانشجو برای دوره های کوتاه مدت و فوق تخصصی غدد در سطح ملی و بین المللی</p>	<p>جذب دانشجو</p>

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش در جهت تاسیس شبکه بیماری های تیروئید در سطح دانشگاه های علوم پزشکی کشور	تیم سازی	ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی کارگاه ها و فرصت های مطالعاتی استفاده از کارگاه ها و فرصت های مطالعاتی در سطح ملیو بین المللی	توانمند سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کارگاههای آموزشی. استفاده و شرکت کارکنان در برنامه های آموزشی ملی.	آموزش کارکنان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری دوره های پسا دکترا و فلوشیپ بیماری های تیروئید	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کمک در برگزاری جشنواره های غدد درون ریز و متابولیسم با رویکرد بیماری های تیروئید هر دو سال یکبار. برنامه ریزی برای برگزاری جشنواره های ادواری تیروئید.	برگزاری جشنواره ها	



			تلاش برای برگزاری جشنواره های آسیایی و بین المللی در زمینه بیماری های تیرویدی.		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعطای جوایز محققین جوان و محققین برتر تیروید هر ۲ سال یکبار	اعطای جوایز	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تجمیع داده های مطالعه تیروید تهران با کوهورت های بین المللی تیروید. راه اندازی شبکه کوهورت درمان پرکاری تیروید با مصرف طولانی مدت داروهای ضد تیروید.	مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری کوریکولوم آموزشی فوق تخصصی غدد. تدوین برنامه دکترای تخصصی پژوهشی در تیروید.	بازنگری برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه فرمت استاندارد برای داده های مطالعات کوهورت تیروید تهران و کارآزمایی های بالینی جهت استفاده بهینه از داده ها. تهیه پروتکل ها برای پیشگیری از بیماریهای تیروید در سطوح پیشگیری ابتدایی اولیه و ثانویه و ثالثیه.	استاندارد سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی درونی هر دو سال یکبار. ارزشیابی بیرونی هر ۴ سال یکبار.	ارزشیابی و ممیزی	

			ارزشیابی بین المللی هر ۸ سال یکبار.	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقا اعتبار در حیطه های اصلی بیماری های تیروئید در web of science که هم اکنون در تیروئید و بارداری رتبه چهارم، در کمبود ید رتبه ۲۷، در هایپر تیروئیدی رتبه ۴۴ و در گواتر رتبه ۶۲ داریم و قصد داریم این رتبه ها به زیر ۱۰ کاهش یابد. از طریق افزایش دعوت برای سمپوزیوم ها ، کنگره های بین المللی، داوری مجلات بین المللی یا ضریب تاثیر بالا. کسب امتیاز بیشتر از دیگر مراکز تحقیقاتی تیروئید در ایران و جهان.	کسب اعتبار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	در اپیدمیولوژی بیماری های تیروئید با داشتن تحقیقات در زمینه مطالعه کوهورت تیروئید تهران ما خود الگو هستیم و قصد داریم همکاری خود را با شبکه های تیروئید بین المللی بیافزاییم برای مثال شبکه کوهورت درمان پرکاری تیروئید	الگوبرداری
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقاء کیفیت چاپ مقالات در ژورنال های Q1 و با ضریب تاثیر بالا می تواند نشان دهنده بهبود و ارتقاء کیفیت مطالعات باشد.	دریافت نشان های کیفیت

			همچنین استفاده از نتایج مطالعات انجام شده در سطح ملی و بین المللی می تواند نشان دهنده این امر باشد.	
				بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	در بین مرکز تحقیقاتی بالینی با بودجه مستقل در کشور ما رتبه چهارم هستیم که قصد داریم تا رتبه اول ارتقا دهیم.	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استاندارد ای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای مربوط به تست های اختصاصی تشخیصی بیماری های تیروئید	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام پروژه های مشترک پژوهشی در سطح ملی و بین المللی با نگاه بهبود تشخیص ، درمان و پیشگیری از بیماری های تیروئید با سایر کوهورت ها و سازمان بهداشت جهانی در قالب به اشتراک گذاری داده ها	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی دوره فلوشیپ بیماری های تیروئید و فلوشیپ مداخلات تشخیصی و درمانی بیماری های غده تیروئید	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	فارغ التحصیلان دوره فلوشیپ بیماری های تیروئید به عنوان نیروی کار	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	

			نیروی کار در سطح کشور به کار گرفته خواهند شد	رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری و هماهنگی با انجمن های علمی بیماریهای تیروئید	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	داشتن نقش کلیدی در بوردهای تخصصی مربوطه	نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کنگره ها و نشست های علمی	برگزاری رویداد های علمی در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با ناشران بین المللی و ناشران معتبر داخلی برای چاپ کتاب که البته هم اکنون کتب مرجع مرتبط تدوین شده و هر چند گاه به روز آوری می گردد.	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	وزارت بهداشت و بیمه ها	همکاری با نهادهای سیاست گذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ادامه رصد برنامه های ید رسانی در کشور که از ۳۰ سال پیش آغاز و منجر به یدرسانی همگانی نمک در سال ۱۳۹۳ و حذف اختلالات	مداخلات و پویش های اجتماعی	

			ناشی از ید گردید. پس از آن با پایش هر ۵ سال از طریق مطالعات کشوری حفظ گردیده است ادامه این روند با تولید دانش بنیان قرص های یدو فولیک در مرکز و توصیه بالینی به یدرسانی مادران باردار در کشور و پایش کمبود ید در مادران بادلر همچنان ادامه دارد.		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از طریق پمفلت و رسانه ها در جهت مصرف نمک یددار	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نتایج مطالعات به صورت پیام های مردمی در اختیار رسانه های جمعی قرار می گیرد.	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از طریق تشکیل گروه های تخصصی مجازی	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد تفاهم نامه با سازمان صدا و سیما	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی بین المللی	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارایه گواهینامه رسمی بین المللی جذب شده در دوره فلوشیپ	مدارک و گواهینامه های بین المللی	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ملی و بین المللی	برنامه های تبادل استاد	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجویان از داخل و خارج کشور	برنامه های تبادل دانشجویان
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارایه برنامه کامل بیماری های تیروئید شامل تیروئید بارداری (فرامرزی)	برنامه های فرامرزی آموزشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام پروژه های مشترک پژوهشی در سطح ملی و بین المللی با سایر کوهورت ها و سازمان بهداشت جهانی در قالب به اشتراک گذاری داده ها	پروژه های مشترک پژوهشی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی برای آموزش زبان به دانشجویان جذب شده	مهارت های زبان آموزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقا اعتبار در حیطه های اصلی بیماری های تیروئید در web of science که هم اکنون مدارک فعلی ضمیمه شده و مثلا در تیروئید و بارداری رتبه چهارم در کمبود ید رتبه ۲۷ در هایپر تیروئیدی رتبه ۴۴ و در گواتر رتبه ۶۲ داریم و قصد داریم این رتبه ها به زیر ۱۰ کاهش یابد.	کسب اعتبار بین المللی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	محتوای برنامه درسی به نحوی تدوین خواهد شد که کلیه نیازهای آموزشی در حیطه مربوطه برآورده شود.	محتوای بین المللی برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای جذب گرانت بین المللی شامل Horizen Europe اتحادیه اروپا، NIH و	گرانت های بین المللی

			Harvard T.H. Chan school of Public Health		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در کوهورت بین المللی تیروید و بیماریهای قلب و عروق	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی بیماری های تیروید	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
				راه اندازی فوروم ملی	
				توسعه نوآوری	
				کارآفرینی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	این شرکت در حال حاضر تاسیس شده است و از دستاوردهای آن تولید قرص های یدو فولیک به صورت مکمل های دوران بارداری می باشد.	راه اندازی شرکتهای دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تحقیق برای تولید لووتیروکسین و لیوتیرونین آهسته رهش برای درمان کم کاری تیروید	خدمت سازی / محصول سازی	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازاریابی برای محصولات تولیدی شرکت دانش بنیان هم اکنون برای قرص های یدوفولیک و در آینده برای قرص های ترکیبی لووتیروکسین و لیوتیرونین آهسته رهش و کیت های تشخیصی بیماری های تیروید	بازار سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	از طریق فروش محصولات شرکت دانش بنیان و برگزاری کارگاه های آموزشی	درآمد سازی	



راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	هم اکنون در تحقیقات در زمینه اپیدمیولوژی بیماری های تیروئید، درمان پرکاری و کم کاری تیروئید با فراورده ترکیبی لووتیروکسین و لیوتیرونین هسته رهش و ید رسانی عمومی و زنان بادر پیشرو هستیم و قصد داریم علاوه بر گسترش این حیطه ها در مقوله ژنتیک در تیروئید نیز پیشگام باشیم.	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه قرص های ترکیبی درمان کم کاری تیروئید و کیت های تشخیص آزمایشگاهی تیروئید	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش تعداد مقالات و مطالعات در مورد مکمل ها، مطالعات کاربردی (risk score)	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای افزایش کتب مرجع بیماری های تیروئید	بیشترین کتب	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای تربیت حداکثری نیروی انسانی پژوهشی	بیشترین محققین	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای افزایش همکاری با موسسات ملی و بین المللی	بیشترین موسسات	تأثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش شرکت در همایش های جهانی چنانچه امسال در دو همایش جهانی IEC و ITC شرکت داشتیم.	همایش جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کوهورت تیروید تهران قابلیت تاثیر گذاری بر روی کوهورت شبکه جهانی تیروید دارد.	شبکه جهانی	
				فوروم جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن ژورنال نمایه شده در ISI که قصد داریم در سال های آینده ضریب تاثیر آن را در بیماری های تیروید بیافزاییم.	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کتب مرجع مربوطه داریم و سعی در افزایش ان داریم.	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	سرآمد علمی در بیماری های تیروید را داریم.	بهترین دانشمندان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارایه خدمات لازم تشخیص و درمان بیماری های تیروید با بالاترین کیفیت ممکن	بهترین خدمات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور دانشمندان برتر در پژوهشکده	توسعه انتولوژی	ارجاع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	در حال حاضر در رزومه پژوهشکده وجود دارد و مقالات پرارجاع در سالهای آتی نگارش خواهد شد.	مطالعات پرجاع	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مطالعات کاربردی در زمینه درمان کم کاری و پرکاری تیروئید	مطالعات کاربردی	کار بست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مطالعات بر روی یدوفولیک و فراورده ترکیبی لووتیروکسین و لیوتیرونین آهسته رهش	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	هم اکنون داریم و قصد توسعه پروژه های ان را داریم	موسسات دانش بنیان	
				مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برای برگزاری international thyroid congress & Acian ocean thyroid congress	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش برانتخاب مجدد به عنوان همکار سازمان WHO	اعتبار سنجی جهانی	
				علم سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیاز های ملی و بین المللی	تعیین اولویت های پژوهشی	



## مرجعیت علمی

## علوم تغذیه

## قطب علوم تغذیه

انستیتو تحقیقات تغذیه‌ای و صنایع غذایی کشور در تاریخ ۱۳۴۰/۸/۲۷ بر اساس تصویب نامه شماره ۱۵/۱۳۶۹۸ هیئت وزیران با نام انستیتو خواربار و تغذیه ایران و آموزشگاه عالی وابسته به آن به صورت سازمانی مستقل مرتبط با وزارت بهداشتی وقت تأسیس شد. هدف اساسی از تأسیس انستیتو خواربار و تغذیه ایران، تعیین خط مشی کلی تغذیه کشور بر پایه بررسی‌ها و تحقیقات بود. سپس در سال ۱۳۵۵، مجلس شورای ملی سابق، قانون تشکیل انستیتو علوم تغذیه و صنایع غذایی ایران را از تصویب گذراند و در نتیجه قانون اجازه تأسیس انستیتو خواربار و تغذیه ایران لغو و انستیتوی جدید جایگزین آن شد. تا سال ۱۳۶۵ انستیتو علوم تغذیه و صنایع غذایی ایران وابسته به وزارت بهداشتی سابق بود و پس از آن همزمان با تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی پیوست. در سال ۱۳۷۰ مطابق با تحولات و پیشرفت‌های جهانی و تغییر نگرش پژوهشی، به موجب مصوبه مجلس شورای اسلامی و تأیید شورای نگهبان، سازمان جدیدی به نام "انستیتو تحقیقات تغذیه‌ای و صنایع غذایی کشور" به صورت مؤسسه‌ای علمی و تحقیقاتی دارای استقلال مالی و شخصیت حقوقی و وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تأسیس شد. به موجب این مصوبه، انستیتو بار دیگر موقعیت رسمی خود را به عنوان یک انستیتوی ملی با استقلال حقوقی و مالی بازیافت.

با تشکیل قانون انستیتو خواربار و تغذیه ایران، اساسنامه آموزشگاه عالی تغذیه که وابسته به این انستیتو بود در شصت و چهارمین جلسه شورای مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (ملی سابق) مورخ ۱۳۴۳/۸/۱۶ به تصویب رسید. شورای گسترش آموزش عالی در یکصد و هشتمین جلسه خود در تاریخ ۱۳۵۶/۱۲/۲۵ تغییر نام آموزشگاه عالی علوم تغذیه و شیمی مواد غذایی به دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی را تصویب نمود. هم‌اکنون، انستیتو تحقیقات تغذیه‌ای و صنایع غذایی کشور، دارای یک بازوی آموزشی تحت عنوان دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی است.

اعضای کمیته راهبردی قطب علوم تغذیه:
دکتر هادی طبیبی (مدیر کمیته) - دکتر حمید زند - دکتر کنایون پورولی - دکتر جواد نصرالله زاده - دکتر گلبن سهراب

## بیانیه چشم انداز

قطب علوم تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در افق ۱۴۰۴ و استمرار آن در ۱۴۱۴، قطب جامع آموزش، پژوهش و ظرفیت سازی در حوزه های تخصصی رشته تغذیه شامل تغذیه بالینی و رژیم درمانی، تغذیه جامعه، تغذیه ورزشی، و همچنین تغذیه سلولی و ملکولی در سطح کشور خواهد بود.

## رسالت

قطب علوم تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در اجرای چشم انداز خود رسالت دارد با برخورداری از اساتید کارآمد، محقق و متعهد، به آموزش دانشجویان در حوزه های تخصصی رشته تغذیه در بالاترین سطح کیفیت به پردازد و به انجام پژوهش های پایه و کاربردی جهت تولید علم، گسترش مرزهای دانش تغذیه و بر طرف نمودن مشکلات تغذیه ای موجود در کشور همت گمارد و همچنین ظرفیت سازی الزم را در سطح کشور جهت بکار گرفته شدن تخصصی دانش آموختگان رشته تغذیه و کاربردی نمودن پژوهش های حوزه تغذیه انجام دهد.

## ارزش ها

- ۱- رعایت اخلاق پزشکی و اخلاق در پژوهش
- ۲- پایبندی به قوانین و مقررات و سیاست های وزارت متبوع
- ۳- ترویج تغذیه سالم
- ۴- عدالت در سلامت
- ۵- مسئولیت پذیری در کلیه امور محوله
- ۶- ایجاد محیط کاری علمی صمیمی در راستای ارتقا کارگروهی
- ۷- اشتراک گذاری دانش و تجربیات در امور علمی، پژوهشی و اجرایی

## مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید

### نقاط قوت

- ۱- داشتن اولین گروه های تخصصی تغذیه بالینی و رژیم درمانی، تغذیه جامعه و تغذیه سلولی و ملکولی در کشور
- ۲- داشتن تنها انستیتو تحقیقات تغذیه و صنایع غذایی در کشور در کنار دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
- ۳- دارا بودن تنها کلینیک تخصصی تغذیه و رژیم درمانی در کشور
- ۴- دارا بودن مرکز رشد و نوآوری در حیطه غذا و تغذیه

۵- مسوول اصلی ایجاد رشته های تخصصی در علوم تغذیه (سیاست های غذا و تغذیه، تغذیه بالینی، تغذیه جامعه و تغذیه سلولی و ملکولی)

#### نقاط ضعف

- ۱- نداشتن سیستم تخصصی تغذیه بالینی و رژیم درمانی در بیمارستان های تحت پوشش دانشگاه
- ۲- نداشتن دوره رژیم درمان پروانه دار
- ۳- مصوب نبودن رشته های تخصصی زیر در مقطع دکترا (تغذیه بالینی، تغذیه سلولی و ملکولی و تغذیه ورزشی)

#### فرصت

- ۱- مسوولیت اجرای برنامه ملی مراقبت غذا و تغذیه
- ۲- سبقه رشته در سطح ملی
- ۳- اتصال به مرکز انستیتو تغذیه
- ۴- حمایت دانشگاه
- ۵- ارتباطات گسترده با مراکز تغذیه

#### تهدید

- ۱- دخالت دانشگاه در برنامه های دانشکده نظیر جذب بی قاعده هیات علمی بدون موافقت و بدون توجه به نیازهای گروه های تغذیه
- ۲- رشد و فعایت سیستم های همراستا در سطح کشور
- ۳- رقابت های مختلف در سطح دانشگاه ها

#### راهبرد ها

- توسعه و ارتقاء سطح آموزشی
- ارتقاء پژوهش های کاربردی و اثرگذار
- بهبود خدمات مشاوره تغذیه ایی
- ایجاد سیستم تغذیه بالینی و رژیم درمانی تخصصی در بیمارستان ها
- جذب دانشجویان بین المللی
- تنوع رشته های نوین تغذیه و کاربرد های آن



مداخلات و اقدامات توسعه قطب جامع علوم تغذیه در راستای نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی می باشد.

### راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
		۱۴۰۱	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	رسالت تمایز یافته	تمرکز
		۱۴۰۱	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	برنامه راهبردی تمایز یافته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	حاکمیت آکادمیک دانشگاه	همراستایی
		۱۴۰۱	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب هیات علمی تخصصی برای گروه های تغذیه دانشکده	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	خرید دستگاه ها و وسایل تخصصی لازم برای گروه های تغذیه	توسعه زیرساخت ها و	

				تجهیزات مرتبط به رشته
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>پیگیری تصویب کارشناسی ارشد تغذیه سلولی و مولکولی</p> <p>پیگیری تصویب کارشناسی ارشد تغذیه جامعه</p> <p>پیگیری اجرای برنامه کارشناسی ارشد تغذیه ورزشی</p> <p>تدوین و تصویب دکترای تغذیه بالینی</p> <p>تدوین و تصویب دکترای تغذیه سلولی و مولکولی</p> <p>تدوین و تصویب دکترای تغذیه ورزشی</p> <p>تدوین و تصویب دوره مهارتی رژیم درمان پروانه دار Registered Dietitian (RD)</p>	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	<p>ایجاد دپارتمان تخصصی تغذیه ورزشی</p> <p>تخصصی کردن گروه تغذیه جامعه و گروه تغذیه سلولی و مولکولی</p> <p>ایجاد سیستم تغذیه بالینی و رژیم درمانی تخصصی در بیمارستان ها</p>	توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...)

بورسیه دانشجویی	بورسیه دانشجویان خارجی از کشورهای همسایه و سایر کشورها	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
جذب دانشجوی	جذب دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد تغذیه سلولی و مولکولی جذب دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد تغذیه جامعه جذب دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد تغذیه ورزشی جذب دانشجوی در مقطع دکترای تغذیه بالینی جذب دانشجوی در مقطع دکترای تغذیه سلولی و مولکولی جذب دانشجوی در مقطع دکترای تغذیه ورزشی	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶

راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تشکیل تیم های تخصصی در هر یک از گرایش های رشته تغذیه	تیم سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توانمند سازی اعضای هیات علمی از طریق شرکت در دوره های تخصصی		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش کارشناسان گروه های تغذیه	ظرفیت سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری جشنواره های تخصصی در گرایش های مختلف رشته تغذیه	فرهنگ سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد جوایز تخصصی تحت نام اساتید پیشکسوت رشته تغذیه در گرایش های مختلف رشته تغذیه		
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در نحوه مدیریت فرایندهای آموزشی بویژه آموزش های عملی	مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در برنامه آموزشی گرایش های مختلف رشته تغذیه	بازنگری برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد استانداردهای قابل اندازه گیری جهت آموزش تئوری و عملی	استانداردسازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی و ممیزی سیستم آموزشی تئوری و عملی	ارزشیابی و ممیزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقای سطح اعتبار آموزشی و پژوهشی	کسب اعتبار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	الگوبرداری از سیستم آموزشی و پژوهشی معتبر جهانی	الگوبرداری
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دریافت نشان های کیفیت در آموزش و پژوهش	دریافت نشان های کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود کیفیت سازمانی از طریق استاندارد سازی سیستم آموزش و پژوهش	بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی از طریق افزایش کیفیت آموزش و پژوهش	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام ↴			عنوان اقدام ↴	گروه اقدامات ↴	زیر راهبرد ↴
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی گرایش های مختلف رشته تغذیه	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با گرایش های مختلف رشته تغذیه	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		تدوین راهکارهای ملی گرایش های مختلف رشته تغذیه	تدوین راهکارهای ملی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای گرایش های مختلف رشته تغذیه	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تمهید اعتباربخشی های مرتبط با گرایش های مختلف رشته تغذیه	تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام دومین مطالعه آینده نگاری رشته تغذیه در سطح کشور	مطالعات آینده نگاری	

				رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی گسترش گرایش های مختلف رشته تغذیه در سطح کشور	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی نیروی کار رشته تغذیه در سطح کشور	نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی رشته تغذیه و حضور فعال در حوزه سیاستگذاری	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حفظ جایگاه و استمرار حضور در بورد تخصصی رشته تغذیه	نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری رویدادهای علمی و آخرین تحولات در رشته تغذیه در سطح کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی رصد علمی گرایش های مختلف رشته تغذیه و ایجاد برج فناوری	برنامه راهبردی رصد علمی	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در رشته تغذیه	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری با نهادهای سیاستگذاری در رشته تغذیه و وزارت بهداشت	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مداخلات و پویش های اجتماعی مرتبط با رشته تغذیه	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش و ترویج همگانی تغذیه سالم برای مردم	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های جمعی و انجمن ها و social media	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجویان بین الملل در گرایش های مختلف رشته تغذیه	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد مدارک و گواهینامه های بین المللی در رشته تغذیه و ESPEN	مدارک و گواهینامه های بین المللی	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل اساتید رشته تغذیه با دانشگاه های معتبر	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام برنامه های تبادل دانشجویان رشته تغذیه	برنامه های تبادل دانشجو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تامین پرسنل بین المللی	پرسنل بین المللی	



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد برنامه های فرامرزی آموزشی در رشته تغذیه در منطقه EMRO	برنامه های فرامرزی آموزشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد پروژه های مشترک پژوهشی با مراکز معتبر تغذیه در دنیا	پروژه های مشترک پژوهشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه جهت مهارت های زبان آموزی	مهارت های زبان آموزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب اعتبار بین المللی در رشته تغذیه و گواهی های بین المللی	کسب اعتبار بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین محتوای بین المللی برنامه های درسی در رشته تغذیه	محتوای بین المللی برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد گرانت های بین المللی در رشته تغذیه	گرانت های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه های بین المللی در رشته تغذیه	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد جهت اساتید و دانشجویان رشته تغذیه	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معادلسازی و انتقال مدرک در رشته تغذیه	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی در رشته تغذیه	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی فوروم ملی در رشته تغذیه	راه اندازی فوروم ملی	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه نوآوری در رشته تغذیه	توسعه نوآوری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کارآفرینی در رشته تغذیه و گرایش های مختلف آن	کارآفرینی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در رشته تغذیه	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	خدمت سازی / محصول سازی در رشته تغذیه	خدمت سازی / محصول سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	براند سازی در رشته تغذیه بر اساس تعدیغ سالم	براند سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازار سازی در رشته تغذیه	بازار سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	درآمد سازی در رشته تغذیه	درآمد سازی	

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام تحقیقات پیشرو در رشته تغذیه	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فناوری پیشرو در رشته تغذیه	فناوری پیشرو	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین مقالات در رشته تغذیه	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین کتب در رشته تغذیه به خصوص کتب مرجع	بیشترین کتب	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین محققین در رشته تغذیه	بیشترین محققین	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موسسات در رشته تغذیه	بیشترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دارا بودن بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع در رشته تغذیه	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی همایش های جهانی در رشته تغذیه	همایش جهانی	تاثیر
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه جهانی در رشته تغذیه	شبکه جهانی	
			ایجاد فوروم جهانی در رشته تغذیه	فوروم جهانی	

کیفیت	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	ایجاد ژورنال های جهانی (بیشترین IF) در رشته تغذیه	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
	کتاب مرجع جهانی	ایجاد کتاب مرجع جهانی در رشته تغذیه	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
	بهترین دانشمندان	تربیت بهترین دانشمندان در رشته تغذیه	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
	بهترین موسسات	ایجاد بهترین موسسات در رشته تغذیه	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
	بهترین خدمات	ارائه بهترین خدمات در رشته تغذیه	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
ارجاع	توسعه انتولوژی	پیاده سازی مدیریت دانش			تا ۱۴۰۶
	پایگاه داده ای دانش رشته	پایگاه داده ای دانش رشته تغذیه			تا ۱۴۰۶
	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری			تا ۱۴۰۶
	فلسفه رشته	فلسفه گرایش های مختلف در رشته تغذیه			تا ۱۴۰۶
	مطالعات پر ارجاع	انجام مطالعات پر ارجاع	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
کاربست	مطالعات کاربردی	انجام مطالعات کاربردی در رشته تغذیه	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد موسسات دانش بنیان در رشته تغذیه	موسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مدیریت برد های نهادهای علمی جهانی در رشته تغذیه	مدیریت برد های نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی در رشته تغذیه	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعتبار سنجی جهانی در رشته تغذیه	اعتبار سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	علم سنجی جهانی در رشته تغذیه	علم سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهانی در رشته تغذیه	تعیین اولویت های پژوهشی	



# مرجعیت علمی

## رشته اندودانتیکس

## رشته اندودانتیکس

دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی (ملی سابق) در سال ۱۳۴۴ تاسیس و با پذیرش ۱۲۰ دانشجو شروع بکار کرد. به دلیل اینکه ساختمان دانشکده تاسیس نشده بود، دانشجویان سال اول و دوم علوم پایه را در دانشکده پزشکی سپری کردند و بعداً ساختمان دانشکده تاسیس و به تدریج تکمیل و تجهیز شد. در ابتدا اساتید رشته اندودانتیکس و ترمیمی در قالب یک بخش آغاز به کار کرده، به آموزش دروس نظری و عملی اشتغال داشتند. از سال ۱۳۶۰ گروه آموزشی اندودانتیکس از گروه ترمیمی جدا و مستقلاً به فعالیت های خود ادامه داد. چهارمین دوره آموزش تخصصی رشته اندودانتیکس در سال ۱۳۶۸ بعد از انقلاب مجدداً برقرار شد که تا به امروز ۳۴ دوره آموزش تخصصی در بخش اندودانتیکس برگزار شده و می شود. جراحی دهان، فک و صورت یکی از تخصص های دندانپزشکی است که تشخیص و درمان های جراحی، غیرجراحی و جانبی بیماری ها، ضایعات، صدمات، ناهنجاری ها و نواقص استتیک و فانکشنال مادرزادی و اکتسابی نسج نرم وسخت ناحیه دهان و فک و صورت را شامل می شود. نحوه ارائه خدمات درمانی رشته جراحی دهان، فک و صورت به بیماران شامل انجام اقدامات سرپایی در بخش جراحی در دانشکده دندانپزشکی و درمانگاه های وابسته به دانشکده دندانپزشکی در سطح شهر تهران و همچنین انجام اقدامات درمانی بیمارستانی می باشد، در این راستا بیمارستان آیت الله طالقانی از سال ۱۳۶۰ نقش مهمی در ارائه خدمات درمانی جراحی دهان، فک و صورت برای عموم مردم بر عهده داشته است. از سال ۱۳۹۴ نیز بخش جراحی فک و صورت در بیمارستان امام حسین تاسیس شده تا در توسعه اهداف آموزشی درمانی گروه کمک کننده باشد.

دوره های آموزشی گروه شامل: دوره آموزشی دانشجویان دندانپزشکی عمومی، دوره آموزش دستیاری تخصصی جراحی دهان فک و صورت، دوره آموزش فلوشیپ جراحی های پیشرفته ایمپلنت های دندان، دوره آموزش فلوشیپ جراحی های بازسازی فک و صورت می باشد. لازم به ذکر است که در ۵ سال اخیر تعداد ۱۰ نفر از رتبه های برتر آزمون دانشنامه تخصصی رشته جراحی فک و صورت از فارغ التحصیلان این دانشگاه بوده اند و در حال حاضر بیش از ۳۰ نفر دستیار تخصصی در دو مرکز تخصصی بیمارستانی آیت الله طالقانی و امام حسین مشغول آموزش هستند.

این گروه در حیطه جراحی دهان، فک و صورت برای بیماران خدمت رسانی لازم را ارائه کرده و مبدع و مروج روش های درمانی نوین و به روز دنیا می باشد. انجام اعمال جراحی متنوع برای درمان بیماری های مختلف در بیمارستان طالقانی از زمان تاسیس و در هنگام جنگ تحمیلی و در ادامه با همکاری اساتید سایر رشته ها و اساتید بین المللی برای درمان بیماران ترومایی و پاتولوژی و سندرمیک و غیره از جمله اهداف درمانی گروه بوده و هست.

## اعضای کمیته راهبردی گروه اندودانتیکس:

دکتر هنگامه اشرف - دکتر زهره آهنگری - دکتر محمد اثنی عشری - دکتر ماندانا ناصری - دکتر نازنین زرگر - دکتر یزدان شنتیائی - دکتر سعیده زاد سیرجان - دکتر شیما صابر - دکتر علی مدبری - دکتر عاطفه گوهری - دکتر هدی علی مددی - دکتر آیه اعتمادی - دکتر پریا داودی - دکتر ساره هندی



## بیانیه چشم انداز

نیل به مرجعیت علمی رشته اندودانتیکس با بکارگیری به روش های نوین علمی قابل اجرا و مزیت رقابتی کشوری در حوزه دانش وایتال پالپ تراپی در زمینه های آموزش دانشجویان و دستیاران تخصصی، مدیریت دانش، ارائه خدمت به بیماران و پژوهش، از طریق تمایز همنا در فعالیت های دانشی نهادهای دانشگاهی؛ بازتعریف قطب اندودانتیکس با تاکید بر تقسیم کار ملی در هماهنگی با دانشگاه های کلان منطقه آمایشی با تمرکز بر نیازهای بهداشتی و درمانی جامعه و نیازهای آموزشی فراگیران، از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

## ارزش ها

- ۱- بهره مندی از دانش در عالی ترین مرتبه در رشته اندودانتیکس
- ۲- رعایت اخلاق پزشکی و شئونات تحقیق
- ۳- تعهد به قوانین و مقررات و سیاستهای وزارت متبوع
- ۴- مسئولیت پذیری
- ۵- عدالت در ارائه خدمات
- ۶- دسترسی به خدمات اندودانتیکس

## مهمترین نقاط قوت ، ضعف، فرصت و تهدید

### نقاط قوت

- ۱- طراحی و اجرای مطالعات با ترجیح کارآزمایی بالینی در جهت بهبود روش های نوین آموزش و درمان
- ۲- تربیت نیروهای تخصصی و جذب نیروهای تعهد خدمتی
- ۳- افزایش توانمندی دانشجویان با برگزاری کارگاه های کشوری توان افزایی کار با سیستم روتاری
- ۴- توسعه زیرساخت آموزش اندودانتیکس نوین
- ۵- ابداعات و اختراعات و کسب امتیاز پژوهشی در حیطه اندودانتیکس و بویژه درمان های پالپ زنده در سطح دانشگاه و بین المللی
- ۶- برگزاری سمینارهای علمی کشوری
- ۷- مشارکت در نگارش کتاب مرجع کشوری آموزش اندودانتیکس
- ۸- پذیرش دانشجویان در سطح بین المللی

- ۹- محصول سازی مانند سیلرکانال ریشه، پچ مخاطی و سمان های کلسیم سیلیکات تغییر یافته
- ۱۰- وجود سیستم یکپارچه رادیوگرافی (pacs)
- ۱۱- ارتقای شرایط جذب بیماران تروما

### نقاط ضعف

- ۱- عدم وجود امکانات تشویقی برای هیات علمی و دانشجویان
- ۲- فراهم نبودن نیروی انسانی جهت آموزش مناسب دانشجویان
- ۳- فقدان فضای مناسب برای برگزاری کارگاه های اندودنتیکس
- ۴- کمبود تجهیزات پیشرفته کافی
- ۵- نبود ارتباط مستمر با وزارت خانه در زمینه حمایت از برنامه های گروه اندودنتیکس
- ۶- نبود امکانات برای جذب بیماران در اجرای طرح ویتال پالپ تراپی

### فرصت ها

- ۱- وجود فضا و منابع غیردولتی مناسب برای برگزاری کارگاه و دوره
- ۲- وجود گروه دندانپزشکی اجتماعی (COH) دانشکده دارای تجارب مناسب به منظور اجرای بهتر درمان ویتال پالپ تراپی
- ۳- تفاهم نامه با بخش خصوصی برای ارایه دوره های آموزشی در سطح کشوری
- ۴- تفاهم نامه با بخش سلامت وزارت بهداشت در سطح کشوری برای درمان ویتال پالپ تراپی
- ۵- همکاری دانشگاه و وزارت بهداشت جهت تامین منابع مناسب برای نرم افزارهای مرتبط با سیستم ارائه کارگاهی
- ۶- همکاری انجمن تخصصی اندودنتیکس
- ۷- همکاری پژوهشی و آموزشی با سایر دانشکده های دندانپزشکی در قالب اجرای طرح های پژوهشی و فعالیت های آموزشی مشترک

### تهدیدها

- ۱- عدم اجرای ناقص سیستم پرونده های الکترونیکی
- ۲- فراهم نبودن نیروی انسانی به منظور نظارت بر درمان بیماران توسط سیستم روتاری در مقایسه با کانونشنال
- ۳- نبود تجهیزات و فضای مناسب برای درمان بیماران توسط سیستم روتاری در مقایسه با سیستم کانونشنال

### راهبرد ها

- برگزاری کارگاه ها و دوره های توانمندسازی
- برگزاری سمینارهای علمی کشوری
- مشارکت در نگارش کتاب مرجع کشوری آموزش اندودنتیکس

پذیرش دانشجویان در سطح بین المللی  
 جلب موافقت وزارت و دانشگاه در افزایش جذب دانشجوی خارجی  
 بازنگری منبع درسی رشته و برگزاری سمینارهای کشوری و بین المللی

از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

### راهبرد تمایز موضوعی

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	رسالت تمایز یافته	تمرکز
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	برنامه راهبردی تمایز یافته	
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	حاکمیت آکادمیک	همراستایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه	تامین و تخصیص مالی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب هیات علمی تخصصی برای گروه	توسعه هیات	توسعه کمی

				علمی رشته
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	خرید دستگاه ها و وسایل تخصصی آموزشی لازم برای رشته اندودانتیکس	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پیگیری تصویب فلوشیپ و فوق تخصصی رشته اندودانتیکس	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه دپارتمان تخصصی رشته اندودانتیکس	توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...)
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بورسیه دانشجویان خارجی از کشورهای همسایه و سایر کشورها	بورسیه دانشجویی
تا ۱۴۰۶	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب دانشجو بین المللی در رشته اندودانتیکس	جذب دانشجو

## راهبرد تعالی موسسه ای

راهبرد تعالی موسسه ای					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تشکیل تیم های تخصصی در هر یک از گرایش های رشته اندودانتیکس	تیم سازی	ظرفیت سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توانمند سازی اعضای هیات علمی از طریق شرکت در دوره های تخصصی	توانمند سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش کارشناسان گروه رشته اندودانتیکس	آموزش کارکنان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت اعضای هیات علمی در دوره های فوق تخصصی	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری جشنواره های تخصصی در گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	برگزاری جشنواره ها	فرهنگ سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد جوایز تخصصی تحت نام اساتید پیشکسوت رشته اندودانتیکس	اعطای جوایز	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در نحوه مدیریت فرایندهای آموزشی بویژه آموزش های عملی	مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		بازنگری در برنامه آموزشی گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	بازنگری برنامه های درسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد استانداردهای قابل اندازه گیری جهت آموزش تئوری و عملی	استاندارد سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارزشیابی و ممیزی سیستم آموزشی تئوری و عملی	ارزشیابی و ممیزی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارتقای سطح اعتبار آموزشی و پژوهشی	کسب اعتبار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	الگوبرداری از سیستم آموزشی و پژوهشی معتبر جهانی	الگو برداری
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دریافت نشان های کیفیت در آموزش و پژوهش	دریافت نشان های کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود کیفیت سازمانی از طریق استاندارد سازی سیستم آموزش و پژوهش	بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM)
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی از طریق افزایش کیفیت آموزش و پژوهش	بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین راهکارهای ملی گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	تدوین راهکارهای ملی رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تمهید اعتباربخشی های مرتبط با گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام اولین مطالعه آینده نگاری رشته اندودانتیکس در سطح کشور	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی گسترش گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس در سطح کشور	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی نیروی کار رشته اندودانتیکس در سطح کشور	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی رشته اندودانتیکس	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حفظ و توسعه جایگاه در مورد تخصصی رشته اندودانتیکس	نقش آفرینی کلیدی در مورد های تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری رویدادهای علمی در رشته اندودانتیکس در سطح کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه راهبردی رصد علمی گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	برنامه راهبردی رصد علمی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در رشته اندودانتیکس	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	همکاری همه جانبه با نهادهای سیاستگذاری	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	مداخلات و پویش های اجتماعی مرتبط با رشته اندودانتیکس	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	آموزش رشته اندودانتیکس بصورت عمومی	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تلاش فعال در رسانه های جمعی	حضور فعال در رسانه های جمعی	عمومی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	

آموزش همگانی	آموزش همگانی رشته اندودانتیکس	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
دانشجویان بین الملل	جذب دانشجویان بین الملل در گرایش های مختلف رشته اندودانتیکس	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
مدارک و گواهینامه های بین المللی	ایجاد مدارک و گواهینامه های بین المللی در رشته اندودانتیکس	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
برنامه های تبادل استاد	انجام برنامه های تبادل اساتید رشته اندودانتیکس	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
برنامه های تبادل دانشجو	انجام برنامه های تبادل دانشجویان رشته اندودانتیکس	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
پرسنل بین المللی	تامین پرسنل بین المللی	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
برنامه های فرامرزی آموزشی	ایجاد برنامه های فرامرزی آموزشی در رشته اندودانتیکس	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶
پروژه های مشترک پژوهشی	ایجاد پروژه های مشترک پژوهشی بین المللی	۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶

بین  
المللی  
سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه جهت مهارت های زبان آموزی برای اعضای هیات علمی	مهارت های زبان آموزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب جایگاه و اعتبار بین المللی در رشته اندودانتیکس	کسب اعتبار بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین محتوای بین المللی برنامه های درسی در رشته اندودانتیکس	محتوای بین المللی برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد گرانت های بین المللی در رشته اندودانتیکس	گرانت های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد شبکه های بین المللی در رشته اندودانتیکس	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد جهت اساتید و دانشجویان رشته اندودانتیکس	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	معادلسازی و انتقال مدرک در رشته اندودانتیکس	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی در رشته اندودانتیکس	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی فوروم ملی در رشته اندودانتیکس	راه اندازی فوروم ملی	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	توسعه نوآوری و فناوری های نوین در رشته اندودانتیکس	توسعه نوآوری	
				کارآفرینی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در رشته اندودانتیکس	راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		خدمت سازی / محصول سازی در رشته اندودانتیکس	خدمت سازی / محصول سازی	
				براند سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		بازار سازی بین المللی در رشته اندودانتیکس	بازار سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲		درآمد سازی در رشته اندودانتیکس	درآمد سازی	

راهبرد فرادستی بین المللی

راهبرد فرادستی بین المللی			
زمان انجام اقدام ↓	عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	انجام تحقیقات پیشرو در رشته اندودانتیکس	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	ایجاد فناوری پیشرو در رشته اندودانتیکس	فناوری پیشرو	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	دارا بودن بیشترین مقالات در رشته اندودانتیکس	بیشترین مقالات	پیشنازی
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	دارا بودن بیشترین کتب مرجع در رشته اندودانتیکس	بیشترین کتب	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	دارا بودن بیشترین محققین در رشته اندودانتیکس	بیشترین محققین	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	دارا بودن بیشترین موسسات در رشته اندودانتیکس	بیشترین موسسات	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	دارا بودن بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع در رشته اندودانتیکس	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	تاثیر
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	راه اندازی همایش های جهانی در رشته اندودانتیکس	همایش جهانی	
۱۴۰۱ تا ۱۴۰۶	همکاری در توسعه شبکه جهانی در رشته اندودانتیکس	شبکه جهانی	

۱۴۰۶ تا			یجاد فوروم جهانی در رشته اندودانتیکس	فوروم جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	یجاد ژورنال های جهانی (بیشترین IF) در رشته اندودانتیکس	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	
۱۴۰۶ تا			یجاد کتب مرجع جهانی در رشته اندودانتیکس	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۶ تا			تربیت بهترین دانشمندان در رشته اندودانتیکس	بهترین دانشمندان	کیفیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد بهترین موسسات کاربردی در رشته اندودانتیکس	بهترین موسسات	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ارائه بهترین خدمات در رشته اندودانتیکس	بهترین خدمات	
				توسعه انتولوژی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پایگاه داده ای دانش رشته اندودانتیکس	پایگاه داده ای دانش رشته	ارجاع
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پر ارجاع	مطالعات پر ارجاع	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات کاربردی در رشته اندودانتیکس	مطالعات کاربردی	کاربست
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	انجام مطالعات پشتیبان بداعات و اختراعات	مطالعات پشتیبان	

				ابداعات و اختراعات	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	ایجاد موسسات دانش بنیان	موسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶ تا			انجام مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی در رشته اندودانتیکس	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا			میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی در رشته اندودانتیکس	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعتبار سنجی جهانی در رشته اندودانتیکس	اعتبار سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا			برخوردار از دانشمندان برتر در رشته اندودانتیکس	علم سنجی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهانی در رشته اندودانتیکس	تعیین اولویت های پژوهشی	







## جراحی های مرتبط با سنگ

رشته جراحی های مرتبط با سنگ دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی یکی از گروه های پیشرو در زمینه انجام جراحی های پیشرفته و استفاده از روش های نوین و به روز در این رشته تخصصی می باشد. دستیاران پذیرفته شده در یکی از سه مرکز آموزشی این گروه در بیمارستان های شهید لبافی نژاد، شهید مدرس و شهدای تجریش شروع به کار خواهند کرد.

### چشم انداز

شناخته شده در جامعه و سرآمد گروه های بالینی تخصصی جراحی های مرتبط با سنگ در سطح ملی و منطقه ای و مرجع متخصصین کشور

### ماموریت

گروه جراحی های مرتبط با سنگ با برخورداری از اساتید بنام و کارکنان شایسته، با جذب امکانات تخصصی و با استفاده از ابزارهای پیشرفته آموزشی، بر آن است تا با ارائه مطلوب ترین خدمات آموزشی و پژوهشی به کلیه فراگیران و جامعه، متخصصین کارآمد در جهت تامین سلامت جامعه تربیت کند.

### ارزش ها

- تعاملات موثر علمی، پژوهشی و آموزشی بین المللی
- پاسخگویی در آموزش و ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی
- تعالی و ارتقای مستمر علمی و حرفه ای
- مرجعیت علمی در عرصه های ملی و بین المللی
- رعایت حقوق فراگیران، بیماران، اعضای هیات علمی و کارکنان گروه
- رعایت اخلاق حرفه ایی

### مهمترین نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید

#### بخش بالینی و جراحی های مرتبط با سنگ

#### نقاط قوت:

- سابقه قوی در لاپاروسکوپی سنگ و بنیان گذاری آن در ایران
- داشتن برنامه آموزشی فلوشیپ اندویورولوژی
- بنیان گذاری جراحی PCNL
- بنیان گذاری و سابقه خوب در جراحی PCNL با گاید سونو

- کلینیک سنگ و پیشگیری از سنگ سازی
- وجود دستگاه FTIR برای آنالیز سنگ
- تعداد کافی فلوشیپ اندویورولوژی و الپاروسکوپی
- انجام جراحی های پیشرفته با تعداد فراوان در زمینه سنگ در تمام مراکز آموزشی ارولوژی دانشگاه

- کلینیک پیشگیری از سنگ از طرف وزارت بهداشت به عنوان شناخته (KMU (Knowledge management unit
- شناسایی دیتارجیستری کلینیک پیشگیری از سنگ به عنوان مرکز معتبر ثبت داده توسط دانشگاه
- همکاری اورولوژیست بیمارستان لبافی نژاد و مدرس و شهدا نزدیکی با بیمارستان لبافی نژاد و امکان ارجاع بیماران
- همکاری از مایشگاه کلینیک لبافی نژاد در انجام آزمایش ادرار ۲۴ ساعته که باعث یکدست شدن آزمایشها می شود
- تنها مرکزی که آنالیز سنگ به روش اینفرارد اسپکتروسکوپی انجام میدهد با تشویق ارسال نمونه سنگ از طرف سایر
- همکاری تهران و شهرستانی، میتوان databaseی از نمونه سنگ و نتایج آنالیز برای انجام پروژه های تحقیقاتی و موضوع مقاله داشت.

#### نقاط ضعف:

- عدم وجود بانک داده ها و سیستم ثبت بیماری برای جراحی های سنگ
- عدم وجود RIRS و مینی PCNL
- عدم وجود دستگاه لیزر سنگ روزآمد
- کهنگی و فرسودگی تجهیزات
- یکی از ارکان اساسی پیشگیری از سنگ، اصلاح رژیم غذایی بیماران بوده و نیاز به همکاری مداوم با متخصصین تغذیه برای به روز رسانی گایدلاین ها، پاسخ به سوالات بیماران و تهیه رژیم غذایی برای بیماران خاص مبتال به ریسک فاکتورهای تشکیل سنگ شامل چاقی ، دیابت، فشارخون و چربی خون و نیز در بیماران بویژه CKD
- عدم امکان انجام آزمایشات بیماران در مراکز آزمایشگاهی referral تهرانی و شهرستانها که تهدیدی برای validity دیتای موجود است
- نیاز به update کردن یا به روز رسانی نرم افزار و پرسشنامه های ثبت
- نیاز به به روز رسانی نرم افزار لیتوریسک برای محاسبه supersaturation سنگهای ادراری

- از آنجایی که موضوعات مقاله های فعلی مربوط به سنگ در ژورنال های با ایمپکت بالای اورولوژی به راحتی پذیرفته نمی شود الزام است line تحقیقاتی مشخصی را شناسایی کرده تا ضمن صرف هزینه و وقت، کیفیت مقالات پذیرفته شده را بالاتر برد.

#### فرصت ها:

- اجرای طرح های ملی در زمینه سنگ
- تعداد بالای عمل های سنگ
- پیشرو بودن در زمینه جراحی های PCNL و لاپاراسکوپی سنگ
- تعداد قابل توجه مقالات علمی در زمینه درمان پیشگیری و مطالعات اپیدمیولوژیک سنگ

#### برنامه های موجود:

- طراحی و تصویب طرح رجیستری سنگ برای کلینیک سنگ و جراحی های سنگ در دانشگاه
- تدوین پروتکل رویکرد درمانی به سنگ حالب و کلیه توسط مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی و با همکاری سایر مراکز همکار ارولوژی کشور به عنوان گایدلاین کشوری
- طراحی و اجرای طرح ملی اپیدمیولوژی سنگ مصوب نیماد
- ارتباط با صنعت جهت طراحی و ساخت تجهیزات مرتبط با جراحی های متعارف و شایع سنگ
- ایجاد واحد تحقیقاتی اندوپورولوژی و سنگ در مرکز تحقیقات ارولوژی و نفرولوژی با هدف برگزاری جلسات ماهیانه جهت تشخیص حوزه های ارزشمند تحقیقاتی و طراحی طرح های تحقیقاتی مرتبط
- به روزآمد کردن تجهیزات و امکانات موجود در اتاق عمل های بیمارستان های مرتبط با گروه جهت جراحی های پیشرفته و روزآمد سنگ (دستگاه های RIRS، لیزر، ابزارهای فلکسیبل و تجهیزات مینی PCNL)
- ارتباط با گروه های علوم پایه، تغذیه، بیوشیمی، بیوفیزیک، مهندسی پزشکی، نانو تکنولوژی و داروسازی

#### تهدیدها:

- رشد مراکز موازی
- طراحی شبکه تحقیقات سنگ توسط مراکز رقیب
- با راه اندازی کلینیک های اقماری در شهرستان ها، کلینیک پیشگیری از سنگ می تواند به عنوان یک کلینیک مرکزی در کشور شناخته شود تا جلوی رشد مراکز موازی گرفته شود
- وجود کمر بند سنگ آسیایی نشان دهنده لزوم و گسترش همکاری با کشورهای همسایه است

## راهبردها

- ۱- تبدیل شدن به قطب جراحی های مرتبط با سنگ در منطقه
- ۲- پذیرش و آموزش فلوشیپ جراحی های مرتبط با سنگ از کشورهای همسایه
- ۳- تبدیل شدن به مرکز ارجاع انجام انواع پیشرفته و پیچیده جراحی های مرتبط با سنگ
- ۴- تبدیل شدن به مرکز توریسم جراحی سنگ در ایران

## برنامه عملیاتی کلینیک پیشگیری از سنگ

- به روز رسانی نرم افزار کلینیک و اصلاح متغیرهای پرسشنامه ها.
- تهیه گایدلاین پیشگیری از سنگ در اطفال.
- به روز رسانی گایدلاین پیشگیری از سنگ در بزرگسالان
- به روز رسانی نرم افزار لیتورسک.
- راه اندازی کلینیک های اقماری پیشگیری از سنگ در شهرستان ها.
- شنا سایی آزمایشگاه های معتبر برای انجام آزمایش ادرار ۲۴ ساعته بیماران سنگ در تهران و شهرستان ها.
- امکان همکاری مداوم با متخصصین تغذیه در جهت تهیه و بروز رسانی گایدلاین ها و نیز پاسخ به سوالات روزانه بیماران کلینیک پیشگیری از سنگ در زمینه تغذیه و اصلاح رژیم غذایی.
- همکاری با بخش های علوم پایه و بالینی شامل نفرولوژی اطفال، نفرولوژی، بیوشیمی، بیوفیزیک و سازمان های ملی مرتبط با عوامل محیطی مداخله گر در تشکیل سنگ
- از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، عمده اقدامات انتخابی ما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملی باشد.

راهبرد تمایز موضوعی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	هدف قطب لاپاروسکوپی سنگ این است که: - در کوتاه مدت، ظرفیت های خود را در حوزه گسترش دانش مرتبط به صورت هدفمند بکار گیرد. - تبدیل شدن به مرکز ارجاع انجام انواع پیشرفته و پیچیده لاپاروسکوپی سنگ - طراحی شبکه تحقیقات سنگ	رسالت تمایز یافته	تمرکز
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تبدیل شدن به قطب لاپاروسکوپی سنگ در منطقه - تبدیل به قطب آموزش عمومی - راه اندازی بانک اطلاعات لاپاروسکوپی سنگ تا سال ۱۴۰۱ با همکاری معاونت درمان دانشگاه و معاونت درمان وزارت متبوع - راه اندازی سامانه ثبت اطلاعات کشوری لاپاروسکوپی سنگ تا سال ۱۴۰۲	برنامه راهبردی تمایز یافته	
				حاکمیت آکادمیک	همراستایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	پیشنهاد تخصیص اعتبار	تامین و تخصیص مالی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب یک نفر هیات علمی پژوهشی جهت مرکز تحقیقات لاپاروسکوپی سنگ تا سال ۱۴۰۳	توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی مجموعه فوق تخصصی لاپاروسکوپی سنگ در دانشگاه	توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	جذب فلو شیپ بویژه از کشور های منطقه جهت دوره های کوتاه مدت حرفه ای ویژه پزشکان (اقدام از کانال معاونت بین الملل)	جذب دانشجو/فرا گیر	

راهبرد تعالی موسسه ای				
زمان انجام اقدام ↓		عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی، پژوهشی و درمانی: در حوزه لاپاروسکوپی سنگ: جلب مشارکت متخصصین مرتبط - در حوزه لاپاروسکوپی سنگ - همکاری های علمی با گروه های مرتبط دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در حوزه تحقیق و پژوهش	تیم سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی و تسهیل جهت شرکت اعضای هیات علمی در گیر در کارگاه های آموزشی مرتبط داخل و خارج از کشور جهت حفظ بروز رسانی اطلاعات	توانمند سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	نیاز سنجی و برگزاری برنامه های آموزشی و مهارتی ویژه پرسنل	آموزش کارکنان
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در دوره بین المللی و اخذ گواهی مربوطه	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
				برگزاری جشنواره ها
				فرهنگ سازی



۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- تعریف گرنه آموزشی - پژوهشی - میزبانی و برگزاری کنگره کشوری	اعطای جوایز	بهبود کیفیت
				مدیریت فرایندها	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	بازنگری در برنامه متناسب با رسالت تمایز یافته قطب در تعامل و همکاری شورای تخصصی پزشکی کشور	بازنگری برنامه های درسی	
				استاندارد سازی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین و اجرای برنامه پایش برنامه های رسالت تمایز یافته به طور سالیانه	ارزشیابی و ممیزی	

راهبرد راهبری ملی

راهبرد راهبری ملی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تهیه ۳ فقره گاید لاین های مرتبط کشوری با همکاری معاونت درمان و وزارت متبوع	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته لاپاروسکوپی سنگ	تدوین استانداردهای	

				ملّی خدمات مرتبط به رشته	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تدوین برنامه کشوری توسعه رشته در سطح کشور	مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- راه اندازی مراکز لاپاروسکوپی سنگ در هر قطب کشوری - راه اندازی مرکز تخصصی لاپاروسکوپی سنگ در هر دانشگاه مرکز استان	برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- جذب و بکار گیری حداقل ۳ نفر فارغ التحصیل فلوشیپ	برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- عضویت فارغ التحصیلان در انجمن لاپاروسکوپی سنگ - عضویت در هیات مدیره انجمن لاپاروسکوپی سنگ	نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی	
			عضویت در بوردهای تخصصی	نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برگزاری کنگره های لاپاروسکوپی سنگ کشور	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	دستاورد های لاپاروسکوپی سنگ تا سال ۱۴۰۵	تولید و انتشار کتاب علمی مرجع ملّی	

			همکاری با معاونت های آموزشی، درمانی و پژوهشی وزارت متبوع در امور مربوط به سیاستگزاری رشته لاپاروسکوپی سنگ	همکاری با نهادهای سیاست گذاری	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- همکاری با انجمن های همسو - همکاری با معاونت درمان وزارت متبوع جهت کاهش توسعه لاپاروسکوپی سنگ	مداخلات و پویش های اجتماعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	افزایش آگاهی های عمومی	آموزش همگانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت حضور اعضای هیات علمی گروه در رسانه های جمعی به مناسبت های مختلف لاپاروسکوپی سنگ (سازمان صدا وسیما ، جراید و رسانه های داخل کشور)	حضور فعال در رسانه های جمعی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	- ایجاد کانال آموزشی جهت کاروزان جهت ارائه آموزش در مورد مسائل مربوط به لاپاروسکوپی سنگ - ایجاد گروه آموزشی در شبکه های مجازی جهت ارائه آموزش در مورد مسائل مربوط به لاپاروسکوپی سنگ برای دستیاران تخصصی، متخصصین فارغ التحصیل و دستیاران فلوشیپ لاپاروسکوپی سنگ - راه اندازی شبکه مجازی مجاز جهت ارائه آموزش های عمومی مردم در مورد لاپاروسکوپی سنگ	حضور فعال در رسانه های اجتماعی	عمومی سازی

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	راه اندازی شبکه مجازی مجاز جهت ارائه آموزش های عمومی مردم در مورد لاپاروسکوپی سنگ	آموزش همگانی	بین المللی سازی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	برنامه ریزی جهت جذب فلو شیپ از کشور های همسایه	دانشجویان بین الملل	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های معتبر جهانی در لاپاروسکوپی سنگ کلیه و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.	برنامه های تبادل استاد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های معتبر جهانی در رشته لاپاروسکوپی سنگ و ارتقاء تبادل دانشجو و استاد.	برنامه های تبادل دانشجو	
				پرسنل بین المللی	
				برنامه های فرامرزی آموزشی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عقد تفاهم نامه جهت انجام پروژه های مشترک بین المللی تا سال ۱۴۰۵	پروژه های مشترک پژوهشی	
				مهارت های زبان آموزی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	کسب اعتبار بین المللی	کسب اعتبار بین المللی	

				محتوای بین المللی برنامه های درسی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اخذ گرنت بین المللی از انجمن های معتبر بین المللی لاپاروسکوپی سنگ تا سال ۱۴۰۴	گرانتهای بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در شبکه های بین المللی لاپاروسکوپی سنگ	شبکه های بین المللی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	شرکت در کنگره های معتبر بین المللی یا فرصت های مطالعاتی	فرصت های سفر و رفت و آمد	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	اعطای مدارک تاییدیه certificate. با مدارک معتبر دانشگاهی بر اساس طول دوره آموزش با هماهنگی معاونت بین الملل	معادلسازی و انتقال مدرک	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تاسیس شبکه مجازی ملی	تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
				راه اندازی فوروم ملی	
				توسعه نوآوری	ارزش زایی
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	براند سازی بین المللی	براند سازی	

راهبرد فرادستی					
زمان انجام اقدام ↓			عنوان اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۷	ارائه تحقیقات پیشرو در دو زمینه لاپاروسکوپی سنگ تا سال ۱۴۰۷	تحقیقات پیشرو	پیشگامی
				فناوری پیشرو	
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	تلاش در زمینه دستیابی به بیشترین مقالات چاپ شده در مورد لاپاروسکوپی سنگ	بیشترین مقالات	پیشتازی
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	شرکت در حداقل یک کنگره جهانی در سال	همایش جهانی	تاثیر
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	چاپ حداقل ۱۰ مقاله در سال در ژورنال های با بیشترین IF در رشته لاپاروسکوپی سنگ	ژورنال های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	چاپ کتب مرجع جهانی	کتب مرجع جهانی	
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	معرفی بخش پیوند کلیه لبافی نژاد به عنوان سانتر معتبر ارجاعی در کشور و منطقه تا سال ۱۴۰۷	بهترین خدمات	ارجاع
				توسعه انتولوژی	
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	ارائه ۵ مطالعه پر ارجاع تا سال ۱۴۰۵	مطالعات پر ارجاع	کاربست
۱۴۰۱	۱۴۰۲	تا ۱۴۰۶	ارائه بیست مطالعه کاربردی تا سال ۱۴۰۲	مطالعات کاربردی	

۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	عضویت در هیات مدیره حداقل یک انجمن علمی بین المللی مرتبط تا سال ۱۴۰۲	مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی	اقتدار
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	میزبانی یک نوبت جلسات تا سال ۱۴۰۴	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۰۶ تا	۱۴۰۲	۱۴۰۱	تعیین ۱۰ اولویت پژوهشی تا سال ۱۴۰۲	تعیین اولویت های پژوهشی	